

Предварительный список постерных докладчиков ЕССЕ 2019

1.	Ресурсы игры с куклой в преодолении ситуаций нарушения психологической безопасности у девочек	Юлия Пежемская, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена
2.	Театрально-игровая деятельность как средство экологического воспитания	Зульфия Кунтуганова, МБДОУ д/с "Сибирячок"
3.	Представление о мире профессий у старших дошкольников с различной степенью включенности в информационную среду	Александра Кошелева, РГПУ им. Герцена, институт психологии
4.	Воспитание патриотических чувств у дошкольников через проектную деятельность «Время растить патриотов»	Елена Цымбарева, МАДОУ детский сад №2
5.	Контакт между семьей и детским садом. Воспитательная позиция родителей и педагогов.	Ирина Никифорова, МБДОУ "Детский сад №103"
6.	Опыт работы по созданию оптимальных условий для экологического воспитания дошкольников	Дарья Захарикова, НЧУОШ "ЮНЭК"
7.	Радуга Безопасности (из опыта работы опорного учреждения)	Галина Кириченко, СП "Детский сад Крепыш" ГБОУ СОШ №3 г.Похвистнево
8.	Музыкальное искусство как педагогическое средство социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья	Ирина Ляпина, МДОУ детский сад №6 Белоснежка
9.	Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством использования авторского пособия «Мультимедийные игры и ритмические упражнения»	Олеся Тикунова, ГБОУ СОШ 14 СПДС 18 "Радуга"
10.	Развитие речи и познавательных способностей дошкольников в кружковой работе на основе методического цикла «Игра, логика, знания»	Марина Багаутдинова, Муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение Детский сад №51
11.	Семейный творческий проект по нравственно-патриотическому воспитанию «Живи, родник традиций, живи!»	Любовь Лаврова, МКДОУ детский сад "Сказка"

12.	"Эйдетика" - эффективная методика для развития речи у дошкольников.	Анастасия Бабернова, МДОУ детский сад 7 Ёлочка
13.	Формирование познавательных действий у детей дошкольного возраста с применением игровых технологий.	Ольга Сорокина, МБДОУ "Детский сад № 153" г.о. Самара
14.	Развитие коммуникативных навыков у детей раннего возраста	Наталья Толкова, ГОУ ВО МО ГГТУ
15.	Система духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами русской народной культуры МДОАУ №133	Анастасия Кулаева, МДОАУ №133
16.	«Говорящая» среда в дошкольной организации.	Лариса Москалевва, МАДОУ МО г. Краснодар "Центр - детский сад № 201"
17.	Практико-ориентированный проект «Дни великих перевоплощений», при формировании свободной, творческой личности ребёнка.	Галина Волошенко, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 10 "Ивушка"
18.	Формирование интереса к естественным наукам у дошкольников	Ольга Полищук, МБОУ ЦО №3 (дошкольное отделение №1)
19.	Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе	Ольга Пророкова, МДОУ "Родничок"
20.	Развитие представлений о форме у детей дошкольного возраста средствами развивающих игр В.В.Воскобовича	Наталья Колегова, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 "Теремок"
21.	Условия использования традиционных социокультурных приемов нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в современной педагогической практике	Светлана Петриченко, Ставропольский государственный педагогический институт
22.	Современные подходы к проектированию качественной образовательной среды дошкольной группы	Вера Селиверстова, ФГБОУ ВО МПГУ
23.	Занятия Риторикой - залог успешности!	Лариса Воробьева, АНО "Павловская гимназия"
24.	Технология "Time Choice/ Время Выбора" - как система поддержки инициативных ситуаций развития ребенка и становления самостоятельности в образовательном пространстве ДОУ	Елена Непомнящая, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида N32 «Страна Чудес»
25.	Международный проект «Знакомство с игрушками разных стран через педагогический обмен»	Мария Герасина, АНО ДОО МИР ДЕТСТВА

26.	Развитие познавательных способностей дошкольников в условиях детского развивающего центра	Савр Мучкаев, Индивидуальный предприниматель
27.	Реализация проектных технологий в формировании духовно-нравственных качеств дошкольников в семье	Светлана Месикова, МБДОУ детский сад №8 "Зоряночка"
28.	Оценка качества при добровольной сертификации и влияние на качество дошкольного образования в стране	Юлия Родина, ООО Маркетинговый Центр "Сентябрь"
29.	Здоровый образ жизни – это здорово!!!	Елена Пахомова, АНО "Павловская гимназия"
30.	Кинезиология в развитии интеллекта дошкольника	Екатерина Никулина, ЧДОУ "Детский сад №75 ОАО "РЖД"
31.	Использование цифровых электронных ресурсов для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста.	Елена Акулова, МАДОУ № 43
32.	Приходящая няня и социализация ребенка	Любовь Мироненко, МПГУ
33.	СОТРУДНИЧЕСТВО УЧАСТНИКОВ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА В РАБОТЕ ПО ПРОФИЛАКТИКЕ РЕЧЕВЫХ НАРУШЕНИЙ У ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА С ПРИМЕНЕНИЕМ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ	Людмила Абрамова, МБДОУ № 21
34.	Взаимодействие детского сада с представителями старшего поколения семьи воспитанников как средство вовлечения взрослых в образование детей дошкольного возраста	Марина Мамсурова, МБДОУ №96
35.	Весь мир - наша школа	Наталья Смарыгина, ООО "Международная Концепт-Школа "Единственные и Уникальные"
36.	РАЗВИТИЕ ПОЗНАВАТЕЛЬНОГО ИНТЕРЕСА ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА В УСЛОВИЯХ ДОО	Лада Захарова, МДОУ №107 "Лукоморье"
37.	Преемственность этапов адаптационной работы субъектов педагогической деятельности на примере частного дошкольного образовательного учреждения.	Екатерина Багинская, Частное дошкольное образовательное учреждение "Развивайка"
38.	Обучение детей дошкольного возраста с нарушением зрения правилам безопасного поведения на дорогах (на примере Республики Татарстан)	Наталья Аникина, ГБУ "Научный центр безопасности жизнедеятельности"
39.	Мультимедийные технологии как основа организации поисковой деятельности у детей дошкольного возраста	Светлана Алексеева, МБДОУ "ЦРР-Д/с №3 "Катюша"
40.	Приобщение детей дошкольного возраста к культуре эвенского народа	Анна Колмогорова, МБДОУ "ЦРР - Д/с №3 "Катюша"

41.	Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста по формированию эмпатии с использованием театрализованных игр.	Елена Бурдыкина, ГБОУ "Школа № 2000" ДО № 6
42.	Взаимодействие с семьей	Карпова Марина, АНО "Павловская гимназия"
43.	Проектная деятельность в ДОУ, как первый шаг в большую науку	Наталья Ковалева, ГБОУ Школа 2114, подразделение "Березка"
44.	Формирование ИКТ компетентности педагога ДОУ как средство повышения качества образования	Екатерина Кузнецова, МОУ Детский сад № 348
45.	Создание условий для организации совместных детско-взрослых проектов при вовлечении родителей воспитанников ДОО в образовательный процесс.	Ирина Тырина, МБДОУ д/с №4
46.	Формирование основ финансовой грамотности, как фактор успешной социализации дошкольников	Светлана Пономарёва, МБДОУ №89 г.Томска
47.	Создание развивающей среды на основе технологии В. Воскобовича как условие успешного развития креативных способностей дошкольников (краевая инновационная площадка 2018)	Елена Гогитидзе, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1
48.	Оздоровление организма и развитие межполушарных связей через методику Инфитнес.	Кирияков Дмитрий, луб Здоровья и долголетия "ИнФит". г. Краснодар
49.	Позитивная социализация дошкольников, находящихся в социально-опасном положении и трудной жизненной ситуации в условиях сельского детского сада.	Юлия Павлова, МДОУ детский сад №16
50.	Система повышения квалификации педагогических кадров в рамках образовательной организации ГБОУ прогимназии «Интеллект»	Нателла Валиева, ГБОУ прогимназия "Интеллект"
51.	Оздоровление организма и развитие межполушарных связей через методику Инфитнес.	Ираида Зигунова, Центр Всестороннего развития Умные Дети
52.	«Рисуем музыку». Приобщение детей младшего дошкольного возраста к музыкальной культуре и изобразительному искусству	Татьяна Горбунова, МБДОУЦРР-д/с №17 "Чебурашка"

53.	Исследование личностной готовности к школе у старших дошкольников с помощью рисунка.	Анастасия Горшкова, Детский клуб
54.	Социально-эмоциональное развитие детей младшего возраста.	Юлия Федорова, МДОУ "Родничок"
55.	Воспитание патриотизма в дошкольном образовательном учреждении	Лариса Филатова, МАДОУ ЦРР № 173 г Самара
56.	Самообразование воспитателя как условие обеспечения качества дошкольного образования.	Надежда Брагина, МДОУ № 1 "Росинка"
57.	Роль семьи и общества в воспитании традиционных культурных ценностей.	Ирина Тихомирова, МАДОУ ЦРР д/с "Сказка" р.п. Красные Баки
58.	модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями по ранней профориентации	Марина Фотеева, МАДОУ № 43
59.	Апробация цифровых образовательных технологий в системе дошкольного образования на примере возможностей развивающей образовательной платформы «Стань школьником с Робобориком».	Наталья Акимова, ЗАО "Новый Диск-трейд"
60.	Реализация проекта "Профессии вокруг нас"	Татьяна Ажищева, МДОУ "Родничок"
61.	ОЗНАКОМЛЕНИЕ С ПРОФЕССИОНАЛЬНЫМИ ПРАЗДНИКАМИ КАК ФОРМА РАБОТЫ ПО РАННЕМУ ПРОФИОРИЕНТИРОВАНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ	Мария Григорьева, МБДОУ "Детский сад №95"
62.	Детские конфликты - ресурс развития или помеха дисциплине?	Татьяна Ермакова, ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"
63.	Педагогический проект «Чувашское устное народное творчество как средство формирования духовно-нравственных ценностей и приобщение к традициями своего народа»	Ирина Казакова, МБДОУ Детский сад №95
64.	"Организация инновационной деятельности в рамках региональной инновационной площадки Московской области."	Светлана Мирошина, МДОУ "Родничок"
65.	Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий или как мы играем в экономику	Татьяна Горшенина, МАДОУ центр развития ребенка - детский сад №70 "Чайка"
66.	Познавательльно-исследовательская деятельность в раннем возрасте	Елена Васильченко, ЦРР ДС 27 "Матрешка"

67.	РАЗВИТИЕ СЛУХОВОГО ВНИМАНИЯ И ПАМЯТИ У ДЕТЕЙ ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА НА МАТЕРИАЛЕ НЕРЕЧЕВЫХ ЗВУКОВ	Светлана Ильющенкова, ГБОУ
68.	Особенности взаимодействия педагога и старшего дошкольника в процессе развития творческих способностей ребенка	Татьяна Худякова, Воронежский государственный педагогический университет
69.	Обучение и развитие детей в первые годы - современные подходы и модели	Цинк Юджен, Западный университет Тимишоара - музыкально-театральный факультет (Сербия)
70.	Контактные игры для детей	Мишель Тэннок, Колледж Дугласа (Канада)
71.	Отцовские родительские практики и психосоциальное развитие детей от рождения до пяти лет в округе Митяна, Уганда	Дебора Маджера, Национальный центр развития учебных программ (Уганда)
72.	Правила дошкольного обучения и гражданская социальность	Эриксон Маклид, Университет Филиппин Дилиман (Филиппины)
73.	Детское образование в Пакистане (проблемы и задачи)	Мукаммил Юсафзай, КП (Пакистан)
74.	Взгляды родителей на музейное образование в дошкольный период	Мерве ОЗЕР, СТАМБУЛЬСКИЙ КУЛЬТУРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ (Турция)
75.	Построить организационную шкалу обучения для дошкольников	Яо-Цин Хуан, Чаоянский технологический университет (Тайвань)
76.	Корреляции образованности женщин и смертности детей в возрасте до пяти лет в странах Западной Африки	Аппунни Сатия Сусуман, Университет Западного Кейпа (Южно-Африканская Республика)
77.	Партнерство между школой и сообществом и внедрение комплексных услуг по уходу за детьми младшего возраста и уходу в округе Вакисо, Уганда	САФИНА МУТУМБА, МУСУЛЬМАН (Уганда)
78.	Анализ тревожности детей младшего возраста и пассивного отношения в государственных и частных школах Пакистана	Мухаммед Шакир, Исламский университет Бахавалпур (Пакистан)
79.	Чем раньше, тем умнее? Социально-познавательные преимущества изучения нового языка в первые годы обучения в школе	Валерия Агостини, Университет Бирмингема (Великобритания)
80.	Новые учебные пособия для современного подхода к химической связи в сфере нутрициологии	Никола Г.Г. СЕССА, Государственный профессиональный институт ресторанного и гостиничного бизнеса (IPSSEOA) (Италия)

81.	Надежность и обоснованность детской версии шкалы исхода восстановления в Южной Корее	Кююнг-Суук Банг, Сеульский национальный университет (Южная Корея)
-----	--	---