

Предварительный список докладов научных секций ЕССЕ 2019

«Музыкальное» управление учебным роботом в курсе «Алгоритмика для дошкольников»	Александр Леонов, МГУ
Современные цифровые технологии как инструмент создания интерактивной развивающей среды дошкольного образования	Александр Поваляев, Научные развлечения
Практические последствия адаптации образовательных программ для детей в соответствии с культурой и философией образования	Али Саттари, Университет Альзахра (Иран)
Ментальная арифметика как эффективный инструмент для развития интеллектуальных способностей дошкольников	Алиса Морозова, МДОУ 65
Поддержка альтернативных дошкольных услуг в малых сельских общинах Армении - содействие партнерству в образовании	Альвард Погосян, ЮНИСЕФ Армения (Армения)
Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников на основе использования образовательной технологии «Простоквашино»	Анастасия Прохорова, Московский Педагогический Государственный Университет
Взаимосвязь между фонологическим сознанием и музыкальным ритмом	Анелия Иванова Иотова, Мадридский университет Комплутенсе (Испания)
Права детей в сфере дошкольного образования в Венгрии	Анико Варга, Университет Дебрецена (Венгрия)
Исследование взаимосвязи стратегий прогнозирования и показателей успешной социализации у детей с нарушениями в развитии	Анна Ахметзянова, Казанский федеральный университет
Современные образовательные технологии и патриотическое воспитание дошкольников	анна антонова, Московский педагогический государственный университет
Знания и родительские практики отцов как факторы, способствующие оптимальному развитию детей в ранние годы	Анна Авопету, педагогический колледж, Икере-Экити (Нигерия)

Решение этических дилемм в практике педагога образовательного учреждения	Анна Барабанова, ГБОУ Школа 64
Рабочая память и математические способности	Анна Фоминых, ФГБНУ Психологический институт Российской академии образования
Мультипликация и анимация – стратегический ресурс развития образования	Анна Токарева, Союзмультфильм
Практика и проблемы совместного обучения в раннем детстве: тематическое исследование подготовительного класса трех школ в Лахоре, Пакистан.	Айша Фарид, Форман Христианский Колледж (Пакистан)
Взгляды учителей дошкольных учреждений на ценности турецких и сирийских детей	Айше Йылмаз Дюран, Университет Адьяман (Турция)
Развитие у детей чувства ритма с помощью музыки и танцев	Батсайхан Боржигон, Монгольский национальный университет образования (Монголия)
СОВРЕМЕННОЕ СОСТОЯНИЕ РАЗВИТИЯ РЕБЕНКА В МОНГОЛЬСКОЙ СЕМЬЕ	Баяржаргал Бархас, монголия
Влияние образовательной программы, основанной на настольных играх, на готовность детей начальной школы в дошкольный период	Бенгю Тюркоглу, Университет им. Некметтина Эрбакана (Турция)
Игра или отсутствие стимула для игры	Кэрол-анн О'Сайрен, Колледж Хибернии, Ирландия (Ирландия)
Создание возможностей для обучения и справедливости в дошкольном образовании: MAFA - система моделирования среды обучения в Чили	СИНТИЯ АДЛЕРШТЕЙН, Папский университет Католической Республики Чили (Чили)
Возможности педагогики Монтессори для детей младшего возраста с ограниченными возможностями здоровья: реабилитация, интеграция, инклюзия?	Сороков Дмитрий, Московский государственный психолого-педагогический университет
Игра с сырыми материалами и творчеством	Эда Язгын, Университет Восточного Средиземноморья (Кипр)

«В чем выгода привлечения каждого дошкольника к обучению?» Вклад греческих преподавателей детских садов.	ЭФТИМИЯ ЦИАРА, Университет Янины (Греция)
Использование робототехники в процессе коррекционной работы с детьми с нарушениями речи	Екатерина Тринбачева, МБДОУ "Детский сад №259" г.о. Самара
Особенности развития детей с высоким творческим потенциалом на этапе дошкольного детства	Елена Белова, ФГБНУ "Психологический институт Российской академии образования"
Основные тенденции гуманизации образовательного пространства дошкольников с тяжелыми нарушениями речи	Елена Добрынина, МБДОУ "Детский сад №122"
Инновационные технологии развития компонентов эмоционального интеллекта в детском возрасте: цифровизация и мультипликация	Елена Изотова, МПГУ Московский Педагогический Государственный Университет
Психическое здоровье детей с разными типами привязанности к матери	Елена Куфтяк, ФГБОУ ВО Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации
Предупреждение конфликтов у детей старшего дошкольного возраста посредством сказкотерапии	Елена Попова, ФГАОУ ВО «Тюменский государственный университет»
Тексты для детей: культурно-психологическая ретроспектива	Елена Сапогова, ФГБОУ ВО "МПГУ"
Практика смешанного возраста в раннем детстве: обзор литературы и социально-семиотический анализ взглядов педагогов	Элеонора Тесеньи, Университет Нортгемптона (Великобритания)
Ребенок цифровизации между диснеизацией, технологиями и поиском критической педагогики раннего детства	Эмануэле Исидори, Римский университет Форо Италико (Италия)
Эффективность программы профилактики буллинга в дошкольных учреждениях	Эмин Айдос (Turkey)
Исследование потребностей двигательных способностей 5-6 летних детей с слабым зрением	Эрденечимег Тумэн, Монгольский государственный университет образования (Монголия)
Креативность как предиктор субъективного благополучия детей	Евгения Волчегорская, ФГБОУ ВО "Южно-Уральский гуманитарно-педагогический университет"

ИННОВАЦИИ В ОБРАЗОВАНИИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ	Галина Суворова, МПГУ
Готова ли школьная система к игровому обучению?	Элен Элвстранд, Университет Линчепингса (Швеция)
Изучение навыков самопомощи дошкольников с их точки зрения	Икбал Сахин Сак, Университет Ван Юдзунчу Йыл (Турция)
Раскрытие творческого потенциала детей с использованием интерактивной песочницы	Илона Пичугина, инновации детям
Роль символа в развитии ценностных представлений в дошкольном возрасте	Ирина Бурлакова, ФГБОУ ВО МГППУ
Родительская отзывчивость в период кризиса первого года жизни ребенка	Ирина Галасюк, ФГБОУ ВО "Московский государственный психолого-педагогический университет"
Развитие творческой одарённости ребёнка в информационном образовательном пространстве	Ирина Куликовская, Южный федеральный университет
Многоязычие в раннем детстве	Ирина Сысоева, Университет Картахены
Миссия невыполнима: сравнение дошкольного образования в Финляндии и Польше.	Якуб Адамчевский, Университет Адама Мицкевича (Польша)
Казахстан: проект раннего развития детей	Джанет Хелмер, Назарбаев Университет (Казахстан)
Предварительные навыки чтения для детей 5-6 лет в Болгарии и Испании	Катерина Штерева, Софийский университет (Болгария)
Постройки из кубиков как инструмент диагностики и поддержки в дошкольных учреждениях и начальной школы	Клаус-Петер Айхлер, Университет образования (Германия)
Конструктор по образовательной робототехнике «LEGO EDUCATION WEDO- 2.0» - современная образовательная технология по формированию технического мышления у дошкольников.	Лариса Федорова, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 "Теремок"

Система менеджмента качества в современной дошкольной образовательной организации: опыт и практика	Лариса Шевченко, АНО ДОО "МИР ДЕТСТВА"
Вовлечение детей в общественные гражданские мероприятия. Опыт Румынских протестов.	ЛАВИНИЯ ПОПА, УНИВЕРСИТЕТ БУХАРЕСТА, ФАКУЛЬТЕТ СОЦИОЛОГИИ (Румыния)
Влияние музыки на способность детей дошкольного возраста визуализировать	Легден Хатиган, Монгольский национальный университет образования (Монголия)
Развитие социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с использованием методической программы «Круговорот эмоций».	Белова Юлия, ЧДОУ №42 ОАО "РЖД"
Пилотное исследование по интеграции рисунков с целостным музыкальным образовательным подходом к изучению поведения детей младшего возраста с церебральным параличом	Лиза Ли, Чаоянский технологический университет (Тайвань)
Сайт образовательного учреждения как инструмент для интеграции образовательного пространства в родительскую среду и эффективный способ взаимодействия педагогов с родителями обучающихся	Лолита Давыденко, директор АНО "Инфосадик", Предприниматель
Роль учителя в содействии разговору: тематическое исследование для профессионального развития в дошкольных учреждениях	Луиза Зекка, Университет Милана Бикокка (Италия)
Лаборатория - как элемент развивающей среды для экологического образования	Лусине Зулумян, ГБОУ Школа №17
Организационно - методические условия развития интереса у детей младшего дошкольного возраста к нетрадиционным способам оздоровления	Любовь Абдулманова, Южный федеральный университет
Проблемно - педагогические ситуации (ППС) как метод развития саморегуляции поведения у старших дошкольников.	Любовь Струкова, АНОО ДПО МИРНО

Региональный научно-образовательный кластер: от теории к практике	Людмила Волошина, ФГАОУ ВО «Белгородский государственный национальный исследовательский университет»
Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в «Образовательном центре «Успех»	Мария Князева, МАДОУ "Образовательный центр "Успех"
Решение проблем обучения с помощью танца и движения в детских садах греции	Мария Сакеллариу, Университет Янины (Греция)
Исследование методов оценки в дошкольном образовании: сравнительное исследование в греческой школе	Мария Сакеллариу, Университет Янины (Греция)
Вдумчивая саморевизия условий детского сада – вектор развития качества дошкольного образования	Мария Спицына, ГАУ ДПО "СОИРО"
Формирование навыков применения игровых технологий у студентов педагогических вузов (на примере развивающих игр В. Воскобовича)	Марина Локтева, Ставропольский государственный педагогический институт(Филиал в г.Ессентуки)
Формирование культурной идентичности у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с народными сказками	Майя Забоева, ФГБОУ ВО "Шадринский государственный педагогический университет"
Влияние обучения программированию на основе системы «ПиктоМир» на развитие психологических новообразований старших дошкольников	Миля Райко, ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН
Феноменологическое исследование восприятия учителями роли дошкольного образования в успеваемости первоклассника	Мохаммад Акбари Буеренг, Университет Бирджанда
Анализ социальной сети по направлениям исследований профессионального развития в дошкольном образовании	Мохаммад Арманд, Самт (Иран)

Воспитание двуязычных дошкольников в мультикультурной среде: пример Сингапура	Муршида Хасан, Министерство образования (Сингапур)
Исследование взаимосвязи личностных особенностей воспитателя с эффективностью взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста	Надежда Моторина, МБДОУ "Детский сад 178"
ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ РЕЧЕВОГО ОБЩЕНИЯ СТАРШИХ ПРИ СОЦИАЛИЗАЦИИ	Надежда Щемерова, МГПИ им. М. Е. Евсевьева
Развитие устной и письменной речи дошкольника в контексте индивидуализации образовательного процесса	Надежда Смирнова, Международный институт Монтессори-педагогике
Патологизирующий стиль семейного воспитания как фактор вторичных нарушений психического развития у детей с ДЦП	Надежда Терехина, АНО "ММДЦ"
Игра как средство экономического образования старших дошкольников с нарушением зрения	Наталья Бикмухаметова, МАДОУ ДС№17 "Ладушки"
Развитие музыкальности личности средствами народной традиции	Наталья Губанова, ГОУ ВО МО Государственный социально-гуманитарный университет
Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к русской национальной праздничной культуре.	Наталья Косаренкова, МАДОУ ЦРР "Сказка" р.п. Красные Баки
Тряпичная кукла как один из компонентов развития творческого потенциала детей дошкольного возраста.	Наталья Неделина, МБДОУ детский сад д.Казинка Елецкого муниципального района 9373
Формирование полоролевого поведения у детей дошкольного возраста	Наталья Андреева, ФГБОУ ВО "Шадринский государственный педагогический университет"
НЕПРЕРЫВНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ПЕДАГОГА	Наталья Майданкина, ФГБОУ ВО Ульяновский государственный педагогический университет

Социальные аспекты образования для устойчивого развития: диалог поколений	Наталья Рыжова, Московский городской педагогический университет
Подготовка педагогов дошкольного образования к работе с детьми раннего возраста	Наталья Спиренкова, ФГБОУ ВО "Мордовский государственный педагогический институт им. М.Е.Евсевьева
Использование игр для повышения грамотности детей младшего возраста.	Ндилелени Мудзидвана, Университет Венда (ЮАР)
Технологические инновации меняют методику курса Алгоритмика для дошкольников.	Никита Бесшапошников, ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН
Оценка качества работы педагога дошкольного образования при добровольной сертификации в ССИТ.	Николай Железнов, Президент ССИТ
Практика внедрения педагогического проектирования в подготовку будущих педагогов дошкольного образования	Нина Татаринцева, Южный федеральный университет
Детские сады как функциональный подход к уходу и воспитанию малышей в Нигерии: вовлечение опекунов	Ннамди Анеро, Университет имени Игнатия Аджуру, Порт-Харкорт, реки Нигерия (Нигерия)
Исследование влияния шахматных занятий на развитие детей младшего возраста	Виктор Зарецкий, МГППУ
Использование видео наблюдения в работе с замещающей семьей: психологическая диагностика и коррекция взаимодействия родителя с ребенком	Оксана Пасечник, ВШЭ
Детские игровые предпочтения и индивидуальные различия в визуальных образах	Олеся Блаженкова, Университет Сабанчи
Коррекционные возможности игровой деятельности в работе с детьми с задержкой психического развития.	Олеся Гринченко, ГБДОУ "Детский сад комбинированного вида №130" (г. Севастополь)
Диагностика интеллектуального развития дошкольников с помощью пятой версии детского теста Векслера	Ольга Алексеева, Психологический институт Российской академии образования

Литературный педагог в дошкольном образовании	Ольга Шатунова, Елабужский институт Казанского федерального университета
Введение дошкольников в мир профессий, как одно из важных направлений работы в дошкольном возрасте	Ольга Шестакова, ГБОУ "Школа 667 им Героя Советского союза К.Я.Самсонова"
Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения к миру взрослых	Ольга Удова, Иркутский государственный университет
Представления родителей о влиянии жестоких средств массовой информации (телевидение, мультфильмы и видеоигры) на психосоциальное поведение детей	Олукеми Акередолу, Федеральный педагогический колледж (технический), Акока, Лагос (Нигерия)
Исследование статистики использования цифровых СМИ детьми младшего дошкольного возраста	Онай Будак, Сельчукский университет (Турция)
Качество, справедливость и управление дошкольниками: уроки из Пенджаба, Пакистан	Саба Саид, Идара Э Талим О Аагахи (Пакистан)
Право на участие детей в дошкольном периоде: сравнение мнений педагогов и детей	Себахат Айдос, Университет Анкара (Турция)
Важность обучения через игру в дошкольном классе	Шонисани Муловедзи, Университет Венда (Южно-Африканская Республика)
Восприятие учениками навыков медиаграмотности в учебной программе	Шри Курнияти, Государственное профессиональное училище № 6 Палембанга (Индонезия)
ОБУЧЕНИЕ ДОШКОЛЬНИКОВ ЧТЕНИЮ КАК ФОРМА СОВМЕСТНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДЕТЕЙ И РОДИТЕЛЕЙ	Светлана Ануй, ГБУ ДО ЦППМСП Василеостровского района СПб
Предикторы моторной одаренности	Светлана Федорова, МГИМО, Одинцовский филиал
Проектная деятельность как средство экологического воспитания детей.	Светлана Мамаева, ГБОУ Школа №1212а
Промышленный туризм, как метод обучения и воспитания детей дошкольного возраста по ранней профориентации	Светлана Семухина, МАДОУ № 43

<p>Применение уникальной авторской методики "Математика" на английском языке для обучения детей раннего возраста</p>	<p>Светлана Шипилова, Томский политехнический университет</p>
<p>Реализация инновационного проекта по созданию телевизионной студии в условиях дошкольной образовательной организации</p>	<p>Светлана Шукшина, ГАОУ ВО "Московский городской педагогический университет "</p>
<p>Развитие пространственного мышления у детей раннего возраста</p>	<p>Татьяна Высокова, МБУ "Центр психолого- педагогической и медицинской помощи №7 "Способный ребенок"</p>
<p>Особенности нравственного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья</p>	<p>Татьяна Авдулова, МПГУ</p>
<p>Использование технологии В.В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" в развитии познавательного интереса у детей дошкольного возраста</p>	<p>Татьяна Колотовкина, муниципальное автономное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 36 "Теремок"</p>
<p>Как объяснить детям, что такое устойчивое развитие?</p>	<p>Татьяна Полякова, ФГБДОУ "Центр развития ребенка- детский сад №1599"</p>
<p>Образ ученого в рисунках детей 5-6 лет</p>	<p>Татьяна Разина, ФГБУ "Российская академия образования"</p>
<p>Маркеры детской инициативы: оценка видеозаписей детско-родительского взаимодействия</p>	<p>Татьяна Шинина, Московский государственный психолого-педагогический университет</p>
<p>Обеспечивает ли прогулочная площадка в детском саду условия для развития ребенка?</p>	<p>Татьяна Захарова, ГАУ ДПО ЯО "Институт развития образования"</p>
<p>Шкала наблюдений для измерения качества взаимодействия между профессионалами и семьями во время утренних занятий в дошкольных учреждениях.</p>	<p>Терезия Хуммель, Свободный университет в Берлине (Германия)</p>
<p>Игра на свежем воздухе и ее значение в жизни ребенка; Психосоциальная перспектива</p>	<p>Тсин Назир, Университет Ибн Халдуна (Турция)</p>
<p>Педагогическая документация через многоязычный дневник</p>	<p>ТИЗИАНА МОРГАНДИ, Университет Милана Бикокка (Италия)</p>

Исследование службы раннего вмешательства на дому для развития ребенка	Цереннадмид Шагдарсурен, Монгольский национальный университет образования (Монголия)
Анализ знаний педагогов дошкольного возраста о ранней грамотности	Туртогтох Батхуяг, Монгольский национальный университет образования (Монголия)
Художественное образование в детском саду в Москве и Реджио Эмилия. Сравнение.	Урсула Стенгер, Кельнский университет (Германия)
Экология хоботы: братья и сестры в роли опекунов	Варуна Нагпал, Школа Шив Надар (Индия)
Использование цифровых технологий для развития речи детей младшего возраста	Вера Крючкова, ГБОУ 814
Группа риска и профилактика пренатальной депрессии как фактор психологического благополучия ребенка	Вера Якупова, МГУ им. М.В. Ломоносова
Факторы развития субъектности в раннем возрасте	Вероника Кузьмина, Детский сад №56 города Костромы
Пилотное исследование реакций развития эмбриона с использованием целостного музыкального образовательного подхода	Вэй-Джу Лян, Чаоянский технологический университет (Тайвань)
Детская литература, еврейская секуляризация и профессионализация воспитателей детских садов в России и Восточной Европе, 1909 - 1925	Йорданка Валканова, Кентерберийский университет Крайст-Черч (Великобритания)
Информационная грамотность дошкольников: структура и диагностика	Юлия Батенова, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет
Пространства раннего детства в исследованиях дошкольного образования и ухода	Зсузса Миллей, Университет Тампере (Финляндия)
Сайт дошкольной образовательной организации: пользовательский взгляд родителей	Галина Сергеева, Государственное автономное учреждение дополнительного профессионального образования "Институт развития образования"