



ПЛАНОГРАММА ЗАСЕДАНИЙ

30 мая, четверг				
10.00–13.30	Открытие Конференции, пленарное заседание			
13.30–14.30	Перерыв			
14.30–15.50	Конференц-зал	Зал «Туге Янссон»	Зал «Корней Чуковский»	Зал «Жюль Верн»
	Практико-ориентированные мастерские «Лучшие практики дошкольного образования»	Научная секция «Подготовка педагогических кадров»	Научная секция «Социология дошкольного детства»	Научная секция «Социальное партнерство в дошкольном образовании»
15.50–16.00	Перерыв			
16.00–17.20	Конференц-зал	Зал «Туге Янссон»	Зал «Корней Чуковский»	Зал «Жюль Верн»
	Практико-ориентированные мастерские «Лучшие практики дошкольного образования»	Научная секция «Подготовка педагогических кадров»	Научная секция «Детский сад и семья»	Научная секция «Когнитивное развитие ребенка в условиях детского сада»
31 мая, пятница				
9.00–10.25	Конференц-зал	Зал «Корней Чуковский»	Зал «Жюль Верн»	Зал 1
	Практико-ориентированные мастерские «Лучшие практики дошкольного образования»	Научная секция «ИКТ-технологии в дошкольном образовании»	Научная секция «Развитие ценностных представлений в дошкольном возрасте»	Научная секция «Развитие личности в дошкольном детстве»
10.25–10.35	Перерыв			
10.35–12.00	Конференц-зал	Зал «Корней Чуковский»	Зал «Жюль Верн»	Зал 1
	Практико-ориентированные мастерские «Лучшие практики дошкольного образования»	Научная секция «Художественно-эстетическое воспитание в дошкольном возрасте»	Научная секция «Когнитивное развитие ребенка в условиях детского сада»	Круглый стол «Дошкольное образование на стыке эпох»
12.00–12.10	Перерыв			
12.10–13.30	Конференц-зал	Зал «Корней Чуковский»	Зал «Жюль Верн»	Зал 1
	Практико-ориентированные мастерские «Лучшие практики дошкольного образования»	Научная секция «Художественно-эстетическое воспитание в дошкольном возрасте»	Научная секция «Физическое развитие и здоровье дошкольника»	Научная секция «Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования»
12.10–13.30	Зал ЮНЕСКО			
	Круглый стол ЮНЕСКО «Устойчивое развитие как гуманитарная проблема и как предмет образования детей младшего возраста»			
13.30–14.30	Перерыв			
14.30–15.00	Постерная секция			
15.00–17.00	Пленарное заседание			



ПРОГРАММА VIII МЕЖДУНАРОДНОЙ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКОЙ КОНФЕРЕНЦИИ «ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА»

30 мая

10.00–10.30

• Конференц-зал

ОТКРЫТИЕ КОНФЕРЕНЦИИ

Приветствия представителей общественных и государственных организаций.

Выступление национального творческого коллектива Республики Саха (Якутия).

30 мая

10.30–11.50

• Конференц-зал

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

МОДЕРАТОР:

- **Любовь Духанина** — доктор педагогических наук, Председатель Российского общества «Знание», Депутат Государственной Думы, Руководитель рабочей группы ОНФ «Образование и культура как основы национальной идентичности» (Россия).

ДОКЛАДЫ:

1. **Вступительное слово** — Любовь Духанина, доктор педагогических наук, Председатель Российского общества «Знание», Депутат Государственной Думы, Руководитель рабочей группы ОНФ «Образование и культура как основы национальной идентичности» (Россия).
2. **«Пространство детской реализации и развитие личности ребенка»** — Николай Веракса, доктор психологических наук, профессор, почетный доктор Гётеборгского университета, ректор Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) (Россия).
3. **«Этические вопросы при исследовании психического здоровья детей»** — Илькиз Алтиноглу Дикмеер, доктор психологии (PhD), детский клинический психолог, заместитель председателя Турецкой психологической ассоциации (Турция).

30 мая

12.10–13.30

• Конференц-зал

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ (продолжение)

МОДЕРАТОР:

- **Людмила Дудова** — кандидат филологических наук, Первый заместитель председателя Комиссии по развитию образования и науки Общественной палаты Российской Федерации (Россия).



ДОКЛАДЫ:

1. «Дошкольное образование: инвестиции в будущее» — Владимир Егоров, кандидат физико-математических наук, доцент, Министр образования и науки Республики Саха (Якутия), заслуженный работник образования Республики Саха (Якутия).
2. «Нейропсихологическое перевоспитание дошкольников с диагнозом поведенческих и эмоциональных расстройств» — Жоахим Кинтино-Айрес, доктор психологии (PhD), профессор, директор Института Выготского (Португалия).
3. «Компьютерная нейропсихологическая диагностика детей дошкольного возраста: результаты исследования и перспективы» — Сергей Киселев, кандидат психологических наук, заведующий лабораторией мозга и нейрокогнитивного развития, Уральский федеральный университет имени первого Президента России Б. Н. Ельцина (Россия).
4. «Наука маленького роста: опыт работы по организации познавательно-исследовательской деятельности дошкольников» — Анастасия Шлемко, Победитель Всероссийского конкурса «Воспитатель года – 2018» (Россия).

30 мая
14.30–15.50

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ проходят в параллельном режиме

30 мая
14.30–15.50

• Зал Туве Янссон

Научная секция

«Подготовка педагогических кадров»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Игорь Реморенко** — ректор Московского городского педагогического университета (Россия).
- **Йорданка Валканова** — старший преподаватель Кентерберийского университета Крайст-Черч (Великобритания).

ДОКЛАДЫ:

1. «Непрерывное образование для развития педагога» — Наталья Майданкина, Ульяновский государственный педагогический университет (Россия).
2. «Детская литература, еврейская секуляризация и профессионализация воспитателей детских садов в России и Восточной Европе, 1909–1925» — Йорданка Валканова, Кентерберийский университет Крайст-Черч (Великобритания).
3. «Практика внедрения педагогического проектирования в подготовку будущих педагогов дошкольного образования» — Нина Татаринцева, Южный федеральный университет (Россия).
4. «Готова ли школьная система к игровому обучению?» — Элен Элвстранд, Университет Линчепингса (Швеция).



5. «Компетентностная диагностика как инструмент саморазвития педагогов дошкольного образования» — Татьяна Никитина, Московский центр качества образования (Россия).

30 мая

14.30–15.50

• Зал Корней Чуковский

Научная секция

«Социология дошкольного детства»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Владимир Собкин** — доктор психологических наук, профессор, директор Центра социологии образования РАО, академик РАО (Россия).
- **Синтия Адлерштейн** — Папский университет Католической Республики Чили (Чили).

ДОКЛАДЫ:

1. «Вовлечение детей в общественные гражданские мероприятия. Опыт Румынских протестов» — Лавиния Попа, Университет Бухареста, факультет социологии (Румыния).
2. «Ребенок цифровизации между диснеизацией, технологиями и поиском критической педагогики раннего детства» — Эмануэле Исидори, Римский университет Форо Италико (Италия).
3. «Создание возможностей для обучения и справедливости в дошкольном образовании: МАФА — система моделирования среды обучения в Чили» — Синтия Адлерштейн, Папский университет Католической Республики Чили (Чили).
4. «Экология заботы: братья и сестры в роли опекунов» — Варуна Нагпал, Школа Шив Надар (Индия).
5. «Социология дошкольного детства» — Владимир Собкин, директор Центра социологии образования РАО, академик РАО (Россия).

30 мая

14.30–15.50

• Зал Жюль Верн

Научная секция

«Социальное партнерство в дошкольном образовании»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Инна Каракчиева** — кандидат педагогических наук, Ведущий советник Аналитического центра при Правительстве РФ, Начальник отдела Департамента стратегии, анализа и прогноза Министерства образования РФ (Россия).
- **Альвард Погосян** — специалист в области образования отделения ЮНИСЕФ в Армении (Армения).



ДОКЛАДЫ:

1. «Поддержка альтернативных дошкольных услуг в малых сельских общинах Армении — содействие партнерству в образовании» — Альвард Погосян, отделение ЮНИСЕФ в Армении (Армения).
2. «Участие в деятельности про-детского сообщества как рефлексивная педагогическая практика» — Людмила Урсуленко, Московский городской педагогический университет (Россия).
3. «Практика и проблемы совместного обучения в раннем детстве: тематическое исследование подготовительного класса трех школ в Лахоре, Пакистан» — Айша Фарид, Форман Христианский колледж (Пакистан).
4. «Современное состояние развития ребенка в монгольской семье» — Баяржаргал Бархас, Монгольский государственный университет образования (Монголия).
5. «Промышленный туризм как метод обучения и воспитания детей дошкольного возраста по ранней профориентации» — Светлана Семухина, МАДОУ №43 (Россия).
6. «Сайт образовательного учреждения как инструмент для интеграции образовательного пространства в родительскую среду и эффективный способ взаимодействия педагогов с родителями обучающихся» — Лолита Давыденко, АНО «Инфосадик» (Россия).

30 мая

14.30–15.50

• Зал 1

Круглый стол

«Качество дошкольного образования»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Игорь Шиян** — кандидат психологических наук, заведующий Лабораторией развития ребенка, заместитель директора Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).
- **Эльфия Дорофеева** — президент Ассоциации развития качества образования (АРКАДО) (Россия).
- **Бренда Таггарт** — Почетный старший научный сотрудник, координатор исследований проекта по эффективному дошкольному, начальному и среднему образованию (EPPSE 1997–2014) (Великобритания).

ДОКЛАДЫ:

1. «Вдумчивая саморевизия условий детского сада — вектор развития качества дошкольного образования» — Мария Спицына, Смоленский областной институт развития образования (Россия).
2. «Права детей в сфере дошкольного образования в Венгрии» — Анико Варга, Университет Дебрецена (Венгрия).



3. «Оценка качества работы педагога дошкольного образования при добровольной сертификации в ССИТ» — Николай Железнов, Президент ССИТ (Россия).

4. «Связь между параметрами качества структуры и качества процесса в российских детских садах» — Татьяна Леван, Московский городской педагогический университет (Россия).

5. «Система менеджмента качества в современной дошкольной образовательной организации: опыт и практика» — Лариса Шевченко, АНО ДОО «МИР ДЕТСТВА» (Россия).

30 мая

14.30–15.50

• Зал 9

Научная секция

«Экологическое образование для устойчивого развития детей младшего возраста»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Наталья Рыжова** — доктор педагогических наук, профессор, Московский городской педагогический университет (Россия).

- **Нина Костенко** — Председатель комиссии по развитию экономики, социальной политике и экологии Общественной палаты Новгородской области; исполнительный директор АНО «Центр инноваций социальной сферы Новгородской области» (Россия).

ДОКЛАДЫ:

1. «Социальные аспекты образования для устойчивого развития: диалог поколений» — Наталья Рыжова, Московский городской педагогический университет (Россия).

2. «Феноменологическое исследование восприятия учителями роли дошкольного образования в успеваемости первоклассника» — Мохаммад Акбари Буеренг, Университет Бирджанда (Иран).

3. «Проектная деятельность как средство экологического воспитания детей» — Светлана Мамаева, ГБОУ «Школа №1212а» (Россия).

4. «Экологическое образование дошкольников в интересах устойчивого развития: цифровые ориентиры» — Андрей Третьяков, Московский государственный областной университет (Россия).

5. «Лаборатория как элемент развивающей среды для экологического образования» — Лусине Зулумян, ГБОУ «Школа №17» (Россия).

6. «Как объяснить детям, что такое устойчивое развитие?» — Татьяна Полякова, ФГБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №1599» (Россия).



30 мая

14.30–15.50

• Зал 7

Научная секция

«Угрозы психологическому здоровью детей: области риска и пути восстановления»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Александр Тхостов** — доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии МГУ имени М. В. Ломоносова (Россия).
- **Марина Бебчук** — заместитель главного внештатного специалиста психиатра Департамента здравоохранения города Москвы по детству, директор Научно-практического центра психического здоровья детей и подростков имени Г. Е. Сухаревой, кандидат медицинских наук (Россия).

ДОКЛАДЫ:

1. **«Показатели речевого развития детей младшего возраста: выявление рисков и профилактика нарушений коммуникативной деятельности»** — Екатерина Савина, Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г. Е. Сухаревой (Россия).
2. **«Профилактика обострений психических заболеваний у детей дошкольного возраста»** — Михаил Лапшин, Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г. Е. Сухаревой (Россия).
3. **«Психологическая помощь детям 6–7 лет с агрессивным поведением: от игровой до семейной психотерапии»** — Екатерина Жуйкова, Психологический институт РАО, Леонора Печникова, МГУ имени М. В. Ломоносова (Россия).
4. **«Ранние маркеры социально опасной агрессии: видение клинического психолога и психиатра»** — Марина Бардышевская, МГУ имени М. В. Ломоносова, Вероника Колосова, отделение № 6 Научно-практического центра психического здоровья детей и подростков имени Г. Е. Сухаревой (Россия).
5. **«Риски в эмоционально-личностном развитии дошкольников из разных социальных стран»** — Наталья Бурлакова, МГУ имени М. В. Ломоносова, Валерий Олешкевич, Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г. Е. Сухаревой (Россия).
6. **«Формирование навыков коммуникации у детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра»** — Ольга Шапошникова, Александра Романовская, Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г. Е. Сухаревой (Россия).
7. **«Школьная травля как фактор риска психического здоровья детей. Семейный контекст»** — Евгения Подурова, Научно-практический центр психического здоровья детей и подростков имени Г. Е. Сухаревой (Россия).

**30 мая**

14.30–15.50

• Зал Самуил Маршак

Научно-практическая секция

«Фокус-регион Якутия»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Юрий Семенов** — председатель Союза руководителей образовательных организаций Республики Саха (Якутия); директор центра образования Академии наук Республики Саха (Якутия) (Россия).
- **Нико ван Уденховен** — директор Международного центра в области инициатив детского развития, доктор философии (PhD), профессор (Нидерланды).

ДОКЛАДЫ:

1. **Приветствие** Михаила Николаева, первого Президента Республики Саха (Якутия); государственного советника Республики Саха (Якутия) (Россия).
2. **«Семь китов развития таланта: театрализованная деятельность. Использование технологии этнокультурного образования "Педагогика олонхо «СЭДИП» в развитии детского таланта" (из опыта работы сетевого образовательного объединения педагогов "Арылы кустук")»** — Елена Алексеева, Екатерина Охотина, МБДОУ ЦРР «Детский сад №2 "Сулусчаан"» (Россия).
3. **«Детский сад – театр в свете пространства будущего»** — Мария Неустроева, Гульнара Федорова, МБДОУ ЦРР, «Детский сад "Кэнчээри" с. Ытык-Кюель МР «Таттинский улус», Республика Саха (Якутия) (Россия).
4. **«Семь китов развития таланта: проект "Музыка для всех". Интеграция цифровых образовательных инструментов в развитии музыкальной одаренности дошкольников»** — Екатерина Иванова, Дария Михайлова, музыкальный руководитель, МБДОУ ЦРР «Детский сад "Улыбка"», с. Чурапча, МР «Чурапчинский улус», Республика Саха (Якутия) (Россия).
5. **«Модель открытого образовательного пространства детского сада "Прометейчик"»** — Мария Прокопьева, Алена Прокопьева, МАДОУ «Детский сад №18 "Прометейчик"» ГО г. Якутск, Республика Саха (Якутия) (Россия).
6. **«Модель открытой образовательной среды в детском саду "Мичээр" 5+5+5»** — Варвара Шевелева, детский сад «Мичээр», МБНОУ «Октемский научно-образовательный центр», с. Чапаево, Хангаласский район, Республика Саха (Якутия) (Россия).
7. **«Модель системы работы по выявлению и развитию детской одаренности в условиях сельского ДОО. Журнал сопровождения детской одаренности»** — Мария Константинова, Туяаара Васильева, МБДОУ «Детский сад №20 "Чэчир" с. Балыктах», с. Балыктах, Усть-Алданский улус, Республика Саха (Якутия) (Россия).



30 мая

14.30–15.50

• Конференц-зал

Научно-практическая секция

«Лучшие практики дошкольного образования»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Ольга Шиян** — кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Лаборатории развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).
- **Татьяна Ле-ван** — кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник Лаборатории развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. «**Лучшие сады: на пути от инновации к новой норме**» — Ольга Шиян, Лаборатория развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).
2. «**Критерии качества работы детского сада: вклад экспертного, родительского и педагогического сообщества**» — Татьяна Ле-ван, Лаборатория развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).
3. «**Выготский в дошкольном образовании: программа "Key to learning"**» — Галина Доля, Центр развития образования имени Л.С.Выготского (Великобритания).
4. «**"Голос ребенка" в среде и образовательном процессе: пространство возможностей**» — Инна Мирошникова, дошкольный корпус «Лесовичок» ГБОУ «Школа №194» (Россия).
5. «**Коллектив детского сада на пути развития: от изменений среды к изменению уклада**» — Альбина Гузаерова, МБДОУ «Детский сад №27 "Нэни кулар" ("Ладушки")» (Республика Татарстан).
6. «**Корпоративная культура детского сада и образовательные результаты**» — Татьяна Юстус, детский сад «Журавушка» (Россия).
7. «**Детский сад как пространство детских возможностей**» — Татьяна Кривцова, Лаборатория проблем детства Воронежского института развития образования, Светлана Киринос, МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №182» (Россия).
8. «**Развитие общих способностей как содержание образования современного дошкольника с точки зрения исследовательского подхода**» — Екатерина Макарова, Надежда Пестрякова, АНО ДО «Центр развития ребенка "Волшебный возраст"» (Россия).
9. «**Полилингвальность в ДОО как ответ на вызовы современности**» — Айталина Кротова, Алена Корякина, МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №10 "Туллукчаан"» (Россия).



10. «Уклад детского сада Школы самоопределения имени А. Н. Тубельского и его отражение в ландшафтно-природной среде прогулочной территории» — Александра Марамзина, Елена Шувалова, Надежда Павлова, детский сад ГБОУ «Школа самоопределения № 734 им. А. Н. Тубельского».

11. «Образовательные траектории профессионального развития педагогов в пространстве детского сада» — Вероника Кузьмина, МБДОУ «Детский сад № 56» (Россия).

12. Авторская презентация книги «Современный детский сад», автограф-сессия — Ольга Шиян, Лаборатория развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).

30 мая
16.00–17.20

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ проходят в параллельном режиме

30 мая
16.00–17.20

• Зал Туве Янссон

Научная секция
«Подготовка педагогических кадров»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Игорь Шиян** — кандидат психологических наук, заведующий Лабораторией развития ребенка, заместитель директора Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).
- **Йорданка Валканова** — старший преподаватель Кентерберийского университета Крайст-Черч (Великобритания).

ДОКЛАДЫ:

1. «Казахстан: проект раннего развития детей» — Джанет Хелмер, Назарбаев Университет (Казахстан).
2. «Роль педагога в содействии разговору: тематическое исследование для профессионального развития в дошкольных учреждениях» — Луиза Зекка, Университет Милана Бикокка (Италия).
3. «Подготовка педагогов дошкольного образования к работе с детьми раннего возраста» — Наталья Спиренкова, Мордовский государственный педагогический институт имени М. Е. Евсевьева (Россия).
4. «Педагогическая документация через многоязычный дневник» — Тизиана Морганди, Университет Милана Бикокка (Италия).
5. «Право на участие детей в дошкольном периоде: сравнение мнений педагогов и детей» — Себахат Айдос, Университет Анкара (Турция).



30 мая

16.00–17.20

• Зал Корней Чуковский

Научная секция

«Детский сад и семья»

МОДЕРАТОР:

- **Елена Юдина** — кандидат психологических наук, профессор, заведующая кафедрой управления дошкольным образованием Московской высшей школы социальных и экономических наук (Россия).

ДОКЛАДЫ:

1. «Шкала наблюдений для измерения качества взаимодействия между профессионалами и семьями во время утренних занятий в дошкольных учреждениях» — Терезия Хуммель, Свободный университет в Берлине (Германия).
2. «Сайт дошкольной образовательной организации: пользовательский взгляд родителей» — Галина Сергеева, Институт развития образования (Россия).
3. «Эффективность программы профилактики буллинга (травли) в дошкольных учреждениях» — Эмин Айдос, Университет Хаджеттепе (Турция).
4. «Патологизирующий стиль семейного воспитания как фактор вторичных нарушений психического развития у детей с ДЦП» — Надежда Терехина, Марфо-Мариинский центр для детей с ограниченными возможностями здоровья (Россия).
5. «Решение этических дилемм в практике педагога образовательного учреждения» — Анна Барабанова, ГБОУ «Школа № 64» (Россия).

30 мая

16.00–17.20

• Зал Жюль Верн

Научная секция

«Когнитивное развитие ребенка в условиях детского сада»

МОДЕРАТОР:

- **Александр Веракса** — доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, вице-президент Российского психологического общества, член-корреспондент РАО (Россия).

ДОКЛАДЫ:

1. «Исследование зрительно-пространственных способностей у детей дошкольного возраста» — Ирина Ржанова, Психологический институт Российской академии образования (Россия).
2. «Детские игровые предпочтения и индивидуальные различия в визуальных образах» — Олеся Блаженкова, Университет Сабанчи (Турция).
3. «Диагностика интеллектуального развития дошкольников с помощью пятой версии детского теста Векслера» — Ольга Алексеева, Психологический институт Российской академии образования (Россия).

**30 мая**

16.00–17.20

• Зал 1

4. «Особенности взаимосвязи характеристик образовательной среды детского сада и уровня развития регуляторных функций дошкольников» — Маргарита Мартыненко, МГУ имени М. В. Ломоносова (Россия).

Научная секция

«Развитие математических способностей детей»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Николай Веракса** — доктор психологических наук, профессор, почетный доктор Гётеборгского университета, ректор Международной академии дошкольного образования (МПАДО) (Россия).
- **Клаус-Петер Айхлер** — профессор Университета образования (Германия), Университета Норд (Норвегия).

ДОКЛАДЫ:

1. «Рабочая память и математические способности» — Анна Фоминых, Психологический институт Российской академии образования (Россия).
2. «Постройки из кубиков как инструмент диагностики и поддержки в дошкольных учреждениях и начальной школе» — Клаус-Петер Айхлер, Университет образования (Германия), Университет Норд (Норвегия).
3. «Применение уникальной авторской методики "Математика" на английском языке для обучения детей раннего возраста» — Светлана Шипилова, Томский политехнический университет (Россия).
4. «Конструктор по образовательной робототехнике "LEGO EDUCATION WEDO-2.0" — современная образовательная технология по формированию технического мышления у дошкольников» — Лариса Федорова, МАДОУ «Детский сад №36 "Теремок"» (Россия).
5. «Ментальная арифметика как эффективный инструмент для развития интеллектуальных способностей дошкольников» — Алиса Морозова, МДОУ №65 (Россия).

30 мая

16.00–17.20

• Зал 9

Научная секция

«Дошкольное образование в эпоху цифровизации: мультимедиа-технологии»

МОДЕРАТОР:

- **Светлана Уразова** — доктор филологических наук, доцент, заведующая НИС Академии медиаиндустрии, главный редактор журнала «Вестник ВГИК» (Россия).



ДОКЛАДЫ:

1. «**Инновационные технологии развития компонентов эмоционального интеллекта в детском возрасте: цифровизация и мультипликация**» — Елена Изотова, Московский педагогический государственный университет (Россия).
2. «**Восприятие учениками навыков медиаграмотности в учебной программе**» — Шри Курнияти, Государственное профессиональное училище №6 Палембанга (Индонезия).
3. «**Мультипликация и анимация — стратегический ресурс развития образования**» — Анна Токарева, киностудия «Союзмультфильм» (Россия).
4. «**Образ ученого в рисунках детей 5–6 лет**» — Татьяна Разина, Российская академия образования (Россия).
5. «**Развитие социально-эмоционального интеллекта у детей дошкольного возраста с использованием методической программы "Круговорот эмоций"**» — Юлия Белова, ЧДОУ №42 ОАО «РЖД» (Россия).

30 мая

16.00–17.20

• Зал 7

Научная секция

«Управление и экономика в дошкольном образовании»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Елена Полушкина** — Центр экономики непрерывного образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Россия).
- **Амет Володарский** — омбудсмен в сфере образования при Уполномоченном Президента России по защите прав предпринимателей, вице-президент АСНООР, Председатель Комиссии по образованию Научного совета при Президиуме РАН (Россия).

ДОКЛАДЫ:

1. «**Дошкольное образование в России: проблемы экономики и прогноз развития**» — Елена Полушкина, Центр экономики непрерывного образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Россия).
2. «**Формирование образовательных сетевых сообществ в сфере ВОДМ с использованием технологий ГЧП и кластерного строительства: тренды и бренды для управленческой деятельности**» — Алексей Демидов, Центр экономики непрерывного образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации, председатель правления МОО и ОД «Информация для всех» (Россия).
3. «**Анализ социальной сети по направлениям исследований профессионального развития в дошкольном образовании**» — Рухолла Ходабанделу, Университет Альзахра (Иран).



4. «Сетевое взаимодействие консультационного методического центра МР "Горный улус"» — Надежда Москвитина, МБДОУ ЦРР «Детский сад №10 "Кырачаан ымыылар" (Россия).

5. «Мониторинг дошкольного образования: экономика и социология» — Елена Семионова, Галина Токарева, Центр экономики непрерывного образования, Центр экономики непрерывного образования Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Россия).

6. «Проблемы и перспективы развития негосударственного сектора дошкольного образования в России» — Амет Володарский, Комиссия по образованию Научного совета при Президиуме РАН (Россия).

30 мая

16.00–17.20

• Зал Самуил Маршак

Научная секция

«Фокус-регион Якутия»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Юрий Семенов** — председатель Союза руководителей образовательных организаций Республики Саха (Якутия); директор центра образования Академии наук Республики Саха (Якутия) (Россия).
- **Нико ван Уденховен** — доктор философии (PhD), профессор, директор Международного центра в области инициатив детского развития (Нидерланды).

ДОКЛАДЫ:

1. «Проект "Одаренный ребенок" в Якутии» — Ольга Степанова, ГАУ ДО РС (Я) «Малая академия наук Республики Саха (Якутия)» (Россия).

2. «Семь китов развития таланта: здоровье и здоровый образ жизни "Здоровьесберегающие технологии в образовательной практике ДОО"» — Олимпиада Цыденова, Лидия Шадрина, МБДОУ ЦРР «Детский сад №15 "Северные звездочки"», г. Якутск, Республика Саха (Якутия) (Россия).

3. «Семь китов развития таланта: проект "Шахматы — детям"» — Дмитрий Морозов, МАДОУ «Детский сад "Прометейчик"», г. Якутск, Елена Бордусь, МДОУ ЦРР «Детский сад №57 "Одуванчик"», г. Нерюнгри, Ирина Басыгысова, МБДОУ ЦРР «Детский сад №17 "Кунчээн"», г. Якутск, Ирина Аксенова, Саргылана Котова, МБОУ СОШ №21, г. Якутск, Республика Саха (Якутия) (Россия).

4. «Семь китов развития таланта: усвоение языков. "Модель полилингвальной среды в сельском ДОО"» — Екатерина Иванова, Анжелика Агафонникова, МБДОУ ЦРР «Детский сад "Улыбка"», с. Чурапча, Чурапчинский район, Республика Саха (Якутия) (Россия).

5. «Семь китов развития таланта: STEAM-образование. "Инженерная группа в детском саду" (из опыта работы пилотной площадки "Одаренный ребен-



нок")» — Ульяна Заровняева, Марианна Петрова, МБДОУ ЦРР «Детский сад №10 "Кырачаан ымыылар", с. Бердигестях, Горный район, Республика Саха (Якутия) (Россия).

6. «Семь китов развития таланта: STEAM-образование. "Образовательная робототехника в ДОО. Организация проектной деятельности детей в области робототехники на основе якутских детских литературных произведений"» — Прасковья Иовлева, МБДОУ ЦРР «Детский сад "Туллукчаана"» с. Ытык-Кюель, Таттинский район, Республика Саха (Якутия) (Россия).

30 мая

16.00–17.20

• Конференц-зал

Практико-ориентированные мастерские

«Лучшие практики дошкольного образования»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Татьяна Ле-ван** — кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник лаборатории развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).
- **Наталья Изотова** — преподаватель Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) (Россия).

ВЫСТУПЛЕНИЯ:

1. «Договориться о главном. Как определить ключевые ценности вашего детского сада?» — Татьяна Юстус, руководитель, структурное подразделение гимназии «Универс» Детский сад «Журавушка» (Россия).
2. «Детский сад как пространство детских возможностей» — Светлана Кирнос, МБДОУ «Центр развития ребенка — детский сад №182», Татьяна Кривцова, Лаборатория проблем детства Воронежского института развития образования (Россия).

31 мая

9.00–10.25

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
проходят в параллельном режиме

31 мая

9.00–10.25

• Зал Джанни Родари

Научная секция

«Чтение в дошкольном возрасте»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Анна Якшина** — эксперт Лаборатории развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).



- **Анелия Иванова-Иотова** — доцент Мадридского университета Комплутенсе (Испания).

ДОКЛАДЫ:

1. «Литературный педагог в дошкольном образовании» — Ольга Шатунова, Елабужский институт Казанского федерального университета (Россия).
2. «Взаимосвязь между фонологическим сознанием и музыкальным ритмом» — Анелия Иванова Иотова, Мадридский университет Комплутенсе (Испания).
3. «Обучение дошкольников чтению как форма совместной деятельности детей и родителей» — Светлана Ануй, Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Василеостровского района Санкт-Петербурга (Россия).
4. «Тексты для детей: культурно-психологическая ретроспектива» — Елена Сапогова, Московский педагогический университет (Россия).
5. «Развитие устной и письменной речи дошкольника в контексте индивидуализации образовательного процесса» — Надежда Смирнова, Международный институт Монтессори-педагогике (Россия).

31 мая

9.00–10.25

• Зал Жюль Верн

Научная секция

«Развитие ценностных представлений в дошкольном возрасте»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Ирина Комарова** — кандидат исторических наук, проректор по науке Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО), ведущий научный сотрудник Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития РФ.
- **Ольга Степанова** — кандидат педагогических наук, начальник отдела дошкольного и начального образования Малой академии наук Республики Саха (Якутия) (Россия).

ДОКЛАДЫ:

1. «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников через приобщение к русской национальной праздничной культуре» — Наталья Косаренкова, МАДОУ ЦРР «Сказка» (Россия).
2. «Особенности нравственного развития дошкольников с ограниченными возможностями здоровья» — Татьяна Авдулова, Московский педагогический университет (Россия).
3. «Роль символа в развитии ценностных представлений в дошкольном возрасте» — Ирина Бурлакова, Московский государственный психолого-педагогический университет (Россия).



4. «Современные образовательные технологии и патриотическое воспитание дошкольников» — Анна Антонова, Московский педагогический государственный университет (Россия).

5. «Формирование полоролевого поведения у детей дошкольного возраста» — Наталья Андреева, Шадринский государственный педагогический университет (Россия).

31 мая

9.00–10.25

• Зал Льюис Кэрролл

Научная секция

«Инвестиции в дошкольное образование как ключевой фактор формирования человеческого капитала»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Тигран Шмис** — старший специалист в области образования Московского представительства Всемирного банка (Россия).
- **Якуб Адамчевский** — аспирант Университета Адама Мицкевича (Польша).

ДОКЛАДЫ:

1. «Исследование методов оценки в дошкольном образовании: сравнительное исследование в греческой школе» — Мария Сакелларио, Университет Янины (Греция).
2. «Анализ знаний педагогов о ранней грамотности» — Туртогтох Батхуяг, Монгольский национальный университет образования (Монголия).
3. «Взгляды учителей дошкольных учреждений на ценности турецких и сирийских детей» — Айше Йылмаз Дюран, Университет Адьяман (Турция).
4. «Миссия невыполнима: сравнение дошкольного образования в Финляндии и Польше» — Якуб Адамчевский, Университет Адама Мицкевича (Польша).
5. «Предварительные навыки чтения для детей 5–6 лет в Болгарии и Испании» — Катерина Штерева, Софийский университет (Болгария).

31 мая

9.00–10.25

• Зал Корней Чуковский

Научная секция

«ИКТ-технологии в дошкольном образовании»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Наталья Амелина** — программный специалист по вопросам образования Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (Россия).
- **Сяонань Ван** — вице-президент Хуохуа Сывей (Китай).

**ДОКЛАДЫ:**

1. «Информационная грамотность дошкольников: структура и диагностика» — Юлия Батенова, Южно-Уральский государственный гуманитарно-педагогический университет (Россия).
2. «Интерактивное онлайн-обучение математике детей дошкольного возраста в Китае: инновации в технологии и режиме обучения» — Сяонань Ван, Хуохуа Сывей (Китай).
3. «Современные цифровые технологии как инструмент создания интерактивной развивающей среды дошкольного образования» — Светлана Мусиенко, Детский научно-образовательный центр Технопарк НИЦ «Курчатовский институт» (Россия).
4. «Использование цифровых технологий для развития речи детей младшего возраста» — Вера Крючкова, ГБОУ №814 (Россия).
5. «Детский мини-технопарк "Прометейчик"» — Альбина Егорова, Мария Ючюгяева, МАДОУ «Детский сад "Прометейчик"» (Россия).

31 мая

9.00–10.25

• Зал 5

Научная секция

«Общение ребенка и взрослого»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Ольга Шиян** — кандидат педагогических наук, доцент, ведущий научный сотрудник Лаборатории развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).
- **Урсула Штенгер** — профессор Кёльнского университета (Германия).

ДОКЛАДЫ:

1. «Воспитание культуры речевого общения старших дошкольников при социализации» — Надежда Щемерова, Мордовский педагогический институт имени М. Е. Евсевьева (Россия).
2. «Художественное образование в детском саду в Москве и Реджио Эмилия. Сравнение» — Урсула Штенгер, Кёльнский университет (Германия).
3. «Группа риска и профилактика пренатальной депрессии как фактор психологического благополучия ребенка» — Вера Якупова, МГУ имени М. В. Ломоносова (Россия).
4. «Проблемно-педагогические ситуации (ППС) как метод развития саморегуляции поведения у старших дошкольников» — Любовь Струкова, Московский институт развития непрерывного образования (Россия).
5. «Современные цифровые инструменты психолога: исследование детско-родительского взаимодействия с помощью видео-кейсов» — Алия Гарифуллина, Научно-практическая лаборатория «Психологические инструменты» (Россия).



31 мая

9.00–10.25

• Зал 1

Научная секция

«Развитие личности в дошкольном детстве»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Николай Веракса** — доктор психологических наук, профессор, почетный доктор Гётеборгского университета, ректор Международной академии дошкольного образования (МПАДО) (Россия).
- **Жоаким Кинтино-Айрес** — доктор психологии (PhD), директор Института Выготского, профессор (Португалия).

ДОКЛАДЫ:

1. «Креативность как предиктор субъективного благополучия детей» — Евгения Волчегорская, Южно-Уральский гуманитарно-педагогический университет (Россия).
2. «Маркеры детской инициативы: оценка видеозаписей детско-родительского взаимодействия» — Татьяна Шинина, Московский государственный психолого-педагогический университет (Россия).
3. «Предупреждение конфликтов у детей старшего дошкольного возраста посредством сказкотерапии» — Елена Попова, Тюменский государственный университет (Россия).
4. «Социально-коммуникативное развитие старших дошкольников на основе использования образовательной технологии "Простоквашино"» — Анастасия Прохорова, Московский педагогический государственный университет (Россия).
5. «Познавательное развитие дошкольников на основе проектного управления» — Сардана Гуляева, МБДОУ «Центр коррекции речи детский сад "Березка"» (Россия).

31 мая

9.00–10.25

• Зал 2

Научная секция

«Воспитание и обучение детей раннего возраста»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Елена Смирнова** — доктор психологических наук, профессор, Московский государственный психолого-педагогический университет (Россия).
- **Ннамди Анеро** — профессор университета имени Игнатия Аджуру (Нигерия).

ДОКЛАДЫ:

1. «Исследование системы дошкольного образования и ухода за детьми в возрасте от 2 месяцев до 3 лет в субъектах Российской Федерации» (презентация проекта) — Тигран Шмис, старший специалист в области образования Московского представительства Всемирного банка (Россия).



2. «Знания и родительские практики отцов как факторы, способствующие оптимальному развитию детей в ранние годы» — Анна Авопету, педагогический колледж Икере-Экити (Нигерия).

3. «Родительская отзывчивость в период кризиса первого года жизни ребенка» — Ирина Галасюк, Московский государственный психолого-педагогический университет (Россия).

4. «Особенности педагогической работы с детьми раннего возраста» — Елена Смирнова, Московский государственный психолого-педагогический университет (Россия).

31 мая

9.00–10.25

• Конференц-зал

Практико-ориентированные мастерские

«Лучшие практики дошкольного образования»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Татьяна Ле-ван** — кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник Лаборатории развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).

- **Арина Кисель** — преподаватель Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) (Россия).

ДОКЛАДЫ:

1. «Как услышать "голос ребенка", если привыкли работать по конспектам и жить по расписанию?» — Инна Мирошникова, Наталья Лапардина, Зайтура Толмачева, дошкольный корпус «Лесовичок» ГБОУ «Школа №1944» (Москва).

2. «Развитие способности воображения у дошкольников. Технология и средства работы педагогов в рамках мыследеятельностного подхода» — Екатерина Макарова, Екатерина Коновалова, Надежда Пестрякова, АНО ДО «Центр развития ребенка "Волшебный возраст"» (Россия).

31 мая

10.35–12.00

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ

проходят в параллельном режиме

31 мая

10.35–12.00

• Зал Джанни Родари

Научная секция

«Игра в цифровую эпоху»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Сергей Плахотников** — руководитель начальной школы «Новая школа» и регионального проекта по дошкольному образованию в г.Альметьевск (Россия).



- **Элли Сингер** — доктор философии (PhD), профессор Утрехтского и Амстердамского университетов (Нидерланды).

ДОКЛАДЫ:

1. «Формирование навыков применения игровых технологий у студентов педагогических вузов (на примере развивающих игр В.Воскобовича)» — Марина Локтева, Ставропольский государственный педагогический институт (Россия).
2. «Важность обучения через игру в дошкольном классе» — Шонисани Муловедзи, Университет Венда (ЮАР).
3. «Игра или отсутствие стимула для игры» — Кэрол-анн О'Сайрен, Колледж Хибернии (Ирландия).
4. «Использование видеонаблюдения в работе с замещающей семьей: психологическая диагностика и коррекция взаимодействия родителя с ребенком» — Оксана Пасечник, Высшая школа экономики (Россия).

31 мая

10.35–12.00

• Зал Жюль Верн

Научная секция

«Когнитивное развитие ребенка в условиях детского сада»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Александр Веракса** — доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, вице-президент Российского психологического общества, член-корреспондент РАО (Россия).
- **Бенгю Тюркоглу** — Университет имени Некметтина Эрбакана (Турция).

ДОКЛАДЫ:

1. «Исследование влияния шахматных занятий на развитие детей младшего возраста» — Виктор Зарецкий, Московский государственный психолого-педагогический университет (Россия).
2. «Влияние образовательной программы, основанной на настольных играх, на готовность детей к начальной школе в дошкольный период» — Бенгю Тюркоглу, Университет имени Некметтина Эрбакана (Турция).
3. «Развитие пространственного мышления у детей раннего возраста» — Татьяна Высокова, МБУ «Центр психолого-педагогической и медицинской помощи №7 "Способный ребенок"» (Россия).
4. «Влияние обучения программированию на основе системы "ПиктоМир" на развитие психологических новообразований старших дошкольников» — Миля Райко, Научно-исследовательский институт системных исследований РАН (Россия).
5. «Использование технологии В. Воскобовича "Сказочные лабиринты игры" в развитии познавательного интереса у детей дошкольного возраста» — Татьяна Колотовкина, МАДОУ «Детский сад № 36 "Теремок"» (Россия).

**31 мая**

10.35–12.00

• Зал Астрид Линдгрэн

Научная секция

«Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Елена Самсонова** — кандидат психологических наук, руководитель научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования (Россия).
- **Лиза Ли** — профессор Чаоянского технологического университета (Тайвань).

ДОКЛАДЫ:

1. «Возможности педагогики Монтессори для детей младшего возраста с ограниченными возможностями здоровья: реабилитация, интеграция, инклюзия?» — Дмитрий Сороков, Московский государственный психолого-педагогический университет (Россия).
2. «Пилотное исследование по интеграции рисунков с целостным музыкальным образовательным подходом к изучению поведения детей младшего возраста с церебральным параличом» — Лиза Ли, Чаоянский технологический университет (Тайвань).
3. «Исследование взаимосвязи стратегий прогнозирования и показателей успешной социализации у детей с нарушениями в развитии» — Анна Ахметзянова, Казанский федеральный университет (Россия).
4. «Использование робототехники в процессе коррекционной работы с детьми с нарушениями речи» — Екатерина Тринбачева, МБДОУ «Детский сад №259» (Россия).

31 мая

10.35–12.00

• Зал Корней Чуковский

Научная секция

«Художественно-эстетическое воспитание в дошкольном возрасте»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Александр Мелик-Пашаев** — доктор психологических наук, заведующий Лабораторией психологических проблем художественного развития Психологического института РАО, лауреат Премии правительства в области образования, член Союза художников РФ (Россия).
- **Мария Сакелларио** — профессор Университета Янины (Греция).

ДОКЛАДЫ:

1. «О ранних этапах художественного развития детей» — Александр Мелик-Пашаев, Зинаида Новлянская, Психологический институт РАО (Россия).
2. «Решение проблем обучения с помощью танца и движения в детских садах Греции» — Мария Сакелларио, Университет Янины (Греция).



31 мая

10.35–12.00

• Зал 5

3. «Творческие игры с сырыми материалами» — Эда Язгын, Университет Восточного Средиземноморья (Кипр).

4. «Художественно-эстетическое воспитание детей дошкольного возраста в условиях сельской местности» — Елена Наумова, «Детский сад №10 "Чуораанчык"», Светлана Гуляева, фольклорная студия «Табыкчаан» Мария Аммосова (Россия).

Научная секция

«Общение ребенка и взрослого»

МОДЕРАТОР:

• **Дарья Бухаленкова** — кандидат психологических наук, научный сотрудник факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова (Россия).

ДОКЛАДЫ:

1. «Психическое здоровье детей с разными типами привязанности к матери» — Елена Куфтяк, Российская академия народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации (Россия).

2. «В чем выгода привлечения каждого дошкольника к обучению? Вклад греческих преподавателей детских садов» — Эфтимия Циара, Университет Янины (Греция).

3. «Реализация инновационного проекта по созданию телевизионной студии в условиях дошкольной образовательной организации» — Светлана Шукшина, Московский городской педагогический университет (Россия).

4. «Исследование взаимосвязи личностных особенностей воспитателя с эффективностью взаимодействия педагога с детьми дошкольного возраста» — Надежда Моторина, МБДОУ «Детский сад №178» (Россия).

31 мая

10.35–12.00

• Зал 1

Круглый стол

«Дошкольное образование на стыке эпох»

МОДЕРАТОРЫ:

• **Николай Веракса** — доктор психологических наук, профессор, почетный доктор Гётеборгского университета, ректор Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) (Россия).

• **Эльфия Дорофеева** — президент Ассоциации развития качества образования (АРКАДО) (Россия)

ДОКЛАДЫ:

1. «Образовательный результат в дошкольном воспитании» — Эльфия Дорофеева, Ассоциация развития качества дошкольного образования (АРКАДО) (Россия).



2. «Пространства раннего детства в исследованиях дошкольного образования и ухода» — Зсузса Миллей, Университет Тампере (Финляндия).
3. «Инновации в образовании младших школьников» — Галина Суворова, Московский педагогический университет (Россия).
4. «Практические последствия адаптации образовательных программ для детей в соответствии с культурой и философией образования» — Али Саттари, Университет Альзахра (Иран).
5. «Теория дошкольной педагогики в эпоху глобализации» — Ирина Комарова, Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО) (Россия).

31 мая

10.35–12.00

• Зал 2

Научная секция

«Воспитание и обучение детей раннего возраста»

МОДЕРАТОРЫ:

- Елена Смирнова — доктор психологических наук, профессор, Московский государственный психолого-педагогический университет (Россия).
- Ннамди Анеро — профессор Университета имени Игнатия Аджуру, (Нигерия).

ДОКЛАДЫ:

1. «Телесность и самосознание в раннем возрасте» — Елена Абдуллаева, Московский государственный психолого-педагогический университет (Россия).
2. «Детские сады как функциональный подход к уходу и воспитанию малышей в Нигерии: вовлечение опекунов» — Ннамди Анеро, Университет имени Игнатия Аджуру (Нигерия).
3. «Пилотное исследование реакций развития эмбриона с использованием целостного музыкального образовательного подхода» — Вэй-Джу Лян, Чао-янский технологический университет (Тайвань).
4. «Факторы развития субъектности в раннем возрасте» — Вероника Кузьмина, Детский сад № 56 (Россия).

31 мая

10.35–12.00

• Конференц-зал

Практико-ориентированные мастерские

«Лучшие практики дошкольного образования»

МОДЕРАТОРЫ:

- Татьяна Ле-ван — кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник Лаборатории развития ребенка Института систем-



ных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).

- **Лидия Курова** — преподаватель Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) (Россия).

ДОКЛАДЫ:

1. «**Выготский в дошкольном образовании: программа "Key to learning"**» — Галина Доля, Центр развития образования имени Л.С.Выготского (Великобритания).

2. «**Технология эффективной социализации дошкольников**» — Наталья Гришаева, Федеральный научно-исследовательский социологический центр РАН, президент Ассоциации «Педагогическое сообщество ТЭС», социальный психолог, автор технологии эффективной социализации; Любовь Струкова, Институт стратегии развития образования РАО», учредитель Ассоциации «Педагогическое сообщество ТЭС», психолог (Россия).

31 мая
12.10–13.30

СЕКЦИОННЫЕ ЗАСЕДАНИЯ
проходят в параллельном режиме

31 мая
12.10–13.30

- Зал Джанни Родари

Научная секция
«Игра в цифровую эпоху»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Сергей Плахотников** — руководитель начальной школы «Новая школа» и регионального проекта по дошкольному образованию в г. Альметьевск (Россия).
- **Элли Сингер** — доктор философии (PhD), профессор Утрехтского и Амстердамского университетов (Нидерланды).

ДОКЛАДЫ:

1. «**Игра на свежем воздухе и ее значение в жизни ребенка. Психосоциальная перспектива**» — Тсин Назир, Университет Ибн Халдуна (Турция).

2. «**Сюжетно-ролевая игра как средство приобщения к миру взрослых**» — Ольга Удова, Иркутский государственный университет (Россия).

3. «**Влияние театральных постановок на понимание технологий детьми**» — Кэти Малоун, Назарбаев университет (Казахстан).

4. «**Коррекционные возможности игровой деятельности в работе с детьми с задержкой психического развития**» — Олеся Гринченко, ГБДОУ «Детский сад комбинированного вида №130» (Россия).

**31 мая**

12.10–13.30

• Зал Жюль Верн

Научная секция

«Физическое развитие и здоровье дошкольника»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Диана Егорова-Ракитская** — методист ГБОУ «Школа самоопределения №734 имени А. М. Тубельского» (Россия).
- **Икбал Сахин Сак** — профессор Университета Ван Юдзунчу Йыл (Турция).

ДОКЛАДЫ:

1. «Предикторы моторной одаренности» — Светлана Федорова, Московский государственный институт международных отношений, Одинцовский филиал (Россия).
2. «Самооценка навыков самостоятельности детей» — Икбал Сахин Сак, Университет Ван Юдзунчу Йыл (Турция).
3. «Организационно-методические условия развития интереса у детей младшего дошкольного возраста к нетрадиционным способам оздоровления» — Любовь Абдульманова, Южный федеральный университет (Россия).
4. «Исследование потребностей двигательных способностей 5–6-летних детей со слабым зрением» — Эрденечимег Тумэн, Монгольский государственный университет образования (Монголия).
5. «Региональный научно-образовательный кластер: от теории к практике» — Людмила Волошина, Белгородский государственный национальный исследовательский университет (Россия).

31 мая

12.10–13.30

• Зал Астрид Линдгрэн

Научная секция

«Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Елена Самсонова** — кандидат психологических наук, руководитель научно-методического центра Института проблем инклюзивного образования (Россия).
- **Лиза Ли** — профессор Чаоянского технологического университета (Тайвань).

ДОКЛАДЫ:

1. «Исследование службы раннего вмешательства на дому для развития ребенка» — Батделгер Жамсранодорж, Монгольский национальный университет образования (Монголия).



2. «Основные тенденции гуманизации образовательного пространства дошкольников с тяжелыми нарушениями речи» — Елена Добрынина, МБДОУ «Детский сад №122» (Россия).
3. «Стратегии управления поведением в классе как противодействие подрывному поведению учащихся в Уйо (Нигерия)» — Филип Олаолува Олота, Университет Уйо (Нигерия).
4. «Психолого-педагогическое сопровождение воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в условиях инклюзивного образования в «Образовательном центре "Успех"» — Мария Князева, МАДОУ «Образовательный центр "Успех"» (Россия).
5. «Игра как средство экономического образования старших дошкольников с нарушением зрения» — Наталья Бикмухаметова, МАДОУ ДС №17 «Ладушки» (Россия).

31 мая

12.10–13.30

• Зал Корней Чуковский

Научная секция

«Художественно-эстетическое воспитание в дошкольном возрасте»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Александр Мелик-Пашаев** — доктор психологических наук, заведующий Лабораторией психологических проблем художественного развития Психологического института РАО, лауреат Премии правительства в области образования, член Союза художников РФ.
- **Мария Сакелларио** — профессор Университета Янины (Греция).

ДОКЛАДЫ:

1. «Развитие у детей чувства ритма с помощью музыки и танцев» — Батсайхан Боржигон, Монгольский национальный университет образования (Монголия).
2. «Метод сторителлинга с использованием нетрадиционной техники "Пластилинография"» — Вероника Андросова, Лия Васильева, МБДОУ «Детский сад №2 "Якорек"» (Россия).
3. «Тряпичная кукла как один из компонентов развития творческого потенциала детей дошкольного возраста» — Наталья Неделина, МБДОУ «Детский сад д. Казинка Елецкого муниципального района» (Россия).
4. «Развитие музыкальности личности средствами народной традиции» — Наталья Губанова, Государственный социально-гуманитарный университет (Россия).
5. «Влияние музыки на способность детей дошкольного возраста визуализировать» — Легден Хатиган, Монгольский национальный университет образования (Монголия).

**31 мая**

12.10–13.30

• Зал 5

Научная секция

«Развивающая предметная среда»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Татьяна Ле-ван** — кандидат педагогических наук, доцент, старший научный сотрудник Лаборатории развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).
- **Ольга Степанова** — кандидат педагогических наук, начальник отдела дошкольного и начального образования Малой академии наук Республики Саха (Якутия) (Россия).

ДОКЛАДЫ:

1. «"Музыкальное" управление учебным роботом в курсе "Алгоритмика для дошкольников"» — Александр Леонов, МГУ имени М. В. Ломоносова (Россия).
2. «Обеспечивает ли прогулочная площадка в детском саду условия для развития ребенка?» — Татьяна Захарова, Институт развития образования (Россия).
3. «Современные подходы к проектированию качественной образовательной среды дошкольной группы» — Вера Селиверстова, Московский педагогический университет (Россия).
4. «Технологические инновации меняют методику курса "Алгоритмика для дошкольников"» — Никита Бесшапошников, Научно-исследовательский институт системных исследований РАН (Россия).
5. «Введение дошкольников в мир профессий как одно из важных направлений работы в дошкольном возрасте» — Ольга Шестакова, ГБОУ «Школа № 667 имени Героя Советского Союза К. Я. Самсонова» (Россия).
6. «Сенсорная интеграция детей дошкольного возраста в рамках реализации инновационного проекта "Сенсорный сад" (преемственность дошкольных организаций)» — Анжела Ушакова, Елена Дрогальцева, ДО «Ромашка» (Россия).

31 мая

12.10–13.30

• Зал 1

Научная секция

«Развитие детской одаренности в системе дошкольного образования»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Ирина Комарова** — кандидат исторических наук, проректор по науке Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО), ведущий научный сотрудник Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития РФ (Россия).
- **Мария Прокопьева** — директор МАДОУ «Прометейчик» (Россия).



ДОКЛАДЫ:

1. «Особенности развития детей с высоким творческим потенциалом на этапе дошкольного детства» — Елена Белова, Психологический институт Российской академии образования (Россия).
2. «Развитие творческой одаренности ребенка в информационном образовательном пространстве» — Ирина Куликовская, Южный федеральный университет (Россия).
3. «Стажировочная площадка как эффективная форма методического сопровождения педагогов по развитию детской одаренности в Республике Саха (Якутия)» — Елена Бордусь, МДОУ ЦРР «Детский сад №57 "Одуванчик"» (Россия).
4. «Цифровая трансформация образовательного пространства ДОО как стратегическое направление внедрения проекта "Одаренный ребенок"» — Екатерина Иванова, Мария Саввина, МБДОУ ЦРР «Детский сад "Улыбка"» (Россия).
5. «Раскрытие творческого потенциала детей с использованием интерактивной песочницы» — Илона Пичугина, компания «Инновации детям» (Россия).

31 мая

12.10–13.30

• Зал Эдуард Успенский

Научная секция

«Дети в поликультурной среде»

МОДЕРАТОРЫ:

- Екатерина Иванова — заведующая детским садом «Улыбка» (Россия).
- Муршида Хасан — методист Министерства образования (Сингапур).

ДОКЛАДЫ:

1. «Формирование культурной идентичности у детей дошкольного возраста в процессе ознакомления с народными сказками» — Майя Забоева, Шадринский государственный педагогический университет (Россия).
2. «Воспитание двуязычных дошкольников в мультикультурной среде: пример Сингапура» — Муршида Хасан, Министерство образования (Сингапур).
3. «Апробация и внедрение модели полилингвальной среды в образовательную практику сельского ДОО» — Екатерина Иванова, Анжелика Агафонникова, МБДОУ ЦРР «Детский сад "Улыбка"» (Россия).
4. «Многоязычие в раннем детстве» — Ирина Сысоева, Университет Картахены (Испания).
5. «Полилингвальность в ДОО как ответ на вызовы современности» — Айталина Кротова, заместитель руководителя, Алена Корякина, педагог дополнительного образования по английскому языку, МБДОУ ЦРР «Детский сад №10 "Туллукчаан"» (Россия).



6. «Создание полилингвальной образовательной среды в ДОО "Прометейчик"» — Екатерина Афанасьева, Вероника Корякина, МАДОУ «Детский сад "Прометейчик"» (Россия).

31 мая

12.10–13.30

• Конференц-зал

Практико-ориентированные мастерские

«Лучшие практики дошкольного образования»

МОДЕРАТОРЫ:

- **Злата Айрапетян** — преподаватель Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) (Россия).
- **Елена Дорофеева** — преподаватель Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) (Россия).

ДОКЛАДЫ:

1. «Практические аспекты полилингвального воспитания и обучения в раннем возрасте в контексте поликультурной среды детского сада» — Айталиня Кротова, Алена Корякина, МБДОУ ЦРР «Детский сад №10 "Туллукчаан"» (Россия).
2. «Как создать в детском саду вариативную среду для ежедневного развития детей с учетом их интересов?» — Альбина Гузаерова, Елена Якупова, МБДОУ «Детский сад №27 "Нэни куллар" ("Ладушки")» (Республика Татарстан).

31 мая

12.10–13.30

• Зал ЮНЕСКО



Круглый стол ЮНЕСКО

«Устойчивое развитие как гуманитарная проблема и как предмет образования детей младшего возраста»

Устойчивое развитие в настоящее время не только предмет изучения и руководство к действию, но и фактор, влияющий на организацию образовательного процесса в дошкольной организации. На круглом столе будут рассмотрены значение дошкольного образования для достижения целей устойчивого развития и роль устойчивого развития в трансформации дошкольного образования.

МОДЕРАТОРЫ:

- **Николай Веракса** — доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой ЮНЕСКО МПАДО, ректор Международной академии дошкольного образования (МПАДО) (Россия).
- **Наталья Амелина** — программный специалист по вопросам образования ИИТО ЮНЕСКО (Россия).



ПРИГЛАШЕННЫЕ ЭКСПЕРТЫ:

1. **Тигран Шмис** — старший специалист в области образования Всемирного банка (Россия).
2. **Наталья Амелина** — программный специалист по вопросам образования ИИТО ЮНЕСКО (Россия).
3. **Николай Веракса** — заведующий кафедрой ЮНЕСКО Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО) (Россия).
4. **Ирина Комарова** — кандидат исторических наук, проректор по науке Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО), ведущий научный сотрудник Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития РФ (Россия).
5. **Наталья Рыжова** — национальный руководитель проекта ОМЕР в России, профессор Московского городского университета (Россия).
6. **Эльфия Дорофеева** — президент Ассоциации развития качества образования (АРКАДО) (Россия).
7. **Виталий Рубцов** — заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Культурно-историческая психология детства» (Россия).
8. **Альберт Лиханов** — основатель Российского детского фонда (Россия).
9. **Юрий Горячев** — заведующий кафедрой ЮНЕСКО «Международное (поликультурное) образование и адаптация детей-мигрантов в школе» (Россия).

31 мая

15.00–17.00

• Конференц-зал

ПЛЕНАРНОЕ ЗАСЕДАНИЕ

МОДЕРАТОР:

- **Николай Веракса** — доктор психологических наук, профессор, почетный доктор Гётеборгского университета, ректор Международной академии дошкольного образования (МПАДО) (Россия).

ДОКЛАДЫ:

1. **«Современная дидактика дошкольного образования»** — Ольга Шиян, ведущий научный сотрудник Лаборатории развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).
2. **«Перспективы дошкольного образования»** — Бренда Таггарт, Почетный старший научный сотрудник, координатор исследований проекта по эффективному дошкольному, начальному и среднему образованию (EPPSE 1997–2014) (Великобритания).
3. **«Пространственное моделирование в процессе свободной игры у дошкольников»** — Сергей Плахотников, руководитель начальной школы «Новая школа» и регионального проекта по дошкольному образованию в г.Альметьевск (Россия).



4. «Давайте поговорим о качестве жизни поколений» — Нико ван Уденховен, доктор философии (PhD), директор Международного центра в области инициатив детского развития, профессор (Нидерланды).

5. Подведение итогов Конференции.

31 мая
14.30–15.00

ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ проходят в параллельном режиме

31 мая
14.30–15.00

АВТОГРАФ-СЕССИИ

- «Современный детский сад» — под редакцией Ольги Шиян (Россия).
- «Парциальная программа дошкольного образования "Я —художник" с региональным компонентом республики Саха (Якутия)» — под редакцией Ольги Степановой (Россия).
- «Играть, удивляться, узнавать» — Элли Сингер, Дориан де Хаан (Нидерланды).
- «Обеспечение устойчивого совместного мышления и эмоционального благополучия детей: шкала оценки качества (шкала SSTEW)» — Ирам Сирадж, Дениз Кингстон, Эдвард Мелхиш (Великобритания).
- «Программа, основанная на ECERS» — под редакцией Дебби Краер (США).
- «Философская практика в детском саду и начальной школе» — Оскар Бренифье (Франция).
- «Оценка и развитие качества дошкольного образования» — Вольфганг Титце и др. (Германия).

31 мая
14.30–15.00

ПОСТЕРНАЯ СЕКЦИЯ

МОДЕРАТОР:

- **Игорь Шиян** — кандидат психологических наук, заведующий Лабораторией развития ребенка, заместитель директора Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).

ПОСТЕРНЫЕ ДОКЛАДЫ:

1. «Весь мир — наша школа» — Наталья Смарыгина, ООО «Международная Концепт-Школа Единственные и Уникальные» (Россия).

2. «Взаимодействие детского сада с представителями старшего поколения семьи воспитанников как средство вовлечения взрослых в образование детей дошкольного возраста» — Марина Мамсурова, МБДОУ № 96 (Россия).
3. «Взаимодействие с семьей» — Марина Карпова, АНО «Павловская гимназия» (Россия).
4. «Влияние организационной культуры дошкольной образовательной организации на качество дошкольного образования» — Елена Якупова, Альбина Гузаерова, МБДОУ «Д/с № 27 "Нэни куллар" г. Альметьевск (Россия).
5. «Воспитание патриотизма в дошкольном образовательном учреждении» — Лариса Филатова, МАДОУ ЦРП № 173, г. Самара (Россия).
6. «Воспитание патриотических чувств у дошкольников через проектную деятельность "Время растить патриотов"» — Елена Цымбарева, Татьяна Ротко, МАДОУ детский сад № 2 г. Балаково (Россия).
7. «Гендерный подход в развитии коммуникативных умений у детей старшего дошкольного возраста в дифференциации образовательного процесса в ДОО» — Наталия Скороходова, МДОУ «Детский сад общеразвивающего вида № 83 «Вишенка» (Россия).
8. «Говорящая» среда в дошкольной организации» — Лариса Москалева, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад № 201» (Россия).
9. «Занятия риторикой — залог успешности!» — Марина Карпова, АНО «Павловская гимназия» (Россия).
10. «Здоровый образ жизни — это здорово!!!» — Елена Пахомова, АНО «Павловская гимназия» (Россия).
11. «Значимые аспекты деятельности региональной инновационной площадки «Социальная интеграция детей с ОВЗ в систему инклюзивного образования с учетом конкретных условий ДОО» — Фарида Газизова, Елабужский институт Казанского федерального университета (Россия).
12. «Игровая деятельность детей младшего школьного возраста» — Ольга Гордеева, ГБОУ школа № 2065 Москва (Россия).
13. «Инновационный проект "Система развития детей с особыми образовательными потребностями средствами художественного творчества "Трое в одной лодке"» — Алла Терещенко, МБДОУ (Россия).
14. «Использование цифровых электронных ресурсов для развития познавательного интереса у детей дошкольного возраста» — Елена Акулова, МАДОУ № 43 (Россия).
15. «Исследование личностной готовности к школе у старших дошкольников с помощью рисунка» — Анастасия Горшкова, Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королева (Россия).
16. «Кинезиология в развитии интеллекта дошкольника» — Екатерина Никулина, ЧДОУ «Детский сад № 75 ОАО "РЖД"» (Россия).
17. «Контакт между семьей и детским садом. Воспитательная позиция родителей и педагогов» — Ирина Никифорова, МБДОУ «Детский сад № 103» (Россия).

18. «Международный проект "Знакомство с игрушками разных стран через педагогический обмен"» — Мария Герасина, АНО ДОО "Мир детства» (Россия).
19. «Модель взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с родителями по ранней профориентации» — Марина Фотеева, МАДОУ №43 «Малыш» г. Сухой Лог (Россия).
20. «Музыкальное искусство как педагогическое средство социализации детей дошкольного возраста с ограниченными возможностями здоровья» — Ирина Ляпина, МДОУ детский сад №6 «Белоснежка» (Россия).
21. «Мягкие игровые модули как средство формирования познавательного и творческого развития у детей дошкольного возраста» — Алла Бондаренко, Наталья Васюнкова, МБДОУ МО г. Краснодар «Детский сад №16» (Россия).
22. «Образовательный потенциал соучаствующего проектирования прогулочного пространства: вовлечение дошкольников и младших школьников» — Анна Якшина, Лаборатория развития ребенка ИСП МГПУ (Россия).
23. «Оздоровление организма и развитие межполушарных связей через методику Инфитнес» — Дмитрий Кирияков, Клуб здоровья и долголетия «Ин-Фит» г. Краснодар, Ираида Зигунова, Центр всестороннего развития «Умные Дети» (Россия).
24. «Ознакомление с профессиональными праздниками как форма работы по раннему профориентированию дошкольников» — Мария Григорьева, МБДОУ «Детский сад №95» (Россия).
25. «Опыт работы по созданию оптимальных условий для экологического воспитания дошкольников» — Дарья Захарикова, НЧУОШ «ЮНЭК» (Россия).
26. «Организационные условия построения индивидуально-образовательного маршрута воспитанников с признаками одаренности в дошкольном образовательном учреждении» — Вера Бирюкова, Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение №46 (Россия).
27. «Организация инновационной деятельности в рамках региональной инновационной площадки Московской области» — Светлана Мирошина, МДОУ «Родничок» (Россия).
28. «Организация инновационной деятельности в рамках региональной инновационной площадки Московской области» — Светлана Мирошина, МДОУ (Россия).
29. «Особенности доверия детей к окружающим» — Ольга Зотова, Гуманитарный университет (Россия).
30. «Оценка качества при добровольной сертификации и влияние на качество дошкольного образования в стране» — Юлия Родина, Система добровольной сертификации информационных технологий (ССИТ) — ООО Маркетинговый Центр «Сентябрь» (Россия).
31. «Педагогический проект "Чувашское устное народное творчество как средство формирования духовно-нравственных ценностей и приобщение к традициями своего народа» — Ирина Казакова, МБДОУ Детский сад №95 (Россия).

32. «Педагогическое сопровождение детей дошкольного возраста по формированию эмпатии с использованием театрализованных игр» — Елена Бурдыкина, ГБОУ «Школа № 2000» ДО № 6 (Россия).
33. «Познавательно-исследовательская деятельность в раннем возрасте» — Елена Васильченко, ЦРР ДС 27 «Матрешка» (Россия).
34. «Практико-ориентированный проект "Дни великих перевоплощений", при формировании свободной, творческой личности ребенка» — Галина Волошенко, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 10 «Ивушка», г. Ессентуки (Россия).
35. «Представление о мире профессий у старших дошкольников с различной степенью включенности в информационную среду» — Александра Кошелева, Российский государственный педагогический университет имени Герцена, Институт психологии (Россия).
36. «Преемственность этапов адаптационной работы субъектов педагогической деятельности на примере частного дошкольного образовательного учреждения» — Екатерина Багинская, Частное дошкольное образовательное учреждение «Развивайка» (Россия).
37. «Приобщение детей дошкольного возраста к культуре эвенского народа» — Анна Колмогорова, МБДОУ «ЦРР — Д/с № 3 «Катюша» (Россия).
38. «Приходящая няня и социализация ребенка» — Любовь Мироненко, Московский педагогический университет (Россия).
39. «Проектная деятельность в ДОУ как первый шаг в большую науку» — Наталья Ковалева, ГБОУ Школа № 2114, подразделение «Березка» (Россия).
40. «Радуга Безопасности (из опыта работы опорного учреждения)» — Галина Кириченко, СП Детский сад "Крепыш"» ГБОУ СОШ № 3 г. Похвистнево (Россия).
41. «Развитие коммуникативных навыков у детей раннего возраста» — Наталья Толкова, Государственный гуманитарно-технологический университет (Россия).
42. «Развитие музыкальных способностей дошкольников посредством использования авторского пособия "Мультимедийные игры и ритмические упражнения"» — Олеся Тикунова, ГБОУ СОШ № 14 СПДС № 18 «Радуга» (Россия).
43. «Развитие нравственных качеств участников творческого конкурса» — Мария Казачкова, Московский государственный институт международных отношений, Одинцовский филиал (Россия).
44. «Развитие нравственных качеств участников творческого конкурса» — Мария Казачкова, Московский государственный институт международных отношений, Одинцовский филиал (Россия).
45. «Развитие познавательного интереса детей старшего дошкольного возраста в условиях ДОО» — Лада Захарова, МДОУ № 107 «Лукоморье» (Россия).
46. «Развитие познавательных способностей дошкольников в условиях детского развивающего центра» — Савр Мучкаев, сеть детских развивающих центров «Азбука» (Россия).



47. «Развитие представлений о форме у детей дошкольного возраста средствами развивающих игр В.В.Воскобовича» — Наталья Колегова, МАДОУ Детский сад № 36 «Теремок» (Россия).
48. «Развитие речи и познавательных способностей дошкольников в кружковой работе на основе методического цикла "Игра, логика, знания"» — Марина Багаутдинова, Светлана Гимадеева, МАДОУ Детский сад № 51 (Россия).
49. «Развитие слухового внимания и памяти у детей дошкольного возраста на материале неречевых звуков» — Светлана Ильющенкова (Россия).
50. «Расширение кругозора детей старшего дошкольного возраста в области ознакомления с профессиями — "человек — природа" в условиях Приморского океанариума» — Татьяна Черных (Россия).
51. «Реализация проекта "Профессии вокруг нас"» — Татьяна Ажищева, МДОУ «Родничок» (Россия).
52. «Реализация проектных технологий в формировании духовно-нравственных качеств дошкольников в семье» — Светлана Месикова, МБДОУ детский сад № 8 «Зоряночка», Ставропольский государственный педагогический институт (филиал в г. Ессентуки) (Россия).
53. «Ресурсы игры с куклой в преодолении ситуаций нарушения психологической безопасности у девочек» — Юлия Пежемская, Российский государственный педагогический университет имени А. И. Герцена (Россия).
54. «Роль семьи и общества в воспитании традиционных культурных ценностей» — Ирина Тихомирова, МАДОУ ЦРР д/с «Сказка» р.п. Красные Баки (Россия).
55. «Самообразование воспитателя как условие обеспечения качества дошкольного образования» — Надежда Брагина, МДОУ № 1 «Росинка» (Россия).
56. «Семейный творческий проект по нравственно-патриотическому воспитанию "Живи, родник традиций, живи!"» — Любовь Лаврова, МКДОУ детский сад «Сказка» (Россия).
57. «Система духовно-нравственного воспитания дошкольников средствами русской народной культуры МДОАУ №133» — Анастасия Кулаева, МДОАУ №133 (Россия).
58. «Система повышения квалификации педагогических кадров в рамках образовательной организации ГБОУ прогимназии "Интеллект"» — Нателла Валиева, ГБОУ прогимназия «Интеллект» (Россия).
59. «Совершенствование подходов к реализации художественно-эстетического развития дошкольников средствами регионального компонента» — Светлана Карлаш, МАДОУ МО г. Краснодар «Центр — детский сад №181» (Россия).
60. «Совершенствование подходов к реализации художественно-эстетического развития дошкольников средствами регионального компонента» — Марина Приходько, МАДОУ МО г. Краснодар (Россия).
61. «Современные подходы к проектированию качественной образовательной среды дошкольной группы» — Вера Селиверстова, ФГБОУ ВО МПГУ (Россия).

62. «Создание развивающей среды на основе технологии В. Воскобовича как условие успешного развития креативных способностей дошкольников (краевая инновационная площадка 2018)» — Елена Гогитидзе, МБДОУ детский сад комбинированного вида № 1 (Россия).

63. «Создание условий для организации совместных детско-взрослых проектов при вовлечении родителей воспитанников ДОО в образовательный процесс» — Ирина Тырина, МБДОУ д/с №4 (Россия).

64. «Сотрудничество участников образовательного процесса в работе по профилактике речевых нарушений у детей младшего дошкольного возраста с применением инновационных технологий» — Людмила Абрамова, МБДОУ № 21 (Россия).

65. «Социальное развитие детей дошкольного возраста в совместной деятельности со взрослыми» — Марина Бывшева, Уральский государственный педагогический университет (Россия).

66. «Социально-педагогическое партнерство как условие формирования здоровьесберегающей среды дошкольного образовательного учреждения» — Марина Чемоданова, МДОУ «Райсеменовский детский сад комбинированного вида "Родничок"» (Россия).

67. «Социально-эмоциональное развитие детей младшего возраста» — Юлия Федорова, МДОУ «Родничок» (Россия).

68. «Социометрический метод исследования как основной фактор охраны и укрепление физического и психического здоровья детей в детском дошкольном учреждении» — Николай Серопян, КГУФКСТ (Россия).

69. «Способы регуляции поведения у детей дошкольного возраста» — Наталья Сопочкина, Государственное бюджетное учреждение Свердловской области «Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи «Ладо» (Россия).

70. «Условия использования традиционных социокультурных приемов нравственного воспитания детей старшего дошкольного возраста в современной педагогической практике» — Светлана Петриченко, Ставропольский государственный педагогический институт (филиал в г. Ессентуки) (Россия).

71. «Формирование ИКТ-компетентности педагога ДОУ как средство повышения качества образования» — Екатерина Кузнецова, МОУ Детский сад № 348 (Россия).

72. «Формирование интереса к естественным наукам у дошкольников» — Ольга Полищук, МБОУ ЦО № 3 (дошкольное отделение № 1) (Россия).

73. «Формирование основ финансовой грамотности как фактор успешной социализации дошкольников» — Светлана Пономарева, МБДОУ № 89 г. Томска (Россия).

74. «Формирование познавательных действий у детей дошкольного возраста с применением игровых технологий» — Ольга Сорокина, МБДОУ «Детский сад № 153» г. Самара (Россия).



75. «Формирование у детей старшего дошкольного возраста базисных экономических понятий, или Как мы играем в экономику» — Татьяна Горшенина, Елена Богачкова, МАДОУ центр развития ребенка - детский сад № 70 «Чайка» (Россия).

76. «Формирование экологической культуры детей дошкольного возраста посредством приобщения их к природе» — Ольга Пророкова, МДОУ «Родничок» (Россия).

77. «"Эйдетика" — эффективная методика для развития речи у дошкольников» — Анастасия Бабернова, МДОУ детский сад «Елочка» (Россия).

78. «Экологическое воспитание детей через театральную деятельность» — Зульфия Кунтуганова, МБДОУ д/с «Сибирячок» (Россия).

79. «Я здоровье берегу, сам себе я помогу» — Елена Савченко, ГБДОУ Детский сад № 42 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением познавательно-речевой деятельности Фрунзенского района Санкт-Петербурга (Россия).