



VII

Международная конференция
Воспитание и обучение
детей младшего возраста

International conference
Early Childhood Care
and Education



Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова /
Moscow, Lomonosov MSU



Программа

(Русский язык)

info@ecceconference.com

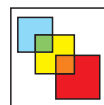
www.ecceconference.com



Организаторы Конференции

Генеральный партнер

Содержание



ИЗДАТЕЛЬСТВО
**МОЗАИКА
СИНТЕЗ**

МГУ имени М.В. Ломоносова

При поддержке



Министерство образования
и науки Российской Федерации



Комиссия Российской Федерации по
делам ЮНЕСКО



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



WORLD BANK GROUP

Интеллектуальные партнеры



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Institute
for Information Technologies
in Education

Генеральные информационные партнеры



мел

Indicator.ru

Организационный комитет	4
Международный комитет	5
Информация о Конференции.....	7
Расписание работы	10
Планограмма заседаний	18
Программа Конференции.....	24
16 мая 2018 (среда)	24
17 мая 2018 (четверг).....	24
18 мая 2018 (пятница)	37
19 мая 2018 (суббота). Открытая образовательная программа.....	54
Экспоненты выставки «Современное дошкольное образование»	65
Contents (English)	77

Организационный комитет

Председатель:

Садовничий Виктор Антонович — ректор МГУ имени М.В. Ломоносова, академик.

Заместители председателя:

Кортава Татьяна Владимировна — проректор МГУ имени М. В. Ломоносова, начальник Управления профессиональной ориентации и работы с талантливой молодежью, член-корреспондент РАО, доктор филологических наук, профессор.

Федянин Андрей Анатольевич — проректор МГУ имени М. В. Ломоносова, начальник Управления научной политики и организации научных исследований, доктор физико-математических наук, профессор.

Зинченко Юрий Петрович — декан факультета психологии МГУ имени М. В. Ломоносова, академик РАО, доктор психологических наук, профессор.

Ответственный секретарь оргкомитета:

Веракса Александр Николаевич — заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, член-корреспондент РАО, доктор психологических наук, профессор.

Члены оргкомитета:

- **Вржещ Петр Владимирович** — проректор МГУ имени М. В. Ломоносова, начальник Управления академической политики и организации учебного процесса, доктор химических наук, профессор.
- **Семин Николай Владимирович** — проректор МГУ имени М. В. Ломоносова, начальник Управления протокольных мероприятий.
- **Степанов Алексей Владимирович** — проректор по административной политике и информатизации МГУ имени М. В. Ломоносова, кандидат экономических наук.
- **Вайпан Виктор Алексеевич** — проректор, начальник Управления по общим вопросам, кандидат юридических наук.
- **Мазей Юрий Александрович** — проректор МГУ имени М. В. Ломоносова, начальник Управления международного образовательного сотрудничества, доктор биологических наук, профессор.
- **Корецкий Валерий Александрович** — проректор по информации и медиакommunikациям МГУ имени М.В. Ломоносова.
- **Егоров Сергей Юрьевич** — проректор МГУ имени М. В. Ломоносова, начальник Управления Программой развития МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор биологических наук, профессор.
- **Копчиков Михаил Борисович** — заместитель проректора МГУ имени М.В. Ломоносова, заместитель начальника Управления профессиональной ориентации и работы с талантливой молодежью, кандидат геолого-минералогических наук.

- **Вартанова Елена Леонидовна** — декан факультета журналистики МГУ имени М. В. Ломоносова, доктор филологических наук, член-корреспондент РАО, профессор.
- **Лободанов Александр Павлович** — декан факультета искусств МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор филологических наук, профессор.
- **Тучков Иван Иванович** — декан исторического факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор искусствоведения, профессор.
- **Миронов Владимир Васильевич** — декан философского факультета МГУ имени М. В. Ломоносова, член-корреспондент РАН, доктор философских наук, профессор.
- **Розов Николай Христович** — декан факультета педагогического образования МГУ имени М. В. Ломоносова, член-корреспондент РАО, доктор физико-математических наук, профессор.
- **Никонов Вячеслав Алексеевич** — декан факультета государственного управления МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор исторических наук, профессор.
- **Шутов Андрей Юрьевич** — декан факультета политологии МГУ имени М.В. Ломоносова, доктор исторических наук, профессор.
- **Иващенко Геннадий Викторович** — начальник Управления обеспечения безопасного функционирования МГУ имени М.В. Ломоносова.
- **Бушев Станислав Александрович** — заместитель декана по учебной работе философского факультета МГУ имени М.В. Ломоносова, кандидат философских наук.

Международный комитет

Председатель международного комитета:

Веракса Николай Евгеньевич — ректор Международной педагогической академии дошкольного образования, руководитель Центра воспитания и социальной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, почетный доктор Гётеборгского университета, доктор психологических наук, профессор (Россия).

Члены международного комитета:

- **Баянова Лариса Фаритовна** — заведующая кафедрой педагогической психологии Казанского федерального университета, доктор психологических наук, профессор (Россия).
- **Волосовец Татьяна Владимировна** — директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО, профессор (Россия).
- **Сьюзан Гарвис** — старший преподаватель Гётеборгского университета, доктор философии (PhD) (Австралия).
- **Дорофеева Эльфия Минимулловна** — Президент Ассоциации развития качества дошкольного образования (АРКАДО), генеральный директор

специализированного педагогического издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Россия).

- **Духанина Любовь Николаевна** — заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке, председатель общества «Знание», доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, профессор (Россия).
- **Елькин Михаил Александрович** — исполнительный директор Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (Россия).
- **Комарова Тамара Семеновна** — доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, директор научно-образовательного центра «Новые образовательные технологии и творческое развитие личности» (Россия).
- **Нико ван Уденховен** — директор Международного центра в области инициатив детского развития, доктор философии (PhD), профессор (Нидерланды).
- **Реморенко Игорь Михайлович** — ректор Московского городского педагогического университета (Россия).
- **Сальо Рогер** — директор Центра исследований обучения, взаимодействия и опосредованной коммуникации в современном обществе, профессор Гётеборгского университета, доктор философии (PhD) (Швеция).
- **Сингер Элли** — член Попечительского совета Европейской исследовательской ассоциации дошкольного образования (EECERA), профессор Утрехтского и Амстердамского университетов, доктор философии (PhD) (Нидерланды).
- **Соня Шеридан** — профессор кафедры образования, коммуникации и обучения Гётеборгского университета, доктор философии (PhD) (Швеция).
- **Тао Чжань** — директор Института ЮНЕСКО по информационным технологиям в образовании (КНР).
- **Шиян Игорь Богданович** — заведующий Лабораторией развития ребенка, заместитель директора Института системных проектов Московского городского педагогического университета, кандидат психологических наук (Россия).
- **Шмис Тигран Гамлетович** — старший специалист в области образования Московского представительства Всемирного банка, кандидат педагогических наук (Россия).

Информация о Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»

История создания Конференции

Международная научно-практическая конференция «Воспитание и обучение детей младшего возраста» была учреждена как продолжение Всемирной конференции «Воспитание и образование детей младшего возраста», прошедшей под эгидой ЮНЕСКО в Москве в 2010 году. Инициатором и организатором первой Конференции была Московская педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО). С тех пор Конференция проходит в Москве ежегодно и заслуженно является одним из ключевых событий в области дошкольного образования современной России.

С каждым годом Конференция становится все масштабнее, в VI Конференции в 2017 году приняли участие ведущие специалисты из 75 регионов России. Расширяется и международное присутствие: так, если I Конференцию в 2011 году посетили участники из 7 государств, то в VI Конференции в 2017 году приняли участие специалисты из 35 стран.

С первого дня Конференция поддерживается Общественной палатой Российской Федерации, Министерством образования и науки Российской Федерации, Бюро ЮНЕСКО в Москве, Всемирным банком. С 2015 года соорганизатором Конференции является МГУ имени М.В. Ломоносова, что вывело Конференцию на качественно новый уровень.

Конференция ECCE-2018 проходит под эгидой ЮНЕСКО, входит в План мероприятий Евразийской ассоциации университетов, входит в План мероприятий, посвященных Году культуры в Содружестве Независимых Государств.

Языки Конференции: русский, английский. Все мероприятия Конференции проходят на русском и на английском языках (синхронный перевод), что, безусловно, способствует развитию взаимодействия и построению диалога между специалистами различных стран.

Для иностранных специалистов представляется уникальная возможность познакомиться с современными достижениями ведущих специалистов России — родины выдающихся исследователей детства, таких как Лев Семенович Выготский, Александр Владимирович Запорожец, Даниил Борисович Эльконин, Алексей Николаевич Леонтьев, Александр Романович Лурия и др.

Страны — партнеры Конференции

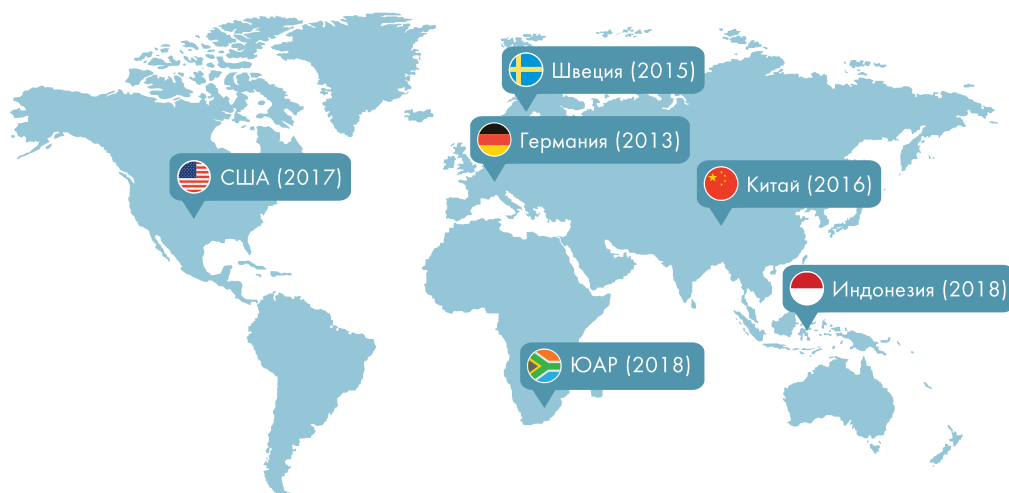
Начиная с III Конференции (2013 год) одно из государств приглашается в качестве страны-партнера. Страна-партнер участвует в организации Конференции,

направляет ключевых спикеров, оказывает иное содействие. Организаторы и участники искренне благодарны странам, принявшим участие в Конференции в качестве стран-партнеров:

- страна-партнер III Конференции — Федеративная Республика Германия;
- страна-партнер IV Конференции — Королевство Швеция;
- страна-партнер V Конференции — Китайская Народная Республика;
- страна-партнер VI Конференции — Соединенные Штаты Америки.

Странами-партнерами VII Международной Конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста» (2018 год) являются Южно-Африканская Республика и Республика Индонезия.

Страны-партнеры Конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»



Международная выставка «Современное дошкольное образование»

Начиная с 2013 года в рамках Конференции проводится Международная выставка инновационных технологий в области дошкольного образования «Современное дошкольное образование».

Цель выставки — представить новейшую продукцию и технологии для развития и обучения детей младшего возраста.

Выставка является сугубо деловой, ее целевая аудитория — специалисты и руководители системы дошкольного образования из всех регионов России.

Открытая образовательная программа

С 2013 года в рамках Конференции проводится «Открытая образовательная программа».

Открытая образовательная программа — очень важное мероприятие, проходящее в рамках Международной научно-практической конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста». Эта программа ориентирована в первую очередь на практиков: воспитателей, заведующих, методистов, специалистов дополнительного образования, педагогов и организаторов развивающих центров, детских клубов, а также на родителей.

В рамках Открытой образовательной программы специалисты дошкольного образования и родители — все, кого волнуют вопросы воспитания и обучения детей младшего возраста, могут прослушать лекции ведущих экспертов в области дошкольного образования, посетить мастер-классы и презентации производителей и разработчиков продукции для воспитания и обучения детей младшего возраста, а также посетить выставку «Современное дошкольное образование». Открытая образовательная программа с каждым годом становится все содержательнее и интерес к ней постоянно растет.

Исполнительная дирекция Конференции

В подготовке ежегодной Международной конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста», наряду с Оргкомитетом и Международным комитетом, принимает участие Исполнительная дирекция Конференции в составе:

Исполнительный директор:

Елькин Михаил Александрович

Программный координатор:

Мельцева Александра Евгеньевна

Пресс-секретарь:

Гринченко Инесса Дмитриевна

Координатор по работе с регионами:

Бызалов Кирилл Владимирович

Просим направлять Ваши замечания, предложения, инициативы по содержанию и организации следующей Конференции по адресу:

info@ecceconference.com.

Фото- и видеоотчеты о прошедших конференциях, выступления ведущих экспертов в области дошкольного образования, отзывы участников и всю информацию о Конференции вы можете увидеть на официальном сайте:

www.ecceconference.com.

Расписание работы

Выставки в рамках Международной Конференции

Выставочный холл, этаж 1	Международная выставка «Современное дошкольное образование»
Выставочный холл, этаж 1	Выставка работ победителей Всероссийского фотоконкурса «Мой детский сад»
Режим работы выставок:	17 мая — 9.00–19.00 18 мая — 9.00–18.00 19 мая — 9.00–15.00

16 мая 2018 (среда)

10.00–18.00 Шуваловский корпус МГУ	Регистрация участников VII Международной Конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста».
10.00–14.00	Экскурсии в детские сады (по предварительной регистрации).
16.00–18.00 Шуваловский корпус МГУ	Pre-conference round table «How to Implement the Ideas of Sustainable Development in ECCE?» (по предварительной регистрации). Модераторы: Н.А. Рыжова (Россия), Н. Стеллакис (Греция).

17 мая 2018 (четверг)

8.30–10.00 Шуваловский корпус МГУ	Продолжение регистрации участников VII Международной Конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста».
9.00–10.00 Атриум, этаж 2 выставочный холл, этаж 1	Приветственный кофе, посещение выставки «Современное дошкольное образование».
10.00–11.00 Главный зал, этаж 2	Открытие Конференции. Приветствия.

11.00–12.20 Главный зал, этаж 2	Пленарное заседание. Модераторы: Л.В. Дудова (Россия), Ю.П. Зинченко (Россия).
12.20–12.40 Выставочный холл, этаж 1	Перерыв, посещение выставки «Современное дошкольное образование».
12.40–14.00 Главный зал, этаж 2	Продолжение пленарного заседания. Модераторы: Т.В. Волосовец (Россия), Л.В. Дудова (Россия).
14.00–15.00 Атриум, этаж 2 выставочный холл, этаж 1	Перерыв на обед, посещение выставки «Современное дошкольное образование».
15.00–17.00	Секционные заседания (проходят в параллельном режиме)
15.00–17.00 Аудитория 1, этаж 1	Научная секция «Игровая деятельность детей». Модераторы: Е.О. Смирнова (Россия), А. Ньевес Роса (Пуэрто-Рико).
15.00–17.00 Аудитория 2, этаж 1	Научная секция «Когнитивное и эмоциональное развитие ребенка в условиях детского сада». Модераторы: Н.Е. Веракса (Россия), М. Лохмандер (Швеция).
15.00–17.00 Аудитория 3, этаж 1	Научная секция «Этические вопросы воспитания ребенка в детском саду и дома». Модераторы: Е.А. Бунимович (Россия), С. Хандойо (Индонезия).
15.00–17.00 Аудитория 4, этаж 1	Научная секция «Познавательное развитие в дошкольном детстве». Модераторы: А.Н. Веракса (Россия), Ф.Понс (Норвегия).
15.00–17.00 Аудитория 6, этаж 1	Научная секция «Дети в поликультурном пространстве». Модераторы: А.В. Лейбина (Россия), С. Купер (ЮАР).
15.00–17.00 Аудитория 7, этаж 7	Круглый стол «Глобальное будущее дошкольного образования в эпоху цифровизации». Модератор: И.М. Ремоненко (Россия).
17.00–17.30 Выставочный холл, этаж 1	Перерыв, посещение выставки «Современное дошкольное образование».

17.30–19.00 Секционные заседания (проходят в параллельном режиме)

17.30–19.00 Аудитория 1, этаж 1	Научная секция « Общение ребенка и взрослого ». Модераторы: О.А.Шиян (Россия), А.Несаян (Иран).
17.30–19.00 Аудитория 2, этаж 1	Научная секция « Физическое развитие и здоровье дошкольника ». Модераторы: Е.З.Година (Россия), И.Клицин (Литва).
17.30–19.00 Аудитория 3, этаж 1	Научная секция « Образовательная политика в области воспитания и обучения детей младшего возраста ». Модераторы: Н.Е.Веракса (Россия), Й.Кага. (Япония).
17.30–19.00 Аудитория 4, этаж 1	Научная секция « Социология дошкольного детства ». Модератор: В.С.Собкин (Россия).
17.30–19.00 Аудитория 6, этаж 1	Научная секция « Социальное партнерство в дошкольном образовании ». Модераторы: И.И.Комарова (Россия), Й.Валканова (Великобритания).
17.30–19.00 Аудитория 7, этаж 7	Научная секция « Экологическое образование для устойчивого развития детей младшего возраста ». Модераторы: Н.А.Рыжова (Россия), Н.Стеллакис (Греция).

18 мая 2018 (пятница)

9.00–9.30 Атриум, этаж 2, выставочный холл, этаж 1	Приветственный кофе, посещение выставки «Современное дошкольное образование»
09.30–11.30	Секционные заседания (проходят в параллельном режиме)
09.30–11.30 Аудитория 1, этаж 1	Научная секция « Развитие качества дошкольного образования ». Модераторы: Т.А.Белова (Россия), Э.М.Дорофеева (Россия).
09.30–11.30 Аудитория 2, этаж 1	Научная секция « Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья ». Модераторы: Т.В. Волосовец (Россия), В.Н. Ярыгин (Россия).
09.30–11.30 Аудитория 3, этаж 1	Научная секция « Детский сад и семья ». Модераторы: О.А.Карабанова (Россия), П.Моханти (Индия).

09.30–11.30 Аудитория 5, этаж 1	Научная секция « Художественно-эстетическое воспитание в дошкольном возрасте ». Модераторы: М.Б.Зацепина (Россия), А.Иванова-Иотова (Испания).
09.30–11.30 Аудитория 6, этаж 1	Научная секция « Угрозы психологическому здоровью детей: области риска и пути восстановления ». Модератор: А.Ш.Тхостов (Россия).
09.30–11.30 Аудитория 7, этаж 7	Круглый стол « Культурно-историческая теория Л.С.Выготского в контекстах современного дошкольного образования. Проблемы и перспективы международного сотрудничества ». Модераторы: Н.Е. Веракса (Россия), Р.Сальо (Швеция).
11.30–12.00 Выставочный холл, этаж 1	Перерыв, посещение выставки «Современное дошкольное образование».
12.00–14.00	Секционные заседания (проходят в параллельном режиме)
12.00–14.00 Аудитория 1, этаж 1	Научная секция « Чтение в дошкольном возрасте ». Модераторы: Э.М. Дорофеева (Россия), У.Штенгер (Германия).
12.00–14.00 Аудитория 2, этаж 1	Научная секция « Рисунок в дошкольном возрасте ». Модераторы: Т.А. Копцева (Россия), Н.Н. Фомина (Россия).
12.00–14.00 Аудитория 3, этаж 1	Научная секция « ИКТ в дошкольном образовании ». Модератор: Н.Г. Амелина (Россия).
12.00–14.00 Аудитория 5, этаж 1	Научная секция « Подготовка педагогических кадров ». Модераторы: А.Г. Гогоберидзе (Россия), И.М. Реморенко (Россия).
12.00–14.00 Аудитория 6, этаж 1	Круглый стол « Исследования качества дошкольного образования в России — 2017. Основные результаты и ориентиры развития ». Модераторы: И.Б. Шиян (Россия), Е.Г. Юдина (Россия).
12.00–14.00 Аудитория 7, этаж 7	Круглый стол « Инвестиции и эффективность дошкольного образования и раннего детского развития ». Модератор: Т.Г. Шмис (Россия).
14.00–14.30 Постерный холл, этаж 1	Постерная секция . Модераторы: А.Н.Веракса (Россия), И.Б.Шиян (Россия).

14.30–15.30 Атриум, этаж 2, выставочный холл, этаж 1	Перерыв на обед, посещение выставки «Современное дошкольное образование».
15.30–17.30 Главный зал, этаж 2	Пленарное заседание. Подведение итогов Конференции. Подписание соглашений. Модераторы: Н.Е. Веракса (Россия), Л.Н. Духанина (Россия), И.Б. Шиян (Россия).
18.00–20.00 Атриум, этаж 2	Фуршет (по приглашениям).

19 мая 2018 (суббота) Открытая образовательная программа

8.30–10.00 Шуваловский корпус МГУ	Регистрация участников Открытой образовательной программы, посещение выставки «Современное дошкольное образование».
9.40–14.10 Этаж 1	Мероприятия в зоне мастер-классов
9.40–10.10 Зона мастер- классов	Мастер-класс « STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста ». Организатор: издательство «Бином. Лаборатория знаний».
10.20–10.50 Зона мастер- классов	Мастер-класс « Инновации в дошкольном образовании. Использование интерактивной песочницы в ДОО ». Организатор: компания «Инновации детям».
11.00–11.30 Зона мастер- классов	Презентация совместного проекта « Выходи играть во двор » студии «Supersomething» и издательства « МОЗАИКА-СИНТЕЗ ». Организаторы: студия «Supersomething»; издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
11.40–12.10 Зона мастер- классов	Мастер-класс « Практика применения компьютерной программы «The Observer XT» при анализе видеоматериалов исследования детско-родительского взаимодействия ». Организатор: АНО «Независимая научная лаборатория».
12.20–12.50 Зона мастер- классов	Мастер-класс « Формирование духовных ценностей у дошкольников средствами сказкотерапии и технологии В.В.Воскобовича „Сказочные лабиринты игры“ ». Организатор: ОАО «ПСОМ».

13.00–13.30 Зона мастер- классов	Мастер-класс « Практические аспекты адаптивных технологий развития интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста ». Организатор: издательство «Билингва».
13.40–14.10 Зона мастер- классов	Мастер-класс « Развивающие пособия для формирования элементарных математических представлений. Математика для жизни ». Организатор: издательство «Бином. Лаборатория знаний».
10.00–10.45	Мероприятия проходят в параллельном режиме
10.00–10.45 Главный зал, 2 этаж	Пленарное заседание « Задачи развития конференции „Воспитание и обучение детей младшего возраста“ в контексте указа Президента РФ „О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года“ ». Модераторы: Н.Е. Веракса (Россия), Э.М. Дорофеева (Россия),
10.00–10.45 Атриум, этаж 2	Программа дошкольного образования « Детский сад как система условий для развития индивидуальности ребенка и способности к самоопределению ». Руководители: Е.Н. Шувалова, Д.Д. Егорова-Ракитская.
10.00–10.45 Аудитория 1, этаж 1	Мастер-класс « Столярная мастерская — открытие в детском саду, клубе, лагере и школе ». Организатор: компания «Первая мастерская».
10.00–10.45 Аудитория 2, этаж 1	Семинар « Практика подготовки руки ребенка к письму в возрасте от двух до семи лет. Развитие графических навыков и пространственных представлений ». Организатор: издательство «Экзамен».
10.00–10.45 Аудитория 3, этаж 1	Семинар « Цифровая дидактика: новые возможности для формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников ». Организатор: компания «Новый диск».
10.00–10.45 Аудитория 4, этаж 1	Семинар « Практика реализации развивающих технологий в образовательном процессе современного детского сада ». Организатор: корпорация «Российский учебник».
10.00–10.45 Аудитория 5, этаж 1	Мастер-класс « Технология эффективной социализации детей в образовательном комплексе ». Организатор: издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
10.45–11.00 Выставочный холл, этаж 1	Перерыв, посещение выставки «Современное дошкольное образование».

10.45–12.45 Награждение победителей конкурса им. Л.С.Выготского.
Атриум, этаж 2 Организатор: «Рыбаков Фонд».

11.00–11.45 Мероприятия проходят в параллельном режиме

11.00–11.45 Семинар «Первый развивающий проект в жизни малыша: первые занятия по книжкам и журналам». Организаторы: ГК «Рики», издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
Аудитория 1, этаж 1

11.00–11.45 Семинар «Реализация принципа сказочности в рамках ФГОС (на основе технологии „Сказочные лабиринты игры“ В.В.Воскобовича)». Организаторы: ООО «Развивающие игры Воскобовича» (Санкт-Петербург); ООО «Вдохновение» (Москва).
Аудитория 2, этаж 1

11.00–11.45 Семинар «Программно-дидактический комплекс «„Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду“» для решения задач речевого развития дошкольников в ДОО». Организатор: издательство «Национальное образование».
Аудитория 3, этаж 1

11.00–11.45 Семинар «Диагностика психологической и интеллектуальной готовности к школе детей старшего дошкольного возраста». Организатор: издательство «Экзамен».
Аудитория 4, этаж 1

11.00–11.45 Семинар «Программа „ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ“. Основные изменения». Организаторы: МПАО; издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
Аудитория 5, этаж 1

11.45–12.15 Перерыв, посещение выставки, награждение победителей Всероссийского фотоконкурса «Мой детский сад».
Выставочный холл, этаж 1

12.15–13.00 Мероприятия проходят в параллельном режиме

12.15–14.00 Первый в России OpenTalk по дошкольному образованию «ECCETalk+Мел».
Главный зал, этаж 2

12.15–13.00 Семинар «Адаптивные технологии развития интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста». Организатор: издательство «Билингва».
Аудитория 1, этаж 1

12.15–13.00 Семинар «Эффективные способы поддержки детской инициативы в образовательном процессе современного детского сада. Применение интерактивных технологий». Организатор: издательство «Бином. Лаборатория знаний».
Аудитория 2, этаж 1

12.15–13.00 Семинар «Современные интерактивные системы и их роль в повышении качества дошкольного образования». Организатор: компания «Вотум».
Аудитория 3, этаж 1

12.15–13.00 Открытый круглый стол «Детская агрессия. Что делать?». Организатор: издательство «Просвещение».
Аудитория 4, этаж 1

12.15–13.00 Мастер-класс по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» «Новый подход к составлению расписания дня и расписания занятий». Организаторы: МПАО; издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
Аудитория 5, этаж 1

13.00–13.15 Перерыв, посещение выставки «Современное дошкольное образование».
Выставочный холл, этаж 1

13.15–14.00 Мероприятия проходят в параллельном режиме

13.15–14.00 Семинар «Требования к официальному сайту образовательной организации в Интернете: защита информации, обработка персональных данных, законодательство — 2018». Организатор: организация «Информационные системы России».
Аудитория 1, этаж 1

13.15–14.00 Семинар «Математика как универсальное средство развития ребенка. Сезонная математика — новые подходы в математическом развитии». Организатор: издательство «Бином. Лаборатория знаний».
Аудитория 2, этаж 1

13.15–14.00 Семинар «Знакомство с методом нейрометрии в контексте изучения личностного потенциала ребенка». Организатор: компания «Вербатория: диагностика таланта».
Аудитория 3, этаж 1

13.15–14.00 Семинар «Организация просветительской работы с родителями дошкольников». Организатор: экспертно-консультативный совет родительской общественности при Департаменте образования г. Москвы.
Аудитория 4, этаж 1

13.15–14.00 Мастер-класс по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» «Новые подходы к составлению штатного расписания». Организаторы: МПАО; издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».
Аудитория 5, этаж 1

Планограмма заседаний

	Главный зал этаж 2	Аудитория 1 этаж 1	Аудитория 2 этаж 1	Аудитория 3 этаж 1
17 мая 2018 (четверг)				
8.30–10.00	Регистрация участников VII Международной Конференции «Воспитание и обучение			
10.00–11.00	Открытие Конференции, с. 24			
11.00–12.20	Пленарное заседание, с. 25			
12.20–12.40	Перерыв, посещение выставки «Современное дошкольное образование».			
12.40–14.00	Продолжение пленарного заседания, с. 26			
14.00–15.00	Перерыв на обед, посещение выставки «Современное дошкольное образование»			
15.00–17.00		Научная секция «Игровая деятельность детей», с. 26	Научная секция «Когнитивное и эмоциональное развитие ребенка в условиях детского сада», с. 27	Научная секция «Этические вопросы воспитания ребенка в детском саду и дома», с. 28
17.00–17.30	Перерыв, посещение выставки «Современное дошкольное образование».			
17.30–19.00		Научная секция «Общение ребенка и взрослого», с. 32	Научная секция «Физическое развитие и здоровье дошкольника», с. 33	Научная секция «Образовательная политика в области воспитания и обучения детей младшего возраста», с. 34
18 мая 2018 (пятница)				
9.00–9.30	Приветственный кофе, посещение выставки «Современное дошкольное образование».			
9.30–11.30		Научная секция «Развитие качества дошкольного образования», с. 37	Научная секция «Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья», с. 38	Научная секция «Детский сад и семья», с. 39

Аудитория 4 этаж 1	Аудитория 5 этаж 1	Аудитория 6 этаж 1	Аудитория 7 этаж 7
детей младшего возраста».			
Научная секция «Познавательное развитие в дошкольном детстве», с. 29		Научная секция «Дети в поликультурном пространстве», с. 30	Круглый стол «Глобальное будущее дошкольного образования в эпоху цифровизации», с.31
Научная секция «Социология дошкольного детства», с. 34		Научная секция «Социальное партнерство в дошкольном образовании», с. 35	Научная секция «Экологическое образование для устойчивого развития детей младшего возраста», с. 36
	Научная секция «Художественно-эстетическое воспитание в дошкольном возрасте», с. 39	Научная секция «Угрозы психологическому здоровью детей: области риска и пути восстановления», с. 40	Круглый стол «Культурно-историческая теория Л.С.Выготского в контекстах современного дошкольного образования. Проблемы и перспективы международного сотрудничества», с. 41

	Главный зал этаж 2	Аудитория 1 этаж 1	Аудитория 2 этаж 1	Аудитория 3 этаж 1
11.30–12.00	Перерыв, посещение выставки «Современное дошкольное образование».			
12.00–14.00		Научная секция «Чтение в дошколь- ном возрасте», с. 43	Научная секция «Рисунок в до- школьном возрас- те», с. 43	Научная секция «ИКТ в дошкольном образовании», с. 45
14.00–14.30	Постерная секция, с. 49			
14.30–15.30	Перерыв на обед, посещение выставки «Современное дошкольное образование».			
15.30–17.30	Пленарное заседа- ние, с. 49			
18.00–20.00	Фуршет (по приглашениям).			

Аудитория 4 этаж 1	Аудитория 5 этаж 1	Аудитория 6 этаж 1	Аудитория 7 этаж 7
	Научная секция «Подготовка педагоги- ческих кадров», с. 45	Круглый стол «Исследования ка- чества дошкольного образования в Рос- сии — 2017. Основные результаты и ориенти- ры развития», с. 46	Круглый стол «Инвестиции и эффек- тивность дошкольного образования и ранне- го детского развития», с. 48

Открытая образовательная программа

	Главный зал этаж 2	Аудитория 1 этаж 1	Аудитория 2 этаж 1	Аудитория 3 этаж 1
19 мая 2018 (суббота)				
8.30–10.00	Регистрация участников Открытой образовательной программы, посещение выставки			
10.00–10.45	Пленарное заседание	Мастер-класс «Столярная мастерская — от- крытие в детском саду, клубе, лаге- ре и школе»	Семинар «Практика подготовки руки ребенка к пись- му в возрасте от двух до семи лет. Развитие графич- еских навыков и пространственных представлений»	Семинар «Цифровая дидактика: новые возможности для формирования предпосылок учебной деятельности у стар- ших дошкольников»
10.45–11.00	Перерыв, посещение выставки «Современное дошкольное образование».			
11.00–11.45		Семинар «Первый развиваю- щий проект в жизни малыша: первые занятия по книж- кам и журналам»	Семинар «Реализация прин- ципа сказочности в рамках ФГОС (на основе техно- логии „Сказочные лабиринты игры“ В.В.Воскобовича)»	Семинар «Программно-дидактиче- ский комплекс «Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду» для решения задач речевого развития дошкольников в ДОО»

Аудитория 4 этаж 1	Аудитория 5 этаж 1	Время	Зона мастер-классов холл 1-го этажа
«Современное дошкольное образование».		19 мая 2018 (суббота)	
Семинар «Практика реализации развивающих техноло- гий в образовательном процессе современно- го детского сада»	Мастер-класс «Технология эффек- тивной социализации детей в образователь- ном комплексе»	9.40–10.10	«STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста»
		10.20–10.50	«Инновации в дошкольном образовании. Использование интерактивной песочницы в ДОО»
		11.00–11.30	Презентация совместного проекта «Выходи играть во двор» студии «Supersomething» и издательства „МОЗАИКА-СИНТЕЗ“»
Семинар «Диагностика психо- логической и интел- лектуальной готов- ности к школе детей старшего дошкольного возраста»	Семинар «Программа „ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ“. Основные изменения»	11.40–12.10	«Практика применения компьютерной программы «The Observer XT» при анализе видеоматериалов исследования детско-родительского взаимодействия»

	Главный зал этаж 2	Аудитория 1 этаж 1	Аудитория 2 этаж 1	Аудитория 3 этаж 1
11.45–12.15	Перерыв, посещение выставки «Современное дошкольное образование».			
12.15–13.00	Первый в России OpenTalk по дошкольному образованию «ECCETalk+Мел»	Семинар «Адап- тивные техно- логии развития интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школь- ного возраста»	Семинар «Эффек- тивные способы поддержки дет- ской инициативы в образовательном процессе совре- менного детского сада. Применение интерактивных технологий»	Семинар «Современные интерактивные системы и их роль в повышении качества дошкольного образования»
13.00–13.15		Перерыв, посещение выставки «Современное дошкольное		
13.15–14.00		Семинар «Тре- бования к офи- циальному сайту образовательной организации в Интернете: защита информации, об- работка персональ- ных данных, зако- нодательство-2018»	Семинар «Матема- тика как универ- сальное средство развития ребенка. Сезонная матема- тика — новые под- ходы в математиче- ском развитии»	Семинар «Знакомство с методом нейрометрии в конте- ксте изучения лично- стного потенциала ребенка»

Аудитория 4 этаж 1	Аудитория 5 этаж 1	Время	Зона мастер-классов холл 1-го этажа
		12.20–12.50	«Формирование духовных ценностей у дошкольников средствами сказкотерапии и технологии В.В.Воскобовича „Сказочные лабиринты игры“»
Открытый круглый стол «Детская агрессия. Что делать?»	Мастер-класс по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» «Новый подход к составлению распорядка дня и расписания занятий»	13.00–13.30	«Практические аспекты адаптивных технологий развития интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста»
образование».		13.40–14.10	«Развивающие пособия для формирования элементарных математических представлений. Математика для жизни».
Семинар «Организация просветительской работы с родителями дошкольников»	Мастер-класс по про- грамме «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» «Новые подходы к со- ставлению штатного расписания»		

Программа VII Международной научно-практической Конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста»

16 мая (среда)

10.00–18.00 Регистрация участников VII Международной Конференции
Шуваловский корпус МГУ «Воспитание и обучение детей младшего возраста».

10.20–14.00 Экскурсии в детские сады (по предварительной регистрации).

16.00–18.00 Pre-conference round table «How to Implement the Ideas of Sustainable Development in ECCE?» (по предварительной регистрации). Модераторы: Н.А.Рыжова (Россия), Н.Стеллакис (Греция).

17 мая (четверг)

8.30–10.00 Продолжение регистрации участников VII Международной Конференции «Воспитание и обучение детей младшего возраста».

9.00–10.00 Приветственный кофе, посещение выставки «Современное дошкольное образование».

10.00–11.00 Открытие Конференции. Приветствия

- **Председатель Организационного комитета Конференции**, ректор МГУ имени М.В. Ломоносова — Садовничий Виктор Антонович, академик РАН.
- **Президент Российской академии образования** — Вербицкая Людмила Алексеевна, академик РАО.
- **Министерство образования и науки Российской Федерации.**
- **Министерство здравоохранения Российской Федерации.**
- **Аналитический центр при Правительстве Российской Федерации.**

- **Президент Российского психологического общества**, вице-президент РАО, декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова — Зинченко Юрий Петрович, академик РАО, профессор.
- **Председатель Международного комитета Конференции** — Веракса Николай Евгеньевич.
- **Ответственный секретарь Комиссии Российской Федерации по делам ЮНЕСКО** — Орджоникидзе Григорий Эдуардович.
- **Чрезвычайный и Полномочный Посол ЮАР в России** — г-жа Номасонто Мария Сибанда-туси.
- **Чрезвычайный и Полномочный Посол Индонезии в России** — Вахид Суприяди.

**Главный зал, Пленарное заседание
этаж 2
11.00–12.20**

Модераторы:

- **Дудова Людмила Васильевна** — первый заместитель председателя Комиссии по развитию образования и науки Общественной палаты Российской Федерации, проректор МПГУ, почетный член Ассоциации развития качества дошкольного образования (Россия).
- **Зинченко Юрий Петрович** — президент Российского психологического общества, вице-президент РАО, декан факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАО, доктор психологических наук, профессор (Россия).

Доклады:

1. **«Забота о будущем»** — Сазасивэн Купер, президент Международного психологического союза при ЮНЕСКО, президент Панафриканского психологического союза, профессор (ЮАР).
2. **«Современные проблемы психолого-педагогического сопровождения раннего детства как вызов университетской науке»** — Гафуров Ильшат Рафкатович, ректор Казанского (Приволжского) федерального университета, доктор экономических наук, профессор, член-корреспондент РАО, Председатель Совета ректоров Республики Татарстан (Россия).
3. **«Детская психология в Индонезии: проблемы и вклад»** — Сегер Хандойо, президент Индонезийского Психологического Общества, профессор факультета психологии Университета Аирланга (Индонезия).

12.20–12.40 Перерыв, посещение выставки «Современное дошколь-
Выставочный ное образование».
холл, этаж 1

12.40–14.00 Продолжение пленарного заседания
Главный зал,
этаж 2

Модераторы:

- **Волосовец Татьяна Владимировна** — профессор, директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).
- **Дудова Людмила Васильевна** — первый заместитель председателя Комиссии по развитию образования и науки Общественной палаты Российской Федерации, проректор МПГУ, почетный член Ассоциации развития качества дошкольного образования (Россия).

Доклады:

4. «Глобальные тренды в дошкольном образовании» — Йоши Кага, программный специалист ЮНЕСКО по вопросам инклюзивного образования и гендерного равенства (Япония).
5. «Будущее в настоящем. Какого педагога ждет современный дошкольник?» — Гогоберидзе Александра Гививна, доктор педагогических наук, профессор, директор Института детства РГПУ им. А.И.Герцена (Россия).
6. «Понимание эмоций детьми, или Почему не прав Паскаль» — Понс Франсиско, профессор факультета психологии, Университет Осло (Норвегия).

14.00–15.00 Перерыв на обед, посещение выставки «Современное
Атриум, этаж 2 дошкольное образование».

15.00–17.00 Секционные заседания (проходят в параллельном режиме)

15.00–17.00 Научная секция «Игровая деятельность детей»
Аудитория 1,
этаж 1

Модераторы:

- **Смирнова Елена Олеговна** — доктор психологических наук, профессор, научный руководитель Московского городского центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек Московского городского психолого-педагогического университета (Россия).
- **Анна Ньевес Роса** — доктор, профессор факультета психологии Университета Пуэрто-Рико (Пуэрто-Рико).

Доклады:

1. «Сложность и саморегуляция: участие учителя в естественно возникающей ролевой игре дошкольников» — Лиша О'Салливан, Университет Лимерика (Ирландия).
2. «Игра в детских садах России и Вьетнама: общий теоретический фундамент и особенности практической деятельности» — Шинина Татьяна Валерьевна, МГППУ (Россия).
3. «Экспериментальные исследования игры в „Монгольскую кочевую семью“ по технологии STEAM» — Тсереннадмид Шагдарсурен, Монгольский государственный университет образования (Монголия).
4. «Особенности развития игры и регуляторных функций у старших дошкольников» — Бухаленкова Дарья Алексеевна, МГУ имени М.В.Ломоносова (Россия).
5. «Грамотность в контексте детской игры» — Ана Ньевес Роса, Университет Пуэрто-Рико (Пуэрто-Рико).
6. «Содержание ролевых игр современных дошкольников» — Смирнова Елена Олеговна, Рябкова Ирина Александровна, МГППУ (Россия).
7. «Игры прошлого детям будущего» — Влад Томей, креативная студия «Supersomething» (Румыния).
8. «Непрерывная игра и обучение в дошкольном образовании» — Катерина Коти, Университет Крита (Греция).
9. «Особенности ролевого замещения в игре детей с разным материалом» — Рябкова Ирина Александровна, МГППУ (Россия).

15.00–17.00 Научная секция «Когнитивное и эмоциональное развитие ре-
Аудитория 2, бенка в условиях детского сада»
этаж 1

Модераторы:

- **Веракса Николай Евгеньевич** — доктор психологических наук, почетный доктор Гётеборгского университета, профессор, ректор Международной педагогической академии дошкольного образования (МПАДО), руководитель Центра воспитания и социальной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).
- **Маэлис Карлссон Лохмандер** — вице-президент Европейской исследовательской ассоциации дошкольного образования (EECERA) (Швеция).

Доклады:

1. «Исследование объема рабочей памяти у старших дошкольников» — Фоминых Анна Яновна, Психологический институт Российской академии образования (Россия).
2. «Стратегии дошкольных учителей по воспитанию социально-эмоциональных навыков у детей» — Элизабет Оуино (Кения).
3. «Кооперативно-параллельное выполнение заданий при проведении дошкольных и школьных командных олимпиад по алгоритмике и программированию» — Бесшапошников Никита Олегович, ФГУ ФНЦ НИИСИ РАН (Россия).
4. «Некоторые особенности выявления признаков одаренности у дошкольника в процессе исследования ее главных составляющих» — Калашникова Елена Александровна, МДОУ «Солнышко» (Россия).
5. «Связь качества образовательной среды и психического развития ребенка» — Мартыненко Маргарита Николаевна, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия).
6. «Формирование исследовательского поведения детей младшего возраста на примере практико-ориентированной программы дополнительного образования „Путешествие по ленте времени“» — Крюкова Наталия Ивановна, ООО «Академики с детства» (Россия).
7. «Использование педагогических технологий в формировании математических представлений детей старшего дошкольного возраста» — Бутузова Елена Валерьевна, ГБОУ Школа №1514 (Россия).

15.00–17.00 Научная секция «Этические вопросы воспитания ребенка в детском саду и дома»
Аудитория 3, этаж 1

Модераторы:

- **Бунимович Евгений Абрамович** — уполномоченный по правам ребенка в Москве (Россия).
- **Сегер Хандойо** — Президент Индонезийского Психологического Общества, профессор факультета психологии Университета Аирланга (Индонезия).

Доклады:

1. «Будущие дошкольные педагоги и приверженность демократическому образованию» — Монсеррат Алгуасиль де Николас, Университет Рамона Льюля (Испания).

2. «Особенности решения этических дилемм педагогами из детских садов с различными организационными культурами» — Воробьева Елена Вячеславовна, Ле-ван Татьяна Николаевна, Лаборатория развития ребенка Института системных проектов МГПУ (Россия).
3. «Подход будущих учителей к включению и предотвращению насилия» — Мария-Карме Бокз, Университет Рамона Льюля (Испания).
4. «Особенности восприятия детьми 6–7 лет этических норм в ситуации проявления детской агрессии в группе детского сада» (по материалам пилотного исследования Детский барометр-2017) — Холодова Ольга Леонидовна, Лаборатория развития ребенка Института системных проектов МГПУ (Россия).
5. «Ребенок, подвергающийся грубому обращению: причины и последствия». Тематическое исследование в г.Сурabaya (Индонезия) — Андик Матулесси, университет «17 августа 1945» в Сурбае (Индонезия).
6. «Гендерные дискурсы и сопротивление: понимание детьми нормативного гендерного дискурса и роль учителей в укреплении гендерных стереотипов» — Мариос Костас, Кентерберийский университет Крайст Чёрч (Великобритания).

15.00–17.00 Научная секция «Познавательное развитие в дошкольном детстве»
Аудитория 4, этаж 1

Модераторы:

- **Веракса Александр Николаевич** — доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ, вице-президент Российского психологического общества, член-корреспондент РАО (Россия).
- **Франциско Понс** — профессор факультета психологии, Университет Осло (Норвегия).

Доклады:

1. «Тест Векслера для дошкольников как метод диагностики интеллекта» — Алексеева Ольга Сергеевна, Психологический институт РАО (Россия).
2. «Обучение дошкольников письменной речи» — Антонова Стелла Леонидовна, Российский государственный гуманитарный университет (Россия).

3. **«Эффект стимулирования нейрофидбэка при ингибировании и эмоциональном контроле у детей с синдромом дефицита внимания/гиперактивности»** — Рогхаех Асади Гандомани, Университет Боджнурд (Иран).
4. **«Развитие познавательной самостоятельности дошкольников в современных условиях»** — Лагутина Юлия Викторовна, Санкт-Петербургская академия постдипломного педагогического образования (Россия).
5. **«Факторы развития математических представлений у детей дошкольного возраста»** — Якупова Вера Анатольевна, МГУ имени М.В.Ломоносова (Россия).
6. **«Образовательный модуль „Радужная карусель“ — поддержка инициативы и самостоятельности детей»** — Белоусова Татьяна Васильевна, Стороженко Альфия Фатхиевна, СПДС №18 «Радуга» ГБОУ СОШ №14 (Россия).
7. **«Половые различия по характеристикам когнитивной сферы у младших дошкольников»** — Ржанова Ирина Евгеньевна, Психологический институт РАО (Россия).
8. **«Актуальные вопросы формирования научного мировоззрения в процессе дошкольного обучения»** — Андреева Серафима Валерьевна, ООО «Академика» (Россия).

15.00–17.00
Аудитория 6,
этаж 1

Научная секция **«Дети в поликультурном пространстве»**

Модераторы:

- **Лейбина Анна Валентиновна** — кандидат психологических наук, директор Центра международных и региональных проектов Университета Правительства Москвы (Россия).
- **Сазасивэн Купер** — президент Международного союза психологических наук при ЮНЕСКО, вице-президент Международного совета социальных наук, Президент Панафриканского союза психологов, внештатный профессор Университета Претории, почетный профессор Университета Лимпопо (ЮАР).

Доклады:

1. **«Межкультурное сопоставление словесного сознания русских и венгерских дошкольников на основе эксперимента ассоциации»** — Ишван Ленарт, Первый московский государственный медицинский университет имени И.М.Сеченова (Россия).

2. **«Иностранный язык и ИКТ в рамках ДО»** — Предраг Пртлжага, учебный колледж Вршаца (Сербия).
3. **«Билингвальное образование: проблема оценки качества билингвальной образовательной среды раннего детства»** — Шишова Евгения Олеговна, КФУ (Россия).
4. **«Воспитание детей, нуждающихся в защите, — проблема нашего времени»** — Гахраманова Камалы Камал, Университет Евразии (Турция).
5. **«Поликультурный подход к социокультурному развитию дошкольников»** — Губанова Наталья Федоровна, Государственный социально-гуманитарный университет (Россия).
6. **«Саудовские дети третьей культуры: феноменологическое исследование аккультурации Саудитов в начальной школе Северо-Восточного Огайо»** — Худа Бахамаль, Университет им. короля Абдулазиза (Саудовская Аравия).
7. **«Толерантность как профессиональная компетентность педагога дошкольного образования»** — Жихарева Юлия Николаевна, ГАУ ДПО ЯО (Россия).
8. **«Особенности развития регуляторных функций у дошкольников Москвы и Казани»** — Алмазова Ольга Викторовна, Веракса Александр Николаевич, МГУ имени М.В.Ломоносова (Россия).

15.00–17.00
Аудитория 7,
этаж 7

Круглый стол **«Глобальное будущее дошкольного образования в эпоху цифровизации»**

На круглом столе будут рассматриваться вопросы влияния цифровизации в детских садах на развитие дошкольного образования, на соответствие его качества целям устойчивого развития ЮНЕСКО.

Модератор:

- **Реморенко Игорь Михайлович** — ректор Московского городского педагогического университета (Россия).

Приглашенные эксперты:

- **Амелина Наталья Георгиевна** — руководитель отдела развития педагогов и сетевого взаимодействия, ИИТО ЮНЕСКО (Россия).
- **Каракчиева Инна Викторовна** — ведущий эксперт Аналитического центра при Правительстве РФ (Россия).
- **Комарова Ирина Ильинична** — кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Всероссийской акаде-

мии внешней торговли Министерства экономического развития РФ (Россия).

- **Рогер Сальо** — доктор философии (PhD), профессор Гётеборгского университета, директор Центра исследований обучения, взаимодействия и опосредованной коммуникации в современном обществе (Швеция).

17.00–17.30 Перерыв, посещение выставки «Современное дошкольное
Выставочный образование».
холл, этаж 1

17.30–19.00 Секционные заседания (проходят в параллельном режиме)

17.30–19.00 Научная секция «Общение ребенка и взрослого»
Аудитория 1,
этаж 1

Модераторы:

- **Шиян Ольга Александровна** — кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник лаборатории развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).
- **Аббас Несаян** — доцент, Университет Боджнурд (Иран).

Доклады:

1. **«Актуальная ситуация организации взаимодействия «педагога — дети» в образовательной среде дошкольной организации. В чем особенности?»** — Захарова Татьяна Николаевна, ГАУ ДПО ЯО (Россия).
2. **«Деструктивное взаимодействие родителей с детьми раннего возраста в благополучных семьях»** — Верхотурова Юлия Анатольевна, Уральский государственный педагогический университет (Россия).
3. **«Методика „Оценка детско-родительского взаимодействия“ (ECPI) с применением компьютерной системы „The Observer XT“»** — Галасюк Ирина Николаевна, Независимая научная лаборатория (Россия).
4. **«Сравнение стилей привязанности у матери с умственной и развивающейся недееспособностью с матерями нормальных детей»** — Аббас Несаян, Университет Боджнурд (Иран).
5. **«Развитие полисубъектной образовательной среды дошкольной организации»** — Пересыпкина Оксана Константиновна, ГБОУ СОШ «ОЦ «Южный город» (Россия).

6. **«Формирование коммуникативной компетентности у детей старшего дошкольного возраста»** — Попова Елена Исааковна, Тюменский государственный университет (Россия).

17.30–19.00 Научная секция «Физическое развитие и здоровье до-
Аудитория 2, школьника»
этаж 1

Модераторы:

- **Година Елена Зиновьевна** — доктор биологических наук, профессор, заведующая лабораторией ауksологии Института антропологии МГУ имени М.В.Ломоносова (Россия).
- **Ирина Клицин** — Каунасский технологический университет (Литва).

Доклады:

1. **«Игровой массаж MISP в дошкольном образовании как средство снижения уровня стресса и агрессии, а также повышения обучаемости у детей»** — Ловыгина Ева Александровна, Международная ассоциация массажа в школах (MISA) (Россия).
2. **«Организация взаимодействия всех субъектов образовательного процесса при формировании у детей седьмого года жизни опыта безопасного поведения в окружающей среде»** — Сулина Ирина Владимировна, ЧДОУ «Детский сад „Родничок“» (Россия).
3. **«Ассоциации результатов обучения для физической активности учащихся начальной школы и их влияние на образовательный процесс»** — Ирина Клицин, Каунасский технологический университет (Литва).
4. **«Методика развития мелкой моторики и пространственного мышления у дошкольников „От объема — к плоскости“»** — Высокова Татьяна Павловна, Центр психолого-педагогической и медицинской помощи №7 «Способный ребенок» (Россия).
5. **«Развитие культуры телосложения у детей младшего дошкольного возраста»** — Абдульманова Любовь Витальевна, Южный федеральный университет (Россия).
6. **«Некоторые тенденции физического развития московских детей и подростков в последние десятилетия»** — Година Елена Зиновьевна, Лаборатория ауksологии Института антропологии МГУ имени М.В.Ломоносова (Россия).

17.30–19.00
Аудитория 3,
этаж 1

Научная секция «**Образовательная политика в области воспитания и обучения детей младшего возраста**»

Модераторы:

- **Веракса Николай Евгеньевич** — доктор психологических наук, почетный доктор Гётеборгского университета, профессор, ректор Московской педагогической академии дошкольного образования (МПАДО), руководитель Центра воспитания и социальной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).
- **Йоши Кага** — программный специалист ЮНЕСКО по вопросам инклюзивного образования и гендерного равенства (Япония).

Доклады:

1. «**Профиль детского дневного центра детства в Джакарте и Тангеранге**» — Амини Мукти, Открытый университет Индонезии (Индонезия).
2. «**Педагогика олонхо как компонент модели этнокультурного дошкольного образования**» — Николаева Алевтина Васильевна, Северо-Восточный федеральный университет (Россия).
3. «**Интеграция идей Л.С.Вygотского в систему дошкольного образования Греции**» — Попандопуло Елена Спиридоновна, Университет имени Аристотеля (Греция).
4. «**Цель ООН в области устойчивого развития по образованию: как измерять прогресс в области дошкольного образования?**» — Сивак Елизавета Викторовна, Центр исследований современного детства (Институт образования НИУ ВШЭ) (Россия).
5. «**Роль практик социально-эмоционального обучения в реализации существующего Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования (ФГОС ДО)**» — Шиманская Виктория Александровна, ООО «Монсики» (Россия).
6. «**Региональная система дошкольного образования: потенциал развития**» — Яковлева Элина Николаевна, проректор по научной работе, Государственный гуманитарно-технологический университет, Орехово-Зуево (Россия).

17.30–19.00
Аудитория 4,
этаж 1

Научная секция «**Социология дошкольного детства**»

Модератор:

- **Собкин Владимир Самуилович** — доктор психологических наук, профессор, директор Центра социологии образования РАО, профессор факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАО (Россия).

Доклады:

1. «**Педагогическая поддержка в работе воспитателя: приемы педагогической помощи**» — Вершинина Надежда Александровна, СПбАППО (Россия).
2. «**„Кто есть кто в зоопарке?“. Непреднамеренные сообщения передаются через практику групповой однородной способности группировки**» — Лючинда Дю Плуй, Университет Западной Капской провинции (ЮАР).
3. «**Педагогический проект „День самоуправления!“, предназначенный для обеспечения успеха деятельности детей старшего дошкольного возраста, которые не пользуются популярностью среди детей**» — Степанова Инна Игоревна, МДОУ №11 (Россия).
4. «**Психолого-педагогическая поддержка семьи в формировании основ безопасного поведения детей дошкольного возраста**» — Ефимова Юлия Владимировна, МБДОУ №52 «Белочка» (Россия).

17.30–19.00
Аудитория 6,
этаж 1

Научная секция «**Социальное партнерство в дошкольном образовании**»

Модераторы:

- **Комарова Ирина Ильинична** — кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития РФ (Россия).
- **Йорданка Валканова** — старший преподаватель Кентерберийского университета Крайст Чёрч (Великобритания).

Доклады:

1. «**„Ученые“ раннего детства: лабораторные школы в „Революционной России“ (1917–1929)**» — Йорданка Валканова, Кентерберийский университет Крайст Чёрч (Великобритания).
2. «**Развитие инициативности дошкольников в добровольческой деятельности**» — Татаринцева Нина Евгеньевна, Южный федеральный университет (Россия).

3. «Опыт социального партнерства в ДОО как способ приобщения детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства» — Мугниева Виктория Павловна, МБДОУ №38 (Россия).
4. «Концепция дружбы как средства поддержки социализации и персонализации детей в детском саду» — Доминика Провазкова Столинска, Университет Палацкого (Чехия).
5. «Социальное партнерство между ДОО, родителями, промышленными предприятиями и образовательными организациями города по ранней профориентации детей дошкольного возраста» — Семухина Светлана Викторовна, МАДОУ №43 (Россия).

17.30–19.00
Аудитория 7,
этаж 7

Научная секция «**Экологическое образование для устойчивого развития детей младшего возраста**»

Модераторы:

- **Рыжова Наталья Александровна** — доктор педагогических наук, профессор, Московский городской педагогический университет (Россия).
- **Нектариос Стеллакис** — доктор философии (PhD), вице-президент ОМЕР по Европе, Университет Патр (Греция).

Доклады:

1. «**Что думают дети об окружающей среде? (Международный проект по образованию для устойчивого развития)**» — Рыжова Наталья Александровна, Московский городской педагогический университет (Россия).
2. «**Возможности и ограничения учеников начальной школы: развитие экологической грамотности с применением интерактивной анимации**» — Джинтаутас Цибулькас, Каунасский технологический университет (Литва).
3. «**Важность ранних вмешательств в развитие социальной компетентности: применение открытой учебной программы**» — Эдита Роджул, Загребский университет (Хорватия).
4. «**Организация экологического образования дошкольников в интересах устойчивого развития с учетом регионального компонента**» — Черезова Лидия Борисовна, Волгоградский социально-педагогический университет (Россия).
5. «**Как формировать у детей навыки устойчивого стиля жизни?**» — Полякова Татьяна Александровна, д/с №1599 Управления делами Президента РФ (Россия).

18 мая (пятница)

9.00–9.30 Приветственный кофе, посещение выставки «Современное
Атриум, этаж 2, дошкольное образование».
выставочный
холл, этаж 1

9.30–11.30 Секционные заседания (проходят в параллельном режиме)

9.30–11.30 Научная секция «**Развитие качества дошкольного образования**»
Аудитория 1,
этаж 1

Модераторы:

- **Белова Татьяна Алексеевна** — федеральный аккредитованный эксперт по независимой оценке качества образования (Россия).
- **Дорофеева Эльфия Минимулловна** — президент АРКА-ДО — Ассоциации развития качества дошкольного образования (Россия).

Доклады:

1. «**О методах**» — Кирстен Штайн, Университет Тромсё (Норвегия).
2. «**„Ассимиляция“ и „аккомодация“ в практике оценок педагогов дошкольных учреждений в Китае**» — Гуан Юй Цай, Пекинский педагогический университет (Китай).
3. «**Формирование региональной системы оценки качества дошкольного образования в Республике Саха (Якутия)**» — Михалева Ольга Иннокентьевна, АОУ РС(Я) ДПО ИРОиПК (Россия).
4. «**Различные стратегии в реализации вовлечения / участия в российских и немецких ДОО. Исследовательский видеонализ утренних сборов в двух детских садах**» — Урсула Штенгер, Кёльнский университет (Германия).
5. «**Методики CLASS как инструмент оценки качества образовательной среды**» — Бухаленкова Дарья Алексеевна, Тарасова Кристина Сергеевна, МГУ имени М.В.Ломоносова (Россия).
6. «**Изучение проблем, связанных с обучением философии детей в иранских школах, и предложение стратегий для их решения**» — Афзал Садат Хоссейни, Университет Тегерана (Иран).

7. **«Формирование педагогической компетенции родителей через фасилитативные формы взаимодействия как одна из форм повышения качества образования»** — Волошенко Галина Владимировна, МБДОУ «Детский сад комбинированного вида №10» (Россия).

09.30–11.30
Аудитория 2,
этаж 1

Научная секция **«Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья»**

Модераторы:

- **Волосовец Татьяна Владимировна** — профессор, директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).
- **Ярыгин Валерий Николаевич** — старший методист Городского психолого-педагогического центра Департамента образования города Москвы (Россия).

Доклады:

1. **«Использование инновационных технологий в системе коррекционно-развивающей работы с детьми с ограниченными возможностями здоровья»** — Авдеева Елена Сергеевна, ГБОУ Школа №887 (Россия).
2. **«Обучение педагогов для работы с детьми с особыми потребностями: возможности смешанного обучения при внедрении инновационного подхода, основанного на компетентности»** — Эмер Ринг, Университет Лимерика (Ирландия).
3. **«Сенсорная стимуляция психической активности младенцев с патологией центральной нервной системы»** — Складнева Веселина Михайловна, Национальный медицинский исследовательский центр здоровья детей Министерства здравоохранения Российской Федерации (Россия).
4. **«Компонент дошкольного образования для выносливых детей при стихийных бедствиях»** — Лейла Мохаммадиния, Академия скорой и неотложной медицинской помощи (Иран).
5. **«Формирование оптико-пространственных представлений у дошкольников со зрительной патологией как средство профилактики нарушений письменной речи»** — Яхонтова Татьяна Юрьевна, ГБОУ Школа №1411 СП1879 (Россия).
6. **«Потребности родителей детей с особыми образовательными потребностями»** — Сара Фелисардо, Коимбрский университет (Португалия).

7. **«Особенности психокоррекционной работы с детьми с задержкой психоречевого развития»** — Андриевская Ольга Александровна, психолого-педагогический центр «Развитие» (Россия).

09.30–11.30
Аудитория 3,
этаж 1

Научная секция **«Детский сад и семья»**

Модераторы:

- **Карабанова Ольга Александровна** — доктор психологических наук, профессор, заведующая кафедрой возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, член-корреспондент РАО (Россия).
- **Приядарсини Моханти** — представитель департамента по вопросам материнства и развития детей при штате Одиша (Индия).

Доклады:

1. **«Эмоциональное благополучие дошкольника в условиях форсирования его развития»** — Старостина Юлия Андреевна, Захарова Елена Игоревна, МГУ имени М.В.Ломоносова (Россия).
2. **«Подготовка занятий с родителями детей младшего возраста на основе контент-анализа их запросов»** — Новикова Галина Викторовна, МГУ имени М.В.Ломоносова (Россия).
3. **«Раннее обучение на родном языке и родители: устойчивая реабилитация детей раннего возраста с участием 10 общин коренных народов»** — Приядарсини Моханти, департамент по вопросам материнства и развития детей при штате Одиша (Индия).
4. **«Разработка и внедрение вариативных форм информационно-образовательной поддержки родителей детей дошкольного возраста»** — Батырова Раиса Созрикеевна, МАДОУ №107 (Россия).
5. **«Роль семьи и группы сверстников в моральном развитии ребенка в дошкольном возрасте»** — Молчанов Сергей Владимирович, Карабанова Ольга Александровна, МГУ имени М.В.Ломоносова (Россия).

09.30–11.30
Аудитория 5,
этаж 1

Научная секция **«Художественно-эстетическое воспитание в дошкольном возрасте»**

Модераторы:

- **Зацепина Мария Борисовна** — доктор педагогических наук, профессор, заведующая кафедрой начального образования Московского государственного областного университета (Россия).
- **Анелия Иванова-Иотова** — профессор Мадридского университета Комплутенсе (Испания).

Доклады:

1. **«Мир как театр: создание условий для развития вдохновения ребенка»** — Куликовская Ирина Эдуардовна, Южный федеральный университет (Россия).
2. **«Существуют ли различия между способностью идентифицировать эмоции через классическую музыку у детей и взрослых?»** — Анелия Иванова-Иотова, Мадридский университет Комплутенсе (Испания).
3. **«Опыт реализации проекта по созданию интерактивного концерта-сказки в ДОО»** — Загорская Юлия Николаевна, МДОБУ ДСКВ «Южный» (Россия).
4. **«Развитие артистизма детей посредством специфических приемов музыкальной инициации через слушание музыки»** — Морарь Марина Михайловна, Государственный университет им. Алеку Руссо (Молдавия).
5. **«Художественно-эстетическое развитие дошкольников: музыкальное воспитание посредством элементарного музицирования»** — Бидеева Анна Николаевна, ГБОУ Школа 1454 «Тимирязевская» ДОП «Тимирязевская» (Россия).
6. **«Образовательные проекты в музыкальном воспитании детей»** — Зацепина Мария Борисовна, МГОУ (Россия).

09.30–11.30
Аудитория 6,
этаж 1

Научная секция **«Угрозы психологическому здоровью детей: области риска и пути восстановления»**

Модераторы:

- **Тхостов Александр Шамилевич** — доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой нейро- и патопсихологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия).

Доклады:

1. **«Когнитивно-личностный стиль подростков, употребляющих ПАВ»** — Тхостов Александр Шамилевич, Рассказова Елена Игоревна, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия).

2. **«Психологическое здоровье детей старшего дошкольного возраста в условиях разных культурно-исторических сред развития»** — Бурлакова Наталья Семеновна, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия).
3. **«Психосоматическое развитие ребенка: феномены, факторы, аномалии»** — Арина Галина Александровна, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия).
4. **«Проблемы когнитивного развития детей младшего школьного возраста: факторы риска»** — Балашова Елена Юрьевна, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия).
5. **«Отношение к телу как фактор риска эмоциональных и поведенческих расстройств у детей»** — Печникова Леонора Сергеевна, Жуйкова Екатерина Борисовна, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия).
6. **«Ресурсы семьи в воспитании детей младшего возраста с ментальными нарушениями»** — Бебчук Марина Александровна, Научно-практический центр психического развития детей и подростков им. Г.Е. Сухаревой Департамента здравоохранения Москвы (Россия).
7. **«Проблемы психологической оценки кандидатов в приемные родители»** — Рыжов Андрей Леонидович, Жуйкова Екатерина Борисовна, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия).

09.30–11.30
Аудитория 7,
этаж 7

Круглый стол **«Культурно-историческая теория Л.С. Выготского в контекстах современного дошкольного образования. Проблемы и перспективы международного сотрудничества»**.

На круглом столе будет представлен успешный опыт совместной работы российских и зарубежных исследователей детства, также предполагается рассмотреть перспективные форматы и направления международного сотрудничества в области дошкольного образования и обсудить возможности кооперации и проведение совместных исследований ученых разных стран.

Модераторы:

- **Верaksa Николай Евгеньевич** — доктор психологических наук, почетный доктор Гётеборгского университета, профессор, ректор Московской педагогической академии дошкольного образования, руководитель Центра воспитания и социальной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).
- **Рогер Сальо** — доктор философии (PhD), профессор Гётеборгского университета, директор Центра исследований

обучения, взаимодействия и опосредованной коммуникации в современном обществе (Швеция).

Приглашенные эксперты:

1. **Анна Ньевес Роса** — доктор, профессор факультета психологии Университета Пуэрто-Рико (Пуэрто-Рико).
2. **Веракса Александр Николаевич** — доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ, вице-президент Российского психологического общества, член-корреспондент РАО (Россия).
3. **Йоши Кага** — программный специалист ЮНЕСКО по вопросам инклюзивного образования и гендерного равенства (Япония).
4. **Сазасивэн Купер** — профессор, президент Международного психологического союза при ЮНЕСКО, президент Панафриканского психологического союза (ЮАР).
5. **Смирнова Елена Олеговна** — доктор психологических наук, профессор, научный руководитель Московского городского центра психолого-педагогической экспертизы игр и игрушек Московского городского психолого-педагогического университета (Россия).
6. **Собкин Владимир Самуилович** — доктор психологических наук, профессор, директор Центра социологии образования РАО, профессор факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, академик РАО (Россия).
7. **Франсиско Понс** — профессор факультета психологии, Университет Осло (Норвегия).
8. **Шиян Игорь Богданович** — кандидат психологических наук, заведующий Лабораторией развития ребенка, заместитель директора Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).
9. **Шиян Ольга Александровна** — кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Лаборатории развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).

11.30–12.00 Перерыв, посещение выставки «Современное дошкольное образование».
Выставочный холл, этаж 1

12.00–14.00 Секционные заседания (проходят в параллельном режиме)

12.00–14.00
Аудитория 1,
этаж 1

Научная секция «Чтение в дошкольном возрасте»

Модераторы:

- **Дорофеева Эльфия Минимулловна** — президент Ассоциации развития качества дошкольного образования, генеральный директор специализированного педагогического издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Россия).
- **Урсула Штенгер** — профессор Кёльнского университета (Германия).

Доклады:

1. «**Комедия в детских книгах: карнавализация, цензура и критическое мышление**» — Джон Бич, Университет Святого Иоанна (США).
2. «**Потенциал семейного чтения в сохранении национально-культурной идентичности**» — Шатунова Ольга Васильевна, Елабужский институт Казанского федерального университета (Россия).
3. «**Стратегии развития чтения и достижения грамотности среди двуязычных дошкольников**» — Моххамад Хоссейн, Открытый университет Аллама Икбал (Турция).
4. «**Формирование читательского интереса у дошкольников**» — Мамаева Светлана Викторовна, ГБОУ Школа №1212 (Россия).
5. «**Создание мостов для понимания: приобретение грамотности в STEM обогатило среду раннего обучения**» — Леа Анн Кристенсон, Университет Тоусон (США).
6. «**Что и как читают детям-дошкольникам. Опыт сравнительного исследования**» — Дорофеева Елена Евгеньевна, детский развивающий центр «Школа Семи Гномов» (Россия).
7. «**Анализ пяти самых рейтинговых анимационных фильмов за пять лет в соответствии с устойчивым развитием с учетом принципов 7R**» — Рахиме Инан, Ближневосточный технический университет (Турция).
8. «**Обучение чтению и роль «открытой» библиотеки в детском саду**» — Скок Анна Юрьевна, ООО «Академика» (Россия).

12.00–14.00
Аудитория 2,
этаж 1

Научная секция «Рисунок в дошкольном возрасте»

Модераторы:

- **Копцева Татьяна Анатольевна** — кандидат психологических наук, доцент кафедры возрастной психологии факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия).
- **Фомина Наталья Николаевна** — доктор педагогических наук, профессор, член-корреспондент РАО, заведующая Лабораторией музыки и изобразительного искусства, Институт художественного образования и культурологии РАО (Россия).

Доклады:

1. **«Детский рисунок как феномен художественной культуры»** — Фомина Наталья Николаевна, Институт художественного образования и культурологии РАО (Россия).
2. **«Образовательные и воспитательные возможности детского рисунка»** — Копцева Татьяна Анатольевна, Институт художественного образования и культурологии РАО (Россия).
3. **«О возрастных предпосылках художественного развития»** — Мелик-Пашаев Александр Александрович, Лаборатория психологических проблем художественного развития Психологического института РАО (Россия).
4. **«Детский рисунок с позиции искусствоведческого анализа»** — Некрасова-Каратеева Ольга Леонидовна, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена (Россия).
5. **«Регулярные мастер-классы для детей в Российской академии художеств»** — Кочемасова Татьяна Александровна, Российская академия художеств (Россия).
6. **«Рисунок как образное мышление для начинающих и нерисующих детей (из опыта работы авторской Школы рисунка и акварели)»** — Павлова Лия Иосифовна, Национальный исследовательский Московский государственный строительный университет (Россия).
7. **«Изобразительное творчество детей в период болезни как средство их самопознания, воспитания и совладания (из опыта педагогических наблюдений в центрах творческой реабилитации)»** — Шелег Елена Алексеевна, благотворительный фонд «ГРАНИ ТАЛАНТА» (Россия).
8. **«Творческие способы преобразования образов в детском рисунке»** — Чурбанова Светлана Михайловна, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия).

9. **«Юный художник — творец третьего тысячелетия»** — Деген Александр Герасимович, Шашина Ирина Игоревна, ООО «Изо-Издат» (Россия).

12.00–14.00
Аудитория 3,
этаж 1

Научная секция **«ИКТ в дошкольном образовании»**

Модератор:

- **Амелина Наталья Георгиевна** — кандидат педагогических наук, руководитель отдела профессионального развития педагогов и сетевого взаимодействия, ИИТО ЮНЕСКО (Россия).

Доклады:

1. **«Детский сад нового поколения: использование интерактивной песочницы в дошкольном образовании»** — Пичугина Илона Игоревна, ООО «Инновации детям» (Россия).
2. **«Использование ИКТ в дошкольном образовании: что об этом думают педагоги и родители?»** — Сергеева Галина Викторовна, ГАУ ДПО ЯО Институт развития образования (Россия).
3. **«Информационная система „Речевые технологии“ в дошкольном образовании»** — Борисова Виктория Валерьевна, НОЧУ ДО «Логотех» (Россия).
4. **«Проведение годового цикла занятий „Алгоритмика для дошкольников“ в подготовительных группах ДОО»** — Леонов Александр Георгиевич, МГУ имени М.В. Ломоносова (Россия).
5. **«Медиа-образ ученых в детских телевизионных программах»** — Волкан Сахин, Ближневосточный технический университет (Турция).
6. **«Роль детских развивающих центров в образовательной системе России»** — Мучкаев Савр Петрович, индивидуальный предприниматель (Россия).
7. **«Формирование ритмических способностей у дошкольников через игру на детских музыкальных инструментах с использованием мультимедийных технологий»** — Тикунова Олеся Сергеевна, ГБОУ СОШ №14 СПДС №18 (Россия).

12.00–14.00
Аудитория 5,
этаж 1

Научная секция **«Подготовка педагогических кадров»**

Модераторы:

- **Гогоберидзе Александра Гививна** — доктор педагогических наук, профессор, директор Института детства Российского государственного педагогического университета им. А.И.Герцена (Россия).
- **Реморенко Игорь Михайлович** — ректор Московского городского педагогического университета (Россия).

Доклады:

1. «Творчество и дошкольная педагогика: пример из Греции» — Эльфтерия Аргуропулоус, Университет Крита (Греция).
2. «Система научно-методического сопровождения реализации ФГОС ДО в детских садах Краснодарского края» — Романычева Наталья Витальевна, ГБОУ ИРО Краснодарского края (Россия).
3. «Переход от классов начальной школы к комнатам для новорожденных/малышей: трансформационный опыт учителей» — Джиисун Джунг, Университет Огайо (США).
4. «Профессиональная позиция педагогов дошкольного образования: результаты исследования» — Коточигова Елена Вадимовна, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Россия).
5. «Развитие самоопределения у дошкольных педагогов: связь теории с практикой посредством электронного курса» — Тереза Лу, Сингапурский университет социальных наук (Сингапур).
6. «Педагогическая научная школа как методологическая основа разработки и реализации магистерских и аспирантских программ» — Абсалямова Амина Габдулахатовна, Восточная экономико-юридическая гуманитарная академия (Россия).
7. «Условия образовательной деятельности детей в детских садах: перспективы на образовательную деятельность в учебниках по педагогике России и Норвегии» — Елена Мерзлякова, Университет Тромсё (Норвегия).
8. «Анализ отношения учителей к онлайн-обучению в Университете Тербука» — Делла Хованка, Университет Тербука (Индонезия).

12.00–14.00 Круглый стол «Исследования качества дошкольного образования в России — 2017. Основные результаты и ориентиры развития»
Аудитория 6, этаж 1

На круглом столе будут представлены результаты трех крупных исследований в области оценки качества дошкольного образования:

1. «Доступность дошкольного образования» — по результатам совместного исследования Общероссийского народного фронта и фонда «Национальные ресурсы образования».
2. «Лучшие детские сады России — 2017» — по результатам исследования Института изучения детства, семьи и воспитания РАО при участии социального навигатора МИА «Россия сегодня».
3. «НИКО-Дошколка» — по результатам совместного исследования Рособнадзора и Московского городского педагогического университета.

На панельной дискуссии предполагается представить и обсудить результаты этих исследований, наметить наиболее актуальные направления развития качества дошкольного образования в нашей стране.

Модераторы:

- **Шиян Игорь Богданович** — кандидат психологических наук, заведующий Лабораторией развития ребенка, заместитель директора Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).
- **Юдина Елена Георгиевна** — кандидат психологических наук, профессор, заведующая кафедрой управления дошкольным образованием Московской высшей школы социальных и экономических наук (Россия).

Приглашенные эксперты:

1. **Волосовец Татьяна Владимировна** — профессор, директор Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).
2. **Духанина Любовь Николаевна** — доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, профессор, заместитель председателя Комитета Государственной думы РФ по образованию и науке, председатель общества «Знание», (Россия).
3. **Ле-ван Татьяна Николаевна** — кандидат педагогических наук, старший научный сотрудник Лаборатории развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).

4. **Тюрина Наталья Владимировна** — начальник Управления проектов в области образования и социальной сфере, руководитель проекта «Социальный навигатор» (Россия).
5. **Шиян Ольга Александровна** — кандидат педагогических наук, ведущий научный сотрудник Лаборатории развития ребенка Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).

12.00–14.00
Аудитория 7,
этаж 7

Круглый стол «Инвестиции и эффективность дошкольного образования и раннего детского развития»

По данным международных исследований, инвестиции в раннее детское развитие являются самыми эффективными с точки зрения развития человеческого потенциала и экономики государств, поэтому современное дошкольное образование и повышение доступа детей раннего возраста к качественному образованию и развитию стало важнейшей темой образовательной политики как в России, так и на международном уровне. Данный круглый стол посвящен обсуждению вопросов повышения эффективности дошкольного образования и способам реализации образовательной политики для этих целей.

Также на круглом столе будет представлен проект «Детский сад и школа как инфраструктура умного города» — инновационный архитектурный проект «BuildSchool», реализованный на территории РФ и СНГ.

Данный круглый стол организован при поддержке Группы Всемирного банка.

Модератор:

- **Шмис Тигран Гамлетович** — кандидат педагогических наук, старший специалист в области образования Московского представительства Всемирного банка (Россия).

Приглашенные эксперты:

- **Абанкина Ирина Всеволодовна** — кандидат экономических наук, профессор, директор Института развития образования Национального исследовательского университета «Высшая школа экономики», эксперт Экономической комиссии Европы ООН (Россия).
- **Бодрова Елена Вячеславовна** — главный научный сотрудник МКРЕЛ (США).

- **Йоши Кага** — программный специалист ЮНЕСКО по вопросам инклюзивного образования и гендерного равенства (Япония).
- **Каракчиева Инна Викторовна** — ведущий специалист управления научно-исследовательских работ Аналитического центра при Правительстве РФ (Россия).
- **Комарова Ирина Ильинична** — кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития РФ (Россия).
- **Насир Махмуд** — профессор Открытого университета Аллама Икбал (Пакистан).
- **Устинова Мария** — аналитик глобальной практики по образованию Всемирного банка (Россия).

14.00–14.30
Постерный
холл, этаж 1

Постерная секция

Модераторы:

- **Веракса Александр Николаевич** — доктор психологических наук, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В. Ломоносова, вице-президент Российского психологического общества, член-корреспондент РАО (Россия).
- **Шиян Игорь Богданович** — кандидат психологических наук, заведующий Лабораторией развития ребенка, заместитель директора Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).

Список докладов постерной секции представлен на с. 50.

14.30–15.30
Атриум, этаж 2,
выставочный
холл, этаж 1

Перерыв на обед, посещение выставки «Современное дошкольное образование»

15.30–17.30
Главный зал,
этаж 2

Пленарное заседание. Подведение итогов Конференции. Подписание соглашений

Модераторы:

- **Веракса Николай Евгеньевич** — доктор психологических наук, почетный доктор Гётеборгского университета, профессор, ректор Московской педагогической академии дошкольного образования, руководитель Центра воспитания

и социальной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).

- **Духанина Любовь Николаевна** — доктор педагогических наук, кандидат исторических наук, профессор, заместитель председателя Комитета Государственной Думы РФ по образованию и науке, председатель общества «Знание» (Россия).
- **Шиян Игорь Богданович** — кандидат психологических наук, заведующий Лабораторией развития ребенка, заместитель директора Института системных проектов Московского городского педагогического университета (Россия).

Доклады:

1. **«Развитие регуляторных функций у старших дошкольников»** — Веракса Александр Николаевич, доктор психологических наук, профессор, заведующий кафедрой психологии образования и педагогики факультета психологии МГУ имени М.В.Ломоносова, вице-президент Российского психологического общества, член-корреспондент РАО (Россия).
2. **«Цифровое детство и социально-познавательное развитие: взгляд Л.С.Выготского»** — Рогер Сальо, доктор философии (PhD), профессор Гётеборгского университета, директор Центра исследований обучения, взаимодействия и опосредованной коммуникации в современном обществе (Швеция).
3. **«Игра и устойчивость: мировой проект ОМЕП»** — Нектариос Стеллакис, доктор философии (PhD), региональный вице-президент ОМЕП по Европе, Университет Патр (Греция).
4. **«Доклад о мировом развитии: дошкольное образование как ключевой элемент развития человеческого капитала»** — Аманда Деверчелли, руководитель программ развития образования детей младшего возраста Всемирного банка (США).

Доклады постерной секции:

1. «Внутреннее насилие и стандартные детские производительности в Кении» — **Рейчел Камау**, Университет Кениата (Кения).
2. «Гармония души и тела» — **Зайнутдинова Лилия Рамильевна, Савинова Ирина Сергеевна** МБУ «Школа №3» (Россия).

3. «Дошкольники как архитекторы образовательного маршрута» — **Зулумян Лусине Ншановна, Сапунова Елена Сергеевна**, ГБОУ Школа №17 (Россия).
4. «Изучение модели Монтессори в образовании детей младшего возраста в Гане: разрыв между политикой и практикой» — **Ахмед Абдулай Хинапор**, Университет образования Виннеба (Гана).
5. «Индивидуально-психологические особенности интерференции памяти у старших дошкольников» — **Козловская Юлия Сергеевна**, МБДОУ «Детский сад №99» (Россия).
6. «Инновационная форма сотрудничества семьи и детского сада на примере городского фестиваля „Счастливые дети“» — **Зубченко Диана Алексеевна**, АНО ДО «Детский сад „Любимка“» (Россия).
7. «Использование игровых технологий в процессе обучения предмету „Математика“» — **Шипилова Светлана Сергеевна**, Томский политехнический университет (Россия).
8. «Использование информационно-коммуникационных технологий в музейной педагогике для развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста» — **Бурдыкина Елена Анатольевна**, ГБОУ «Школа №2000» ДО №6 (Россия).
9. «Использование технологии музейной педагогики в социально-коммуникативном развитии дошкольников: диагностика и развитие» — **Денисова Елена Вячеславовна**, МБДОУ «Детский сад общеразвивающего вида №149 городского округа Самара» (Россия).
10. «Модель взаимодействия между ДОО и родителями по нравственно-патриотическому воспитанию в условиях сельского детского сада» — **Федорова Лариса Вячеславовна**, МАДОУ «Детский сад №36» (Россия).
11. «Музейная педагогика как средство нравственного и духовного воспитания детей дошкольного возраста» — **Ковалева Наталья Сергеевна**, ГБОУ Школа №2114, подразделение «Березка» (Россия).
12. «Музыкальная игра дошкольника — новый формат» — **Кодирова Ирина Викторовна, Никитина Елена Викторовна**, детский сад №175 «Полянка» АНО ДО «Планета детства „Лада“» (Россия).
13. «Неделя в ДОО ладная — жизнь в семье складная» — **Каширская Юлия Николаевна**, МДОУ «Детский сад №104 «Звоночек» г. Волжский Волгоградской области (Россия).

14. «Нетрадиционное закаливание детей дошкольного возраста» — **Кириякова Ольга Александровна**, МДОУ №104 (Россия).
15. «Образование родителей — ресурс личностного развития ребенка в изменяющемся мире» — **Евдокимова Елена Сергеевна**, Волгоградский государственный социально-педагогический университет (Россия).
16. «Педагоги о стандарте дошкольного образования: понимание принципов и ключевых понятий» — **Ермакова Татьяна Николаевна**, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Россия).
17. «Педагогический проект „Познаем вместе“ (стажировка педагогов образовательных организаций Республики Марий Эл „Повышение эффективности педагогической деятельности по развитию познавательной активности дошкольников)“ — **Протасова Ирина Викторовна**, ГБОУ ДО РМЭ «ДТДиМ» (Россия).
18. «Поддержка и развитие детского чтения на основе взаимодействия детского сада, семьи и библиотеки» — **Николаева Юлия Александровна**, МАДОУ №38 (Россия).
19. «Построение инновационной модели инклюзивного образовательного пространства ДОО на основе групп целевой направленности» — **Гунина Евгения Александровна**, МБДОУ «Детский сад №5 „Семицветик“» (Россия).
20. «Преемственность в освоении нравственных ценностей старшими дошкольниками и младшими школьниками» — **Иванова Галина Павловна**, Российский университет дружбы народов (Россия).
21. «Приемы, методы и средства снятия эмоционального напряжения у детей дошкольного возраста в группе круглосуточного пребывания» — **Шабалина Алиса Евгеньевна**, МБДОУ ЦРР (Россия).
22. «Применение информационных технологий в процессе развития толерантности у детей старшего дошкольного возраста» — **Мишина Анна Владимировна**, Санкт-Петербургский политехнический колледж (Россия).
23. «Проект „Огород“. Открытое гарантированное обучение родителей оптимальной деятельности с детьми» — **Житина Инна Валериевна**, ГБДОУ «Детский сад №92» (Россия).
24. «Проектная деятельность как инструмент экологического воспитания детей дошкольного возраста» — **Малькова Наталья Михайловна**, МБДОУ «Детский сад №62» (Россия).

25. «Профилактика и коррекция психоэмоционального напряжения у детей старшего дошкольного возраста» — **Ганюк Инга Юрьевна**, «Центр развития ребенка — детский сад №12 „Золотая рыбка“» (Россия).
26. «Психолого-педагогическая развивающая программа „Ребенок и детский сад“» — **Романова Роза Айтимбековна**, МБУ «Школа №3» (Россия).
27. «Психолого-педагогическое сопровождение сотрудников дошкольного учреждения, работающих с детьми с ОВЗ» — **Данченкова Светлана Николаевна**, МДОУ «Райсеменовский детский сад комбинированного вида „Родничок“» (Россия).
28. «Развитие речи детей раннего возраста посредством театрализованной деятельности» — **Майорова Ирина Александровна**, МБДОУ «Детский сад №6» (Россия).
29. «Разные дети — равные возможности: формирование инклюзивного подхода в работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в условиях ДОО» — **Бушина Татьяна Владимировна**, МБДОУ «Детский сад №22 „Яблонька“» (Россия).
30. «Ребенок — „искусственный“ левша» — **Афанасьева Ирина Степановна**, МАДОУ №100 (Россия).
31. «Ребенок с ОВЗ как смыслообразующий элемент социального взаимодействия субъектов» — **Куликова Екатерина Анатольевна**, Тихоокеанский государственный университет Педагогический институт (Россия).
32. «Семья и детский сад — два берега одной реки» — **Лаврова Любовь Владимировна**, МКДОУ «Детский сад „Сказка“» (Россия).
33. «Серия универсальных дидактических игровых пособий „Играя вместе, развиваться интересней“» — **Плясунова Татьяна Борисовна**, АНО ДО «Планета детства „Лада“», детский сад №203 «Алиса» (Россия).
34. «Создание в ДОО „Центра поддержки семьи“ для родителей и детей от 0 до 7 лет, не посещающих детский сад» — **Маркова Ирина Анатольевна**, МБДОУ МО г.Краснодар «Центр — детский сад №115» (Россия).
35. «Создание развивающего образовательного пространства для детей дошкольного возраста средствами современных игровых технологий в условиях реализации ФГОС ДО» — **Горшенина Татьяна Васильевна**, МАДОУ Центр развития ребенка — детский сад №70 „Чайка“» (Россия).

36. «Социально-психологические факторы, способствующие нарушению поведения у дошкольников» — **Чемоданова Марина Викторовна**, МДОУ «Райсеменовский детский сад комбинированного вида „Родничок“» (Россия).
37. «Ступеньки здоровья» — **Анисимова Лариса Анатольевна**, МДОУ №104 (Россия).
38. «Физическое развитие и здоровье дошкольника» — **Ивлева Алена Николаевна**, МБДОУ №3 «Ласточка» (Россия).
39. «Формирование и развитие культуры речи детей младшего возраста в ДОО» — **Филатова Лариса Викторовна**, МАДОУ ЦРР №173 (Россия).
40. «Цветотерапия как метод по преодолению психологических трудностей и сохранению психологического здоровья детей» — **Чернова Татьяна Владимировна**, МБДОУ ЦРР №60 (Россия).
41. «Что влияет на развитие познавательно-исследовательской активности у детей дошкольного возраста?» — **Надежина Марина Александровна**, ГАУ ДПО ЯО «Институт развития образования» (Россия).

18.00–20.00 **Фуршет (по приглашениям).**
Атриум, этаж 2

19 мая (суббота)

Открытая образовательная программа

8.30–10.00 Регистрация участников «Открытой образовательной программы», посещение выставки «Современное дошкольное образование»
Шуваловский корпус МГУ

10.00–10.45 Мероприятия проходят в параллельном режиме

10.00–10.45 Пленарное заседание «Задачи развития конференции „Воспитание и обучение детей младшего возраста“ в контексте указа Президента РФ „О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года“»
Главный зал, этаж 2

Модераторы:

- **Веракса Николай Евгеньевич** — доктор психологических наук, почетный доктор Гётеборгского университета, профессор, ректор Московской педагогической академии дошкольного образования, руководитель Центра воспитания и социальной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).
- **Дорофеева Эльфия Минимулловна** — президент Ассоциации развития качества дошкольного образования, генеральный директор специализированного педагогического издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Россия).

Выступления:

1. «Глобальные тренды в дошкольном образовании» — **Веракса Николай Евгеньевич**, ректор МПДО (Россия).
2. «Развитие дошкольного образования в контексте указа Президента РФ „О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года“» — **Комарова Ирина Ильинична**, Всероссийская академия внешней торговли Министерства экономического развития РФ (Россия).
3. Проект «Звезды дошкольного образования» — **Дорофеева Эльфия Минимулловна** — президент Ассоциации развития качества дошкольного образования (Россия).
4. «Подведение итогов Всероссийского конкурса стипендий и грантов имени Л.С. Выготского» — **Рыбакова Екатерина**, Рыбаков Фонд (Россия).
5. Выступление победителей Всероссийского конкурса стипендий и грантов имени Л.С. Выготского.

10.00–10.45
Атриум, этаж 1

Программа дошкольного образования «Детский сад как система условий для развития индивидуальности ребенка и способности к самоопределению»

Руководители:

- **Шувалова Елена Николаевна** — детский сад «Школа самоопределения» №734 имени А.Н. Тубельского.
- **Егорова-Ракитская Диана Дмитриевна** — детский сад «Школа самоопределения» №734 имени А.Н. Тубельского.

10.00–10.45
Аудитория 1, этаж 1

Мастер-класс «Столярная мастерская — открытие в детском саду, клубе, лагере и школе»

Ведущая:

- **Полишко Константин Алексеевич** — генеральный директор компании «Первая мастерская».

Организатор:

- Компания «Первая мастерская».

10.00–10.45
Аудитория 2,
этаж 1

Семинар «Практика подготовки руки ребенка к письму в возрасте от двух до семи лет. Развитие графических навыков и пространственных представлений»

Ведущая:

- **Пукач Мария Ильинична** — психолог, педагог-дефектолог, методист, издательство «Экзамен».

Организатор:

- Издательство «Экзамен»/

10.00–10.45
Аудитория 3,
этаж 1

Семинар «Цифровая дидактика: новые возможности для формирования предпосылок учебной деятельности у старших дошкольников»

Ведущая:

- **Акимова Наталья Вячеславовна** — руководитель отдела научно-методического сопровождения департамента образовательных продуктов компании «Новый диск».

Организатор:

- Компания «Новый диск».

10.00–10.45
Аудитория 4,
этаж 1

Семинар «Практика реализации развивающих технологий в образовательном процессе современного детского сада»

Ведущая:

- **Савельева Татьяна Васильевна** — главный методист центра ДиНО корпорации «Российский учебник».

Организатор:

- Корпорация «Российский учебник».

10.00–10.45
Аудитория 5,
этаж 1

Мастер-класс «Технология эффективной социализации детей в образовательном комплексе».

Ведущие:

- **Гришаева Наталья Петровна** — автор технологии.
- **Струкова Любовь Михайловна** — педагог-психолог.

Организатор:

- Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

10.45–11.00
Выставочный
холл, этаж 1

Перерыв, посещение выставки «Современное дошкольное образование»

10.45–12.45
Атриум, этаж 2

Награждение победителей конкурса им. Л.С. Выготского

Организатор:

- «Рыбаков Фонд».

11.00–11.45

Мероприятия проходят в параллельном режиме

11.00–11.45
Аудитория 1,
этаж 1

Семинар «Первый развивающий проект в жизни малыша: первые занятия по книжкам и журналам»

Ведущие:

- **Вербицкая Ольга** — главный редактор издательского проекта «Малышарики».
- **Ушаков Константин** — исполнительный директор ООО «Умная Маша».

Организаторы:

- Группа компаний «Рики».
- Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

11.00–11.45
Аудитория 2,
этаж 1

Семинар «Реализация принципа сказочности в рамках ФГОС (на основе технологии «Сказочные лабиринты игры» В.В. Воскобовича)»

Ведущие:

- **Воскобович Вячеслав Вадимович** — генеральный директор ООО «Развивающие игры Воскобовича».
- **Вотинова Ольга Михайловна**, кандидат педагогических наук, методист.

Организаторы:

- ООО «Развивающие игры Воскобовича» (Санкт-Петербург).
- ООО «Вдохновение» (Москва).

11.00–11.45
Аудитория 3,
этаж 1

Семинар «Программно-дидактический комплекс „Речь: плюс. Речевое развитие в детском саду“ для решения задач речевого развития дошкольников в ДОО»

Ведущая:

- Тюменцева Наталия Сергеевна — руководитель информационно-методического сопровождения дошкольного образования издательства «Национальное образование».

Организатор:

- Издательство «Национальное образование».

11.00–11.45

**Аудитория 4,
этаж 1**

Семинар «**Диагностика психологической и интеллектуальной готовности к школе детей старшего дошкольного возраста**»

Ведущая:

- Иванова Ирина Викторовна — учитель высшей категории, лауреат гранта Москвы в области образования и науки.

Организатор:

- Издательство «Экзамен».

11.00–11.45

**Аудитория 5,
этаж 1**

Семинар «**Программа „ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ“. Основные изменения**»

Ведущие:

- Веракса Николай Евгеньевич** — доктор психологических наук, почетный доктор Гётеборгского университета, профессор, ректор МПДО, руководитель Центра воспитания и социальной педагогики Института изучения детства, семьи и воспитания РАО (Россия).
- Дорофеева Эльфия Минимулловна** — президент Ассоциации развития качества дошкольного образования, генеральный директор специализированного педагогического издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» (Россия).
- Комарова Тамара Семеновна** — доктор педагогических наук, профессор, академик МАНПО, директор научно-образовательного центра «Новые образовательные технологии и творческое развитие личности» (Россия).

Организаторы:

- Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПДО).
- Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

11.45–12.15

**Выставочный
холл, этаж 1**

Перерыв, посещение выставки «Современное дошкольное образование», награждение победителей Всероссийского фотоконкурса «Мой детский сад»

12.15–13.00

Мероприятия проходят в параллельном режиме

12.15–13.00

**Главный зал,
этаж 2**

Первый в России OpenTalk по дошкольному образованию «ECCETalk+Мел».

Впервые в России в рамках Открытой образовательной программы пройдет OpenTalk по дошкольному образованию, организованный при поддержке ведущего онлайн-издания об образовании «Мел». Организаторы приняли около 100 заявок от креативных родителей, детских психологов, молодых ученых и выбрали 6 лучших, которые расскажут просто о сложном в образовании и воспитании с трибуны лучшего и старейшего университета страны.

Выступления:

- «**Общение с ребенком как источник развития взрослого. Задачи. Условия. Способы**» — Матвеев Андрей, психолог, методолог.
- «**Как научить детей критическому мышлению в эпоху социальных сетей**» — Ивашкин Сергей, ИМО — Институт развития человека и организации, Ассоциация вальдорфских школ России.
- Мучкаев Савр, учредитель частного детского сада «Семушка» и сети детских центров «Азбука».
- «**Общение сердцем. Учимся интересоваться жизнью своего ребенка по-настоящему**» — Майорова Наталья, сертифицированный тренер, сооснователь тренингового центра для взрослых и детей «Яюка».
- «**Театр эмоций (сказкотворчество для развития эмоционального интеллекта)**» — Галиева Тати, клуб развития эмоционального интеллекта у детей и взрослых Smile Kids, автор книг для детей, проект по креативному развитию эмоционального интеллекта Skazkolive.
- «**Образование со смыслом: как формируется ментальность у детей?**» — Антони Марина, Центр ментальных технологий.

12.15–13.00

**Аудитория 1,
этаж 1**

Семинар «**Адаптивные технологии развития интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста**»

Ведущая:

- Васильева Лидия Львовна** — основатель, руководитель, стратег и практикующий тренер «Международной школы скорочтения и управления информацией».

Организатор:

- Издательство «Билингва».

12.15–13.00

**Аудитория 2,
этаж 1**

Семинар «**Эффективные способы поддержки детской инициативы в образовательном процессе современного детского сада. Применение интерактивных технологий**»

Ведущая:

- **Скоролупова Оксана Алексеевна** — вице-президент ИМОС, федеральный эксперт, советник по развитию генерального директора издательства «Бином».

Организатор:

- Издательство «Бином. Лаборатория знаний».

12.15–13.00

**Аудитория 3,
этаж 1**

Семинар «**Современные интерактивные системы и их роль в повышении качества дошкольного образования**»

Ведущая:

- **Голубева Лариса Владимировна**, директор учебно-методического центра «Современные технологии», г. Волгоград.

Организатор:

- Компания «Вотум».

12.15–13.00

**Аудитория 4,
этаж 1**

Открытый круглый стол «**Детская агрессия. Что делать?**»

Модераторы:

- **Капура Елена Николаевна** — психолог, ведущий специалист обучения партнеров, эксперт по методике развития эмоционального интеллекта.
- **Медведева Наталья Ивановна** — методист ЦНО.

Организатор:

- Издательство «Просвещение».

12.15–13.00

**Аудитория 5,
этаж 1**

Мастер-класс по программе «**ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ**» «**Новый подход к составлению распорядка дня и расписания занятий**»

Ведущие:

- **Воробьева Маргарита Владимировна** — кандидат педагогических наук, проректор МПАДО по учебной части.

- **Комарова Ирина Ильинична** — кандидат исторических наук, ведущий научный сотрудник Всероссийской академии внешней торговли Министерства экономического развития РФ.

Организаторы:

- Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО).
- Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

13.00–13.15

**Выставочный
холл, этаж 1**

Перерыв, посещение выставки «Современное дошкольное образование».

13.15–14.00

Мероприятия проходят в параллельном режиме

13.15–14.00

**Аудитория 1,
этаж 1**

Семинар «**Требования к официальному сайту образовательной организации в Интернете: защита информации, обработка персональных данных, законодательство — 2018**».

Ведущий:

- **Белоусов Алексей Николаевич** — эксперт организации «Информационные системы России».

Организатор:

- Организация «Информационные системы России».

13.15–14.00

**Аудитория 2,
этаж 1**

Семинар «**Математика как универсальное средство развития ребенка. Сезонная математика — новые подходы в математическом развитии**»

Ведущая:

- **Кочемасова Елена Евгеньевна** — руководитель отдела по дошкольному образованию Центра системно-деятельностной педагогики «Школа 2000...», автор курса математического развития дошкольников «Игралочка», почетный работник общего образования Российской Федерации.

Организатор:

- Издательство «Бином. Лаборатория знаний».

13.15–14.00

**Аудитория 3,
этаж 1**

Семинар «**Знакомство с методом нейрометрии в контексте изучения личностного потенциала ребенка**»

Ведущая:

- **Богданович Мария Дмитриевна** — клинический психолог, педагог-психолог дошкольного образования, руководи-

тель отдела методологии и стандартизации компании «Вербатория: диагностика таланта».

Организатор:

- Компания «Вербатория: диагностика таланта».

13.15–14.00
Аудитория 4, этаж 1
Семинар «**Организация просветительской работы с родителями дошкольников**»

Ведущая:

- **Галузина Ольга Алексеевна** — заместитель председателя Экспертно-консультативного совета родительской общности при Департаменте образования г. Москвы.

Организатор:

- Экспертно-консультативный совет родительской общности при Департаменте образования г. Москвы.

13.15–14.00
Аудитория 5, этаж 1
Мастер-класс по программе «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» «**Новые подходы к составлению штатного расписания**»

Ведущая:

- **Воробьева Маргарита Владимировна** — кандидат педагогических наук, проректор МПАДО по учебной части.

Организаторы:

- Международная педагогическая академия дошкольного образования (МПАДО).
- Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

9.40–14.10
Мероприятия в зоне мастер-классов

9.40–10.10
Зона мастер-классов, этаж 1
Мастер-класс «**STEM-образование детей дошкольного и младшего школьного возраста**»

Организатор:

- Издательство «БИНОМ. Лаборатория знаний».

10.20–10.50
Зона мастер-классов
Мастер-класс «**Инновации в дошкольном образовании. Использование интерактивной песочницы в ДОО**»

Организатор:

- Компания «Инновации детям».

11.00–11.30
Зона мастер-классов, этаж 1
Презентация совместного проекта «**„Выходи играть во двор“ студии „Supersomething“ и издательства „МОЗАИКА-СИНТЕЗ“**».

Ведущие:

- **Влад Томей** — директор креативной студии «Supersomething», (Румыния).
- **Дорофеева Дарья** — директор издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», (Россия).

Организаторы:

- Студия «Supersomething».
- Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ».

11.40–12.10
Зона мастер-классов, этаж 1
Мастер-класс «**Практика применения компьютерной программы „The Observer XT“ при анализе видеоматериалов исследования детско-родительского взаимодействия**»

Ведущие:

- **Галасюк Ирина Николаевна**
- **Шинина Татьяна Валерьевна**

Организатор:

- АНО «Независимая научная лаборатория».

12.20–12.50
Зона мастер-классов, этаж 1
Мастер-класс «**Формирование духовных ценностей у дошкольников средствами сказкотерапии и технологии В.В.Воскобовича „Сказочные лабиринты игры“**»

Ведущие:

- **Макушкина Светлана Вячеславовна** — педагог-психолог.
- **Вдовинова Татьяна Александровна** — воспитатель, ДОО №4 «Аленушка» ОАО «ПСОМ».

Организатор:

- ОАО «ПСОМ».

13.00–13.30
Зона мастер-классов, этаж 1
Мастер-класс «**Практические аспекты адаптивных технологий развития интеллектуальных способностей детей дошкольного и младшего школьного возраста**»

Ведущая:

- **Паняк Марина Васильевна** — преподаватель тренингового центра «Сила чтения», работающего по методике Международной школы скорочтения и управления информацией Л.Л. Васильевой.

Организатор:

- Издательство «Билингва».

13.40–14.10 Мастер-класс «Развивающие пособия для формирования элементарных математических представлений. Математика для жизни»

Организатор:

- Издательство «Бином. Лаборатория знаний».

Экспоненты выставки «Современное дошкольное образование»



BONDIBON, Развивающие игры

Москва, 107023, Электrozаводская, д. 20/7

Тел.: +7 (495) 966-08-88

E-mail: info@bondibon.ru

www.bondibon.ru

BONDIBON — это развивающие игры, которые позволяют переключать внимание ребенка с гаджетов на настольные игры, научно-познавательные опыты или творческий процесс. Коллекция пополняется современными новинками, которые сфокусированы на развивающей функции, актуальности игры для ребенка, безопасности и высоком качестве производства.



OLODIM, учебное оборудование

141004, Московская обл., г. Мытищи, ул. Силикатная, д. 19

Тел.: +7 (495) 162-56-06

E-mail: info@olodim.ru

www.olodim.ru

Компания OLODIM («Олодим») является российским производителем и разработчиком широкого спектра учебного оборудования.

Все, что мы делаем, мы делаем для детей! И мы всегда об этом помним! Поэтому все наше оборудование соответствует самым высоким стандартам качества, экологичности и безопасности.



SMARTYKIDS, международная сеть детских центров ментальной арифметики для детей от 3,5 до 12 лет

Тел.: +8 (800) 500-64-57

E-mail: zm@smartykids.ru

www.smartykids.ru

- 750 педагогов обучено (ментальная арифметика, каллиграфия)
- 210 центров открыто по франшизе в 183 городах
- 10000 детей обучается в центрах по всему миру
- Сценарии, поурочные планы, геймификация, фирменные учебники и тетради с дополненной реальностью
- Обучение ведению бизнеса и регулярные тренинги.



БИЛИНГВА, издательство

115516, Москва, Каширское шоссе, д. 23, стр. 5
Тел.: +7 (495) 324-93-29; +7 (495) 981-91-03
E-mail: info@bilingva.ru
www.bilingva.ru

Раннее развитие ребенка сегодня стало главным трендом воспитания детей. Мы, молодое издательство БИЛИНГВА, рады предложить вам полный спектр детской развивающей литературы: художественную и обучающую литературу для дошкольников и младших школьников, рабочие тетради и блокноты, игровые учебные пособия, книги по развитию интеллекта детей любого возраста, а также пособия для подготовки к ОГЭ и ЕГЭ, методические пособия и, конечно же, подарочные наборы. Среди наших авторов — практикующие педагоги, психологи и логопеды. Надеемся, что вы оцените наши качественные книги.



ВАКО, издательство

129085, Москва, Проспект Мира, д. 101, офис 518
Тел.: +7 (495) 789-96-20
E-mail: pub@vaco.ru
www.vaco.ru

Учебная и развивающая литература: рабочие тетради, тренажеры, КИМы, рабочие программы по всем предметам. Для дошкольников выпускаются красочно иллюстрированные рабочие тетради для развития мышления и творческого потенциала ребенка, методические рекомендации для педагогов и родителей и другие пособия



ВЕРБАТОРИЯ: ДИАГНОСТИКА ТАЛАНТА

E-mail: ru1.verbatoria@verbatoria.ru
www.verbatoria.ru

Вербатория: диагностика таланта — это уникальный метод анализа природного потенциала человека (ребенка, подростка, взрослого) с использованием алгоритма анализа индивидуальных особенностей работы мозга во время выполнения простых стандартных заданий по разным областям. В отличие от любого тестирования метод не исследует навыки или умения человека, а только выявляет области, в которых развитие будет даваться легче или сложнее относительно других. Важно и то, что способности человека относительно друг друга не сравниваются ни с какими возрастными нормами или таблицами.



ВОТУМ

400007, г. Волгоград, ул. Таращанцев, д. 7
Тел.: +7 (8442) 51-70-91; +7 (495) 240-81-35
E-mail: votum-info@satcon.ru
www.votum-edu.ru

Интерактивные решения и программно-аппаратные комплексы для создания интерактивной среды обучения, воспитания, досуга. Информационно-диалоговые и игровые технологии. Системы автоматизации вспомогательных административных структур в образовании и бизнесе.



ДЕТСКОЕ РАЗВИТИЕ, ООО

142840, Московская обл., Ступинский р-н, рп Михнево,
ул. Донбасская, владение 75, помещение 10
Тел.: +7 (965) 075-04-76
E-mail: zakaz@razvitierbenka.org
www.методикичаплыгина.рф

Обучение чтению с помощью кубиков по авторской методике Евгения Чаплыгина.



ИННОВАЦИИ ДЕТЯМ

454092, г. Челябинск, ул. Кирова, д. 132
Тел.: +7 (351) 223-39-71
E-mail: info@playstand.ru
www.playstand.ru

Компания «Иновации детям» (ООО «СтендАп Иновации») создана как Малое Инновационное предприятие при Южноуральском государственном университете, с 2013 года специализируется на производстве интерактивных образовательных комплексов совместно с профильными педагогами и специалистами вузов.



ИНФОМИР, ООО

123001, Москва, ул. Спиридоновка, д. 34, стр. 2
Тел.: +7 (495) 510-94-75
www.infomir.ru

Компания «Инфомир» — поддержка образования в области информатики и ИКТ.

Наши учебники, пособия и энциклопедии изданы тиражом более 10 млн экземпляров.

Мы обучаем программированию детей и взрослых с использованием СПО РАН КуМир и ПиктоМир и производим роботов для курсов алгоритмики в ДОУ и школах.



«КОРВЕТ», Развивающие игры

191119, Санкт-Петербург, ул. Фурштатская, д. 19
Тел.: +7 (812) 712-10-05
E-mail: corvet_igra@mail.ru
www.corvet-igra.ru

КОРВЕТ — это развивающие игры XXI века. Они многофункциональны и учитывают интересы современного ребёнка. Содействуют развитию внимания и памяти; логического мышления; конструирования и фантазии; координации и мелкой моторики; знакомят с основами математики и грамматики; ТРИЗ. Широко используются для реализации различных областей ФГОС ДО.



МАЛЫШАРИКИ, проект

197101, Санкт-Петербург, Петроградская наб., 34А
Тел.: +7 (812) 777-77-88
www.malyshariki.ru; www.riki-group.ru

«Малышарики» — музыкальный образовательно-развлекательный анимационный проект Группы Компаний «Рики» для детей самого младшего возраста, охватывающий все сферы жизнедеятельности ребенка с самого рождения: здоровье и физическое развитие, познание, социализацию, труд и творчество.

В 2017 году совместно с издательством МОЗАИКА-СИНТЕЗ был запущен масштабный издательский проект, включающий в себя около 200 наименований развивающих книг для детей от рождения до четырех лет. Среди них книги на картоне, книги с наклейками, интерактивные книги, книги для купания и многие другие.

Этот образовательный проект с популярными героями мультсериала помогает детям в игровой форме приобрести все необходимые знания.



МЕРСИБО

127642, Москва, ул. Сухонская, д. 1, корп. 212
Тел.: +7 (926) 047-29-82
www.mersibo.ru

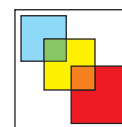
Компания «Мерсибо» занимается разработкой программного обеспечения для детских садов, начальной школы, развивающих и коррекционных центров. Наши продукты используют в работе с детьми от 2 до 10 лет воспитатели, развивающие педагоги, педагоги начальных классов, логопеды, психологи, дефектологи, а также внимательные родители.



МИР ШКОЛЬНИКА, книжный магазин

117024, Москва, ул. Южнобутовская, д. 81
Тел.: +7 (495) 715-31-36
E-mail: Mir_shkolnika@mail.ru
www.uchebnik.com

Книжный магазин «Мир школьника» — лидер на рынке учебно-методической литературы и канцелярских товаров: 40 000 наименований учебников, пособий для подготовки к ЕГЭ и ОГЭ, дошкольная и художественная литература, логопедические и ортодонтические товары.



МОЗАИКА-СИНТЕЗ, издательство

123103, Москва, пр-т Маршала Жукова, д. 78, корп. 2
Тел.: +7 (495) 380-22-68
E-mail: info@msbook.ru
www.msbook.ru

«МОЗАИКА-СИНТЕЗ» — ведущее российское издательство в области дошкольного воспитания и образования. Более 25 лет наши книги знают и любят дети, их родители и педагоги в России и за рубежом. В издательстве выпускается огромный ассортимент книг для всестороннего развития детей от самого рождения: комплексная система развития детей «Школа Семи Гномов», товары для творчества, книжки с многоразовыми наклейками, интерактивные книжки-игрушки, раскраски, учебно-методические пособия для педагогов.

Издательство «МОЗАИКА-СИНТЕЗ» — лауреат премии «Издательство года 2017».

Глобальная миссия издательства — повышение качества дошкольного образования, поэтому книги направлены не только на грамотное развитие детей, но и на повышение компетенций педагогов. Издательство выпускает научно-практический журнал «Современное дошкольное образование», который входит в перечень ВАК по педагогике и психологии. Программу издательства «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» используют около 80% детских садов на территории Российской Федерации. С учетом новых тенденций в дошкольном образовании авторский коллектив регулярно обновляет и создает новые пособия к программе.



МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ имени М. В. Ломоносова Издательский Дом МГУ

119991, Москва, Ленинские горы, д. 1, стр. 15
Тел.: (495) 939-32-91
E-mail: secretary@msupress.com
www: msupress.com

Издательство Московского университета — старейшее издательство страны. Сегодня Издательский Дом (Типография) МГУ — одно из крупнейших университетских издательств, выпускающее учебную и научную литературу по основным отраслям знаний. Это учебники и учебные пособия по университетским курсам, монографии и сборники статей ученых МГУ, справочная, научно-популярная литература, а также научные журналы «Вестник Московского университета» (26 серий), «Бюллетень Московского общества испытателей природы» и другие.



МЕЖДУНАРОДНАЯ ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ АКАДЕМИЯ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ (МПАДО)

123308, Москва, ул. Мневники, д. 7, корп. 1
Тел.: +7 (499) 946-38-05
E-mail: academia@mpado.ru
www.mpado.ru

«Международная педагогическая академия дошкольного образования» объединяет ведущих специалистов в сфере дошкольной педагогики и психологии из Российской Федерации и зарубежных государств. Академией проводится активная научно-исследовательская и педагогическая работа в сфере воспитания и образования детей младшего возраста. Цели академии — повышение качества дошкольного образования и развитие системы образования в России.



НАЦИОНАЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ, издательство

www.n-obr.ru

Издательство создает учебные комплексы для всех ступеней образования — дошкольной, начальной, основной, старшей, а также учебники для высшего профессионального образования (серия «Национальное экономическое образование»). Основные принципы редакционной политики — соответствие современным научным образовательным подходам, соответствие требованиям федеральных образовательных законов и стандартов, обеспечение высокого качества оформления и полиграфического исполнения выпускаемой продукции, обеспечение консультационно-методического сопровождения пользователей.



НОВЫЙ ДИСК

127018, Москва, ул. Полковая, д. 3
Тел.: +7 (495) 785-65-14
E-mail: school@nd.ru
www.school.nd.ru

Компания «Новый Диск» — разработчик мультимедийных пособий для дошкольных образовательных организаций, выполненных в виде интерактивных конструкторских и диагностических сред, наглядно-дидактических пособий и мини-игр, дидактических игр для интерактивных столов. Новое решение для ДОО — интерактивный онлайн-курс для дошкольной подготовки.



«ПЕРВАЯ МАСТЕРСКАЯ»

Москва, Холодильный пер., д. 3.
Тел.: +7 (495) 777-30-20; +7 (926) 519-06-00
E-mail: pmglobal@mail.ru
www.pervayamasterskaya.ru

Безопасные станки для творчества, художества, науки, создания прототипов, дизайна и архитектуры. Робототехника. Столярная мастерская, Дизайнерская студия, Покрасочная лаборатория, Робототехническая станция для детских садов, детских клубов, кружков и секций. Разработка и производство мини-настольных станков для обработки дерева, металла и пластика как ручных, так и компьютерных с ЧПУ. Станок является еще конструктором, его можно разобрать, собрать и увидеть, из чего он состоит! Обучаем Ваших преподавателей. Мастер-классы и обучение нашими силами! Наличие обучающих и методических программ на возраст от 4 до 17 лет. Приглашаем в нашу группу Вконтакте — фото изделий, примеры оснащения: <https://vk.com/pmskills>.



«ПРО САДИКИ», ИС

115114, Москва, 1-й Кожевнический пер., д. 6
Тел.: +7 (495) 127-03-82
E-mail: pr@muzkult.ru
www.prosadiki.ru

Интернет-проект федерального уровня, разработанный специально для дошкольных образовательных организаций Российской Федерации.

Для руководителей государственных дошкольных образовательных учреждений, а также частных дошкольных организаций предоставляется возможность создания официального сайта на платформе prosadiki.ru



ПРОСВЕЩЕНИЕ, группа компаний

127521, Москва, 3-й проезд Марьиной рощи, д. 41
Тел.: +7 (495) 789-30-40
E-mail: prosv@prosv.ru
www.prosv.ru

«Просвещение» сегодня — это многопрофильная компания, вышедшая за рамки издательской деятельности и развивающаяся как образовательный

интегратор. «Просвещение» предлагает региональным органам управления образованием, организациям школьного и дошкольного образования комплексный продукт. Он включает учебно-методическую литературу, цифровые продукты и системы, методическую поддержку, программы повышения квалификации педагогов, дополнительное образование для детей и взрослых, комплексные пространственные решения для образовательных организаций.

«Просвещение» предлагает решения для школ в рамках проекта «Школа-2025», поставку учебно-лабораторного оборудования, программы дополнительного образования.

«Просвещение» — это сочетание традиций и инноваций в образовании. Цель — повышение образовательного результата и развитие кадрового потенциала страны. Продукция «Просвещения» — обеспечение развития у учащихся навыков XXI века, необходимых для опережающего развития российской экономики и общества.



РАЗВИВАЮЩИЕ ИГРЫ ВОСКОБОВИЧА

197375, Санкт-Петербург, Макулатурный проезд, 4а

Тел.: +7 (812) 640-19-30; +7 (921) 946-58-17

web: geokont.ru

e-mail: riv@geokont.ru

ООО «Развивающие игры Воскобовича» — уникальная петербургская компания полного цикла с 25-летней историей, созданная автором развивающих игр и технологии «Сказочные лабиринты игры» Вячеславом Воскобовичем. Игры разработаны для дошкольников, младших школьников и детей с ОВЗ.

РАЗУМ, методический центр

127434, Москва, ул. Ивановская, д. 34, офис 22

Тел.: +7 (499) 976-65-33

E-mail: razumseminar34@yandex.ru

www.razum.myinsales.ru

Продажа книжной продукции.



РЕНЕ, ООО

141207, Московская обл., г. Пушкино, ул. Грибоедова, д. 3, пом. 20

E-mail: rene@maildisk.ru

Тел.: +7 (495) 229-43-57

www.rene-edu.ru

Компания «РЕНЕ» работает в области комплексного оснащения образовательных организаций всех уровней современным оборудованием, техническими средствами обучения и программным обеспечением, а также в сфере

инклюзивного образования. Кроме традиционного оснащения игровым и обучающим оборудованием наши клиенты получают современные средства обучения, воспитания и развития детей в виде интерактивных комплексов, мультимедийных систем и цифрового оборудования. При этом большое внимание уделяется также методической поддержке и обучению по практическому использованию оборудования.



РОСИГРУШКА, фабрика детских игрушек

216500, Смоленская обл., г. Рославль, пер. Свердлова, д. 8, офис 1

Тел.: +7 (499) 130-58-54; +7 (48134) 6-44-62

e-mail: rostoy@rostoy.ru

web: www.rostoy.ru

Официальный партнер мероприятия

Фабрика «Росигрушка», основанная в 1929 году — российский производитель ИГРОВОГО ОБОРУДОВАНИЯ, СИСТЕМ ХРАНЕНИЯ, ИГРОВЫХ МОДУЛЕЙ для детей младшего дошкольного возраста по собственным оригинальным разработкам. В сотрудничестве с Российской академией образования ФГНУ на фабрике «Росигрушка» были разработаны и производятся готовые функциональные модули — ИГРОВАЯ, ТВОРЧЕСТВО, УЛИЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО, ФИЗКУЛЬТУРА, ЛОГОПЕД, ПСИХОЛОГ, МУЗЫКА, БАССЕЙН.

Мы участвуем в аукционах в качестве поставщика по 44-ФЗ и 223-ФЗ. Приобретайте нашу продукцию на Портале поставщиков <https://zakupki.mos.ru/#/> ИНН 6725030758



РОССИЙСКИЙ УЧЕБНИК, корпорация

123308, Москва, ул. Зорге, д. 1

Тел.: +7 (495) 795-05-45

E-mail: pr@rosuchebnik.ru

www.rosuchebnik.ru

Корпорация «Российский учебник» — это издательства «ДРОФА», «ВЕНТАНА-ГРАФ», «Астрель», образовательная платформа ЛЕСТА. Сегодня корпорация — лидер по числу наименований в Федеральном перечне. Корпорация сотрудничает с институтами повышения квалификации во всех регионах РФ. Подробная информация на сайте: rosuchebnik.ru



РУССКИЕ МАГНИТЫ

Санкт-Петербург, ул. Швецова, д. 41

E-mail: info@russianmagnets.com

www.russianmagnets.com

Компания «Русские магниты» специализируется на производстве магнитных карточек и досок, развивающих пособий.

В магнитные развивающие игры дети с удовольствием играют самостоятельно или в компании друзей.

Магнитные карточки помогают малышам освоить алфавит и основы устного счета, геометрические фигуры, цвета и другое.

Мы разрабатываем учебные пособия при активном участии действующих педагогов и методистов. Все, что производится, соответствует учебным программам, имеет необходимые сертификаты качества.



«РУССКОЕ СЛОВО», издательство

115035, Москва, Овчинниковская наб., д. 20, стр. 2

Тел.: +7 (495) 969-24-54; + 7 (499) 689-02-65

E-mail: rs@russlo.ru

www.русское-слово.рф

Издательство «Русское слово» выпускает учебную, учебно-методическую литературу, научно-популярные и художественные книги для дошкольного и школьного образования. Преемственность уровней образования реализуется в комплексе дошкольного образования «Мозаичный ПАРК», системах УМК «Начальная инновационная школа» и «Инновационная школа».



«СОВРЕМЕННОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ», журнал

www.sdo-journal.ru

«Современное дошкольное образование. Теория и практика» — научно-популярный журнал для специалистов ДОО, студентов и преподавателей педагогических вузов. На страницах журнала информация о значимых событиях в мире дошкольного образования, результаты отечественных и мировых исследований в области наук о детстве, широко освещается процесс внедрения ФГОС, представлен опыт отечественных и зарубежных педагогов. Журнал предоставляет читателям возможность делиться опытом, участвовать в дискуссиях, конкурсах. Издание входит в перечень ВАК.



«СФЕРА», группа компаний

129226, Москва, ул. Сельскохозяйственная, д. 18, корп. 3

Тел.: +7 (495) 656-75-05

E-mail: sfera@tc-sfera.ru

www.tc-sfera.ru

«Творческий Центр Сфера» — издательская и книготорговая фирма, выпускает развивающие книги, рабочие тетради, плакаты и наглядные пособия для детей, грамоты, дипломы, а также поздравительные открытки.

Выпускает журналы: «Управление ДОУ», «Воспитатель ДОУ», «Медработник ДОУ», «Логопед ДОУ», «Методист ДОУ», «Инструктор по физкультуре».



ШКОЛА СЕМИ ГНОМОВ, сеть розничных магазинов, интернет-магазин

Тел.: +7 (495) 380-22-68

E-mail: info@msbook.ru

www.shkola7gnomov.ru

Сеть магазинов «Школа Семи Гномов» — официальный дистрибьютор продукции издательства «МОЗАИКА-СИНТЕЗ», лучшая книжная сеть для детей 2017 по итогам конкурса «Лучший книжный магазин Москвы». Ассортимент сети предлагает уникальный выбор детских книг, игр и игрушек от 200 лучших производителей из России и из-за рубежа для всестороннего гармоничного развития детей с самого рождения.

В интернет-магазине «Школа Семи Гномов» (сайт www.shkola7gnomov.ru) вы можете оформить заказ он-лайн, мы доставим его в любой город России, в любую точку мира.



«ШКОЛЬНАЯ ПРЕССА», издательство

127322, Москва, Огородный проезд, д. 20, стр. 27

Тел.: +7 (495) 619-52-87; + 7 (495) 639-73-03; + 7 (495) 619-15-85

E-mail: school-press@yandex.ru

www.schoolpress.ru

Научно-методические журналы для учителей и учеников. Развивающая и обучающая литература для дошкольников.



«ЭКЗАМЕН», издательство

109428, Москва, Луков переулок, д. 8

Тел.: +7 (495) 641-00-34

www.examen.biz

Издательство «Экзамен» — ведущее российское издательство в области дошкольного воспитания и образования. Наши книги знают и любят дети, родители и педагоги России. Издательство выпускает внушительный ассортимент книг для всестороннего развития детей от двух лет и старше, а также учебные пособия для успешной подготовки малышей к обучению в начальной школе.

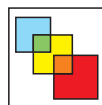


Международная конференция
Воспитание и обучение
детей младшего возраста

Organizers



МГУ имени М.В. Ломоносова



ИЗДАТЕЛЬСТВО
МОЗАИКА
СИНТЕЗ

General Partner

Support



Министерство образования
и науки Российской Федерации



Комиссия Российской Федерации по
делам ЮНЕСКО



РОССИЙСКАЯ
АКАДЕМИЯ
ОБРАЗОВАНИЯ



АГЕНТСТВО
СТРАТЕГИЧЕСКИХ
ИНИЦИАТИВ



WORLD BANK GROUP

Strategic Partners



АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЦЕНТР
ПРИ ПРАВИТЕЛЬСТВЕ
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ



United Nations
Educational, Scientific and
Cultural Organization



UNESCO Institute
for Information Technologies
in Education

General Media Partners



мел

Indicator.ru



Международная конференция
Воспитание и обучение
детей младшего возраста

International conference
Early Childhood Care
and Education

16-20 МАЯ/MAY
ECCE2018

Москва, МГУ имени М. В. Ломоносова /
Moscow, Lomonosov MSU



Program
(English)

info@ecceconference.com

www.ecceconference.com



Organizing Committee

Chairman of the Organizing Committee:

Victor Sadovnichy — Rector of the Lomonosov Moscow State University, Full Member of the Russian Academy of Science (Russia).

Vice-chairmen of the Organizing Committee:

Tatyana Kortava — Vice-rector of Lomonosov Moscow state University, head of the Department of professional orientation and work with talented youth, corresponding member of Russian Academy of Education, Doctor of Philology, Professor (Russia).

Andrey Fedyanin — Vice-Rector of the Lomonosov Moscow State University, the head of Department of science policy and organization of scientific research of Lomonosov Moscow State University, Doctor of Physical and Mathematical Sciences, Professor (Russia).

Yuriy Zinchenko — Dean of the Faculty of Psychology of Lomonosov Moscow State University, Vice President of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, professor (Russia).

Executive secretary of the Organizing Committee:

Aleksandr Veraksa — Head of Department of Psychology of Education and Pedagogics of the Faculty of Psychology of Lomonosov Moscow State University, corresponding member of RAO, Doctor of Psychology (Russia).

Members of the Organizing Committee:

- **Pyotr Vrzhesch** — Vice-Rector of the Lomonosov Moscow State University, Professor (Russia).
- **Nikolay Semin** — Vice-Rector of the Lomonosov Moscow State University (Russia).
- **Aleksey Stepanov** — Vice-Rector for administration policy and informational support, Candidate of economic sciences (Russia).
- **Viktor Vaipan** — Vice-Rector, Head of the General Affairs Department of the Lomonosov Moscow State University (Russia).
- **Yuriy Mazey** — Vice-Rector, Head of the Department for International Educational Cooperation of the Lomonosov Moscow State University, Doctor of Biological Sciences, Professor (Russia).
- **Valeriy Koretskiy** — Vice-Rector for Information, media and communications of the Lomonosov Moscow State University (Russia).
- **Sergey Egorov** — Deputy Vice Rector of the Lomonosov Moscow State University (Russia).
- **Mikhail Kopchikov** — Deputy Vice Rector Chancellor of the Lomonosov Moscow State University, Deputy Head of the Office of career guidance and Talented Youth (Russia).
- **Elena Vartanova** — Dean of the Faculty of Journalism of the Lomonosov Moscow State University, Professor (Russia).

- **Aleksandr Lobodanov** — Dean of the Faculty of Art of the Lomonosov Moscow State University, Professor (Russia)
- **Ivan Tuchkov** — Dean of the Faculty of History of the Lomonosov Moscow State University, Doctor of Arts, Professor (Russia)
- **Vladimir Mironov** — Dean of the Faculty of Philosophy of the Lomonosov Moscow State University, Doctor of Philosophy, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Sciences (Russia).
- **Nikolay Rozov** — Dean of the Faculty of Teacher Education of the Lomonosov Moscow State University, Corresponding Member of the Russian Academy of Education (Russia).
- **Vyacheslav Nikonov** — Acting Dean of the Faculty of Public Administration of the Lomonosov Moscow State University, Doctor of History (Russia).
- **Andrey Shutov** — Dean of the Faculty of Political Science of the Lomonosov Moscow State University (Russia).
- **Gennadiy Ivashchenko** — Head of Department of Ensure Safe Operation of the Lomonosov Moscow State University (Russia).
- **Stanislav Bushev** — Deputy Dean for Academic Affairs of the Faculty of Philosophy of the Lomonosov Moscow State University (Russia).

International Committee

Chairman of the International Committee:

Nikolay Veraksa — Rector of International Pedagogical Academy of Preschool Education, Head of the Center for Education and Social Pedagogy at the Institute for Childhood, Family and Education Studies of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor (Russia).

Members of the International Committee:

- **Larisa Bayanova** — Head of Department of General and Applied Psychology of Kazan Federal University, Professor (Russia).
- **Tatiana Volosovets** — Director of Institute of Psycho-Pedagogical Problems of Childhood of Russian Academy of Education, Professor (Russia).
- **Susan Garvis** — PhD, Professor at the University of Gothenburg (Australia).
- **Alfiya Dorofeeva** — Director General of Education Publishing House MOZAIKA-SINTEZ (Russia).
- **Lubov Dukhanina** — Deputy Head of the Commission for the Science and Education of the Russian State Duma, Professor (Russia).
- **Mikhail Elkin** — Executive Director of the International Conference „Early Childhood Care and Education» (Russia).

- **Tamara Komarova** — Doctor of Pedagogy, Professor of Moscow State University of Education (Russia).
- **Nico Van Oudenhoven** — President of the International Child Development Initiatives, Professor (Netherlands).
- **Igor Remorenko** — Rector of Moscow City University (Russia).
- **Roger Säljö** — Professor, Director of the Linnaeus Centre for Research on Learning, Interaction and Mediated Communication in Contemporary Society, University of Gothenburg (Sweden).
- **Elly Singer** — Professor at the University Utrecht, University of Amsterdam, a member of the board of Trustees of the EECERA (Netherlands).
- **Sonja Sheridan** — Associate Head of Department of Education, Communication and Learning of University of Gothenburg, Professor (Sweden).
- **Tao Zhan** — Director of the UNESCO Institute for Information Technologies in Education (PRC)
- **Igor Shiyan** — Chairperson of the Laboratory of Child Development Scientific and Research Institute of Capital Education, Moscow City Teachers' Training University (Russia).
- **Tigran Shmis** — Senior Specialist in Education of Moscow Office of the World Bank (Russia).

About the International Conference „Early Childhood Care and Education“

The History of the International Conference „Early Childhood Care and Education“

The History of the International Conference „Early Childhood Care and Education“ The International Conference „Early Childhood Care and Education“ is a follow-up to the successful first ever World Conference on Early Childhood Care and Education (ECCE) organized by UNESCO in 2010 in Moscow. Since that time, the Conference is held annually and it is one of the major events for the professionals in this field.

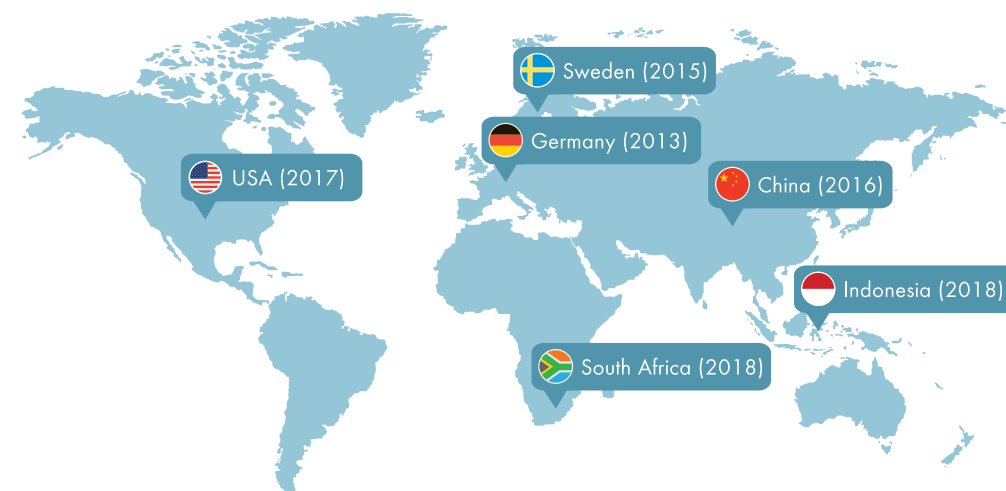
From year to year, the conference gathers more and more leading specialists from throughout Russia and from all over the world: 7 countries participated in the 1st Conference in 2011, and in 2017 the number of countries-participants of the 6th Conference increased up to 35.

Since 2015 the International Conference „Early Childhood Care and Education“(2016) is included in the event plan under the Year of Education in Newly Independent States (NIS) and since 2016 the Conference is included in the plan of the most significant events of the Euroasian Universities Association (EUA). In 2018 ECCE is held under the patronage of UNESCO for the first time.

Every year a Partner Country is chosen by the Directorate of the Conference. The Directorate and the participants sincerely thank partner countries: Germany (2013), Sweden (2015), China (2016) and USA (2017).

In 2018 the South Africa and Indonesia will become Partner Countries.

ECCE Partner Countries „Early Childhood Care and Education“



Official languages of the conference are English and Russian. All events at the conference are provided with simultaneous interpreting, which certainly facilitates cooperation and communication among specialists from different countries. It is a great opportunity for foreign participants to learn about current achievements of leading specialists of Russia — a motherland of many outstanding scholars, such as Lev Vygotsky, Alexander Zaporozhets and Daniil Elkonin.

International Exhibition-Fair “Early Childhood Education Today”

Since 2013 the International Exhibition-Fair of innovative technologies “Early Childhood Education Today” is being held as a part of the International Conference “Early Childhood Care and Education”.

The aim of the exhibition is to present the newest production and technologies for children’s education and development.

The Executive Directorate of the Conference

The Executive Directorate is a standing body of the International Conference „Early Childhood Care and Education“. The Directorate works throughout the year. Its job is to organize the Conference and all the events within the framework of the Conference.

The Executive Directorate is most grateful for all comments and suggestions related to the organization of the Conference. We kindly ask to send your comments, suggestions and proposals to the Executive Directorate of the International Conference „Early Childhood Care and Education“ represented by:

Executive Director:

Mikhail Elkin

Director for external relations:

Inessa Grinchenko

International Relations Coordinator:

Alexandra Meltseva

Regional Manager:

Kirill Byzalov

Web-site of the Conference: www.en.ecceconference.com

Contacts: +7 (495) 380-22-58, e-mail: forum@ecceconference.com

Exhibition opening hours:

Exhibition in the Framework of the International Conference

**Expo Hall
floor 1**

**International Exhibition
“Preschool Education Today”**

**Exhibition
opening
Hours:**

May 17 — 9.00–19.00
May 18 — 9.00–18.00
May 19 — 9.00–15.00

VII International Exhibition-Fair “Preschool Education Today” will take place in the framework of the VII International Research-to-Practice Conference “Early Childhood Care and Education”. You can visit the exhibition in the Exhibition Hall

May 16, 2018 (Wednesday)

10.00–18.00 Shuvalov building of Lomonosov MSU	Conference Registration.
10.00–14.00	Childcare Tours (only by prior registration).
16.00–18.00 Shuvalov building of Lomonosov MSU	Pre-conference round table « How to Implement the Ideas of Sustainable Development in ECCE? » Chairs: N.Ryzhova (Russia), N.Stellakis (Greece) (only by prior registration).

May 17, 2018 (Thursday)

8.30–10.00 Shuvalov building of Lomonosov MSU	Conference Registration.
--	--------------------------

9.00–10.00 Atrium, floor 2 Expo Hall, floor 1	Welcome Coffee and visiting the exhibition “Preschool Education Today”.
10.00–11.00 Main hall, floor 2	Opening session of the VII International Research-to-Practice Conference “Early Childhood Care and Education”
11.00–12.20 Main hall, floor 2	Plenary Session Chairs: L. Dudova (Russia), Y. Zinchenko (Russia).
12.20–12.40 Atrium, floor 2 Expo Hall, floor 1	Break and visiting the exhibition “Preschool Education Today”
12.40–14.00 Main hall, floor 2	Plenary Session (Continuation). Chairs: L. Dudova (Russia), T. Volosovets (Russia).
14.00–15.00 Atrium, floor 2 Expo Hall, floor 1	Lunch and visiting the exhibition “Preschool Education Today”.
15.00–17.00	Simultaneous sessions
15.00–17.00 Room 1, floor 1	Scientific session: “Role of play in early childhood”. Chairs: E. Smirnova (Russia), A.Nieves Rosa (Puerto Rico).
15.00–17.00 Room 2, floor 1	Scientific session: “Cognitive and Emotional Development in Kindergarten Environment”. Chairs: N.Veraksa (Russia), M. Karlsson Lohmander (Sweden).
15.00–17.00 Room 3, floor 1	Scientific session: “Ethical issues in education”. Chairs: S.Bunimovich (Russia), S.Handoyo (Indonesia).
15.00–17.00 Room 4, floor 1	Scientific session: “Cognitive development of children”. Chairs: A.Veraksa (Russia), F.Pons (Norway).
15.00–17.00 Room 6, floor 1	Scientific session: “Children in Multicultural Environment”. Chairs: A.Leibina (Russia), S.Cooper (South Africa).
15.00–17.00 Room 7, floor 7	Round table: “The Global Future of Early Education in the Era of Digitalization”. Chairs: I.Remorenko (Russia).

17.00–17.30 Expo Hall, floor 1	Break and visiting the exhibition “Preschool Education Today”.
17.30–19.00	Simultaneous sessions
17.30–19.00 Room 1, floor 1	Scientific session: “Child-Adult Communication” Chairs: O.Shiyan (Russia), A.Nesayan (Iran)
17.30–19.00 Room 2, floor 1	Scientific session: “Physical Activity and Health in Early Childhood” Chairs: E.Godina (Russia), I.Kliziene (Germany)
17.30–19.00 Room 3, floor 1	Scientific session: “Early Childhood Parenting and Educational Policy” Chairs: N.Veraksa (Russia), Y.Kaga(Japan)
17.30–19.00 Room 4, floor 1	Scientific session: “Sociology of Early Childhood” Chairs: V.Sobkin (Russia)
17.30–19.00 Room 6, floor 1	Scientific session: “Social Partnership in Preschool Education» Chairs: I.Komarova (Russia), Y.Valkanova(United Kingdom)
17.30–19.00 Room 7, floor 7	Round table: “Ecological education for sustainable development of children” Chairs: N. Ryzhova (Russia), N.Stellakis (Greece)

May 18, 2018 (Friday)

9.00–9.30 Atrium, floor 2 Expo Hall, floor 1	Welcome Coffee and visiting the exhibition “Preschool Education Today”.
09.30–11.30	Simultaneous sessions
09.30–11.30 Room 1, floor 1	Scientific session: “Early Childhood Education Quality Development”. Chairs: A. Dorofeeva (Russia), T.Belova (Russia)
09.30–11.30 Room 2, floor 1	Scientific session: “Preschool Education for Children with Special Needs”. Chairs: T.Volosovets (Russia), V.Yarygin (Russia)
09.30–11.30 Room 3, floor 1	Scientific session “Kindergarten and Family”
09.30–11.30 Room 5, floor 1	Scientific session: “Artistic and Aesthetic Development in Early Childhood”. Chairs: M.Zatsepina (Russia), A.Ivanova-Iotova (Spain)

09.30–11.30 Scientific session: **“Threats to Psychological Health of Children: Risk Areas and Ways of Recovery”**. Chairs: A. Tkhostov (Russia)
Room 6, floor 1

09.30–11.30 Round table **“Vygotsky's Cultural-Historical Theory in the Context of Preschool Education”**. Chairs: N.Veraksa (Russia), R. Säljö (Sweden)
Room 7, floor 7

11.30–12.00 Break and visiting the exhibition “Preschool Education Today”
Expo Hall, floor 1

12.00–14.00 **Simultaneous sessions**

12.00–14.00 Scientific session: **«Role of Books in the Development of a Modern Child»**. Chairs: A. Dorofeeva (Russia), U.Stenger (Germany).
Room 1, floor 1

12.00–14.00 Scientific session: **«Preschool Drawing»**. Chairs: N.Fomina (Russia), T.Koptseva (Russia).
Room 2, floor 1

12.00–14.00 Scientific session: **«ICT in Early Childhood»**. Chairs: N.Amelina (Russia).
Room 3, floor 1

12.00–14.00 Scientific session: **«Professional Development of Teachers»**. Chairs: I.Remorenko (Russia), A.Gogoberidze (Russia).
Room 5, floor 1

12.00–14.00 Round table: **«Pre-school education quality research in Russia — 2017. Main results and development guidelines»**. Chairs: E.Yudina (Russia), I.Shiyan (Russia).
Room 6, floor 1

12.00–14.00 Round table: **«Investments and Efficiency in Preschool Education and Early Childhood development»**. Chairs: T.Shmis (Russia).
Room 7, floor 7

14.00–14.30 **Poster Session Chairs**. I.Shiyan (Russia), A.Veraksa (Russia).
Poster Hall, floor 1

14.30–15.30 Lunch and visiting the exhibition “Preschool Education Today”
Atrium, floor 2
Expo Hall, floor 1

15.30–17.30 **Plenary Session**. Chairs: L.Dukhanina (Russia), I.Shiyan (Russia).
Main Hall, floor 2

18.00–20.00 Evening Cocktail (invitation-only)
Atrium, floor 2

May 19, 2018 (Saturday)

8.30–14.00 Workshops (in Russian only).

Brief program of the Conference

	Main hall floor 2	Room 1 floor 1	Room 2 floor 1	Room 3 floor 1
May 17, 2018 (Thursday)				
8.30–10.00	Conference Registration			
10.00–11.00	Conference Opening			
11.00–12.20	Plenary Session			
12.20–12.40	Lunch and visiting the exhibition “Preschool Education Today”			
12.40–14.00	Plenary Session (Continuation)			
14.00–15.00	Lunch and visiting the exhibition “Preschool Education Today”.			
15.00–17.00		Scientific session: “Role of play in early childhood”	Scientific session: “Cognitive and Emotional Development in Kindergarten Environment”	Scientific session: “Ethical issues in education”
17.00–17.30	Break and visiting the exhibition “Preschool Education Today”			
17.30–19.00		Scientific session: “Child-Adult Communication”	Scientific session: “Physical Activity and Health in Early Childhood”	Scientific session: “Early Childhood Parenting and Educational Policy”
May 18, 2018 (Friday)				
9.00–9.30	Welcome Coffee and visiting the exhibition “Preschool Education Today”			
9.30–11.30		Scientific session: “Early Childhood Education Quality Development”	Scientific session: “Preschool Education for Children with Special Needs”	Scientific session “Kindergarten and Family”
11.30–12.00	Break and visiting the exhibition “Preschool Education Today”			
12.00–14.00		Scientific session: «Role of Books in the Development of a Modern Child»	Scientific session: «Preschool Drawing»,	Scientific session: «ICT in Early Childhood»

Room 4 floor 1	Room 5 floor 1	Room 6 floor 1	Room 7 floor 7
Scientific session: “Cognitive development of children”		Scientific session: “Children in Multicultural Environment”	Round table: “The Global Future of Early Education in the Era of Digitalization”
Scientific session: “Sociology of Early Childhood”		Scientific session: “Social Partnership in Preschool Education»	Round table: “Ecological education for sustainable development of children”
	Scientific session: “Artistic and Aesthetic Development in Early Childhood”	Scientific session: “Threats to Psychological Health of Children: Risk Areas and Ways of Recovery”	Round table “Vygotsky's Cultural-Historical Theory in the Context of Preschool Education”
	Scientific session: «Professional Development of Teachers»	Round table: «Pre-school education quality research in Russia — 2017. Main results and development guidelines	Round table: “Investments and Efficiency in Preschool Education and Early Childhood development”

	Main hall floor 2	Room 1 floor 1	Room 2 floor 1	Room 3 floor 1
14.00–14.30	Poster Session			
14.30–15.30	Lunch and visiting the exhibition “Preschool Education Today”.			
15.30–17.30	Plenary Session			
18.00–20.00	Evening Cocktail (invitation-only)			

Room 4 floor 1	Room 5 floor 1	Room 6 floor 1	Room 7 floor 7

Program of the VI International Conference «Early Childhood Care and Education»

May 17, 2018 (Thursday)

10.00–11.00

Main hall

Conference Opening. Welcome addresses

- The Chair of the Organizing Committee, Head of the Interdisciplinary Research and Education Center for Childhood Fundamental Studies of the Human Institute of the Lomonosov Moscow State University, Rector of the Lomonosov Moscow State University, Member of the Russian Academy of Sciences — **Victor Sadovnichiy**.
- The President of the Russian Academy of Education — **Ludmila Verbitskaya**.
- Welcome Address from the Ministry of Education and Science of the Russian Federation.
- The President of the Russian Psychological Society, Dean of the Faculty of Psychology of the Lomonosov MSU — **Yuriy Zinchenko**.
- Welcome address from the Chair of the International Committee, Rector of IAPE — **Nikolay Veraksa**.
- Leading Specialist of the Research Department of the Analytical Center for the Government of the Russian Federation — **Inna Karakchieva**.
- President of Preschool Education Quality Development Association — **Alfiya Dorofeeva**
- Executive Secretary of the Commission of the Russian Federation for UNESCO — **Grigoriy Ordzhonokodze**.
- Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary of South Africa to Russia — **Nomasonto Maria Sibanda-Thusi**.
- Ambassador Extraordinary and Plenipotentiary of Indonesia to Russia — **Vahid Soupyradi**.

11.00–12.20

**Main hall
floor 2**

Plenary Session

Chairs:

- **Yuriy Zinchenko** — The President of the Russian Psychological Society, Dean of the Faculty of Psychology of the Lomonosov MSU (Russia).

- **Lyudmila Dudova** — The First Deputy Chairman of the Commission of the Civic Chamber of the Russian Federation for the Development of Education and Science (Russia).

Presentations:

1. „**Taking Care of Our Future**“ — Prof Saths Cooper, Vice President of the International Social Sciences Council ISSC, President of the Pan-African Psychology Union PAPU, Extraordinary Professor of the University of Pretoria, Honorary Professor of the University of Limpopo (South Africa).
2. „**Modern problems of psychological and pedagogical support of early childhood as a challenge to university science**“ — Ilshat Gafurov, Doctor of Science in Economics, Professor, Corresponding Member of the Russian Academy of Education, Rector of Kazan Federal University, Chairman of the Board of Rectors of the Republic of Tatarstan (Russia).
3. „**Child Psychology in Indonesia: Problems and Contribution**“ — Dr. Prof. Seger Handoyo, President of Indonesian Psychological Society, professor of the Department of Psychology of the Airlangga University (Indonesia)

12.20–12.40

**Expo Hall
floor 1**

Visiting the Exhibition-Fair «Early Childhood Education Today»

12.40–14.00

**Main hall,
floor 2**

Plenary Session (Continuation)

Chairs:

- **Tatyana Volosovets** — Director of Institute for Childhood, Family and Education Studies of the Russian Academy of Education (Russia).
- **Lyudmila Dudova** — the first deputy chairman of the Commission of the Civic Chamber of the Russian Federation for the Development of Education and Science (Russia).

Presentations:

4. „**Global trends in preschool education**“ — Yoshie Kaga, Programme Specialist, Section of Education for Inclusion and Gender Equality, Division for Education 2030 Support and Coordination, UNESCO (Japan).
5. „**Future in the present. What kind of teacher a modern preschooler is waiting for**“ — Alexandra Gogoberidze, PhD, Pro-

fessor, Director of the Childhood Institute of the Herzen State Pedagogical University of Russia (Russia).

6. **“Children’s understanding of emotions or the “error” of Pascal”** — Francisco Pons, professor of developmental psychology at the Department of Psychology of the University of Oslo (Norway).

14.00–15.00 Visiting the Exhibition-Fair and lunch break
Atrium, floor 2

15.00–17.00 Simultaneous Sessions

15.00–17.00 Scientific session „Role of play in early childhood“

**Room 1,
floor 1**

Chairs:

- **Elena Smirnova** — Professor, Doctor of Psychology, Head of the Laboratory for the Preschool Mental Development at the Institute of Psychology of the Russian Academy of Education, Senior Researcher of the Moscow Center for Psychological and Pedagogical Assessment of Games and Toys (Russia).
- **Ana Nieves Rosa** — PhD, Professor, Department of Psychology, University of Puerto Rico - Mayagüez (Puerto Rico).

Presentations:

1. **“Supporting Social Pretend Play Complexity and Self-Regulation: Teacher Involvement in Preschoolers’ Naturally Occurring Social Pretend Play”** — Lisha O’Sullivan, University of Limerick (Ireland).
2. **“Playing in kindergartens of Russia and Vietnam: the general theoretical foundation and features of practical activity”** — Tatiana Shinina, Moscow State University of Psychology and Education (Russia).
3. **“Pilot studies of STEAM play as “a Mongolian Nomadic Family”** — Tserennadmid Shagdarsuren, Mongolian National University of Education (Mongolia).
4. **“Features of game and regulatory functions development in older preschoolers”** — Darya Bukhalenkova, Lomonosov MSU, Moscow State University of Psychology and Education (Russia).
5. **“The context of the game and the literacy in children”** — Ana Nieves Rosa, University of Puerto Rico — Mayagüez (Puerto Rico).

6. **“The content of role-playing games of modern preschoolers”** — Elena Smirnova, Irina Ryabkova, Moscow State University of Psychology and Education (Russia).
7. **“Games from the kids of yesterday for the kids of tomorrow”** — Vlad Tomei, Supersomething Creative Studio - Around The Block (Romania).
8. **“Play and Learning Continuum in Preschool and Kindergarten Classroom”** — Katerina Koti Ilias, University Of Crete (Greece).
9. **“Role substitution features in children’s games with different material”** — Irina Ryabkova, Moscow State Pedagogical University (Russia).

15.00–17.00
**Room 2,
floor 1**

Scientific session **“Cognitive and Emotional Development in Kindergarten”**

Chairs:

- **Nikolay Veraksa** — Rector of International Academy of Preschool Education, Moscow (IAPE), Head of the Center for Education and Social Pedagogy at the Institute for Childhood, Family and Education Studies of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor (Russia).
- **Maelis Karlsson Lohmander** — PhD, Vice-President, European Early Childhood Education Research Association (Gothenburg, Sweden).

Presentations:

1. **“The study of working memory volume of senior preschoolers”** — Anna Fominykh, Psychological Institute of Russian Academy of Education (Russia).
2. **“Preschool teachers’ strategies for fostering socio-emotional skills in children”** — Elizabeth Owino, Moi University (Kenya).
3. **“Cooperative-parallel execution of assignments during preschool and school team competitions in algorithmic and programming”** — Nikita Besshaposhnikov, Russian Academy of Sciences (Russia).
4. **“Some features of revealing the attributes of giftedness in a preschool child in the process of studying its main components”** — Elene Kalashnikova (Russia).
5. **“Relationship between the quality of the educational environment and the mental development of children”** — Margarita Martynenko, Lomonosov MSU (Russia).

6. **“Formation of the research behavior of young children on the example of a practice-oriented supplementary education program «Traveling on the tape of time»** — Natalia Krukova (Russia).
7. **“The use of pedagogical technologies in the formation of mathematical representations of senior preschool age children”** — Elena Butuzova, school N° 1514 (Russia).

15.00–17.00
Room 3,
floor 1

Scientific session **“Ethical issues in education”**

Chairs:

- **Sergey Bunimovich** — children’s Ombudsman in Moscow (Russia).

Presentations:

1. **“Early years prospective teachers and their commitment to a democratic education”** — Montserrat Alguacil De Nicolas Maria, Universitat Ramon Llull (Spain)
2. **“Peculiarities of the solution of ethical dilemmas by preschool teachers with different organizational cultures”** — Elena Vorobyeva, Tatyana Le-van, child development laboratory of the Institute of System Projects of the State Social University of the Moscow State Pedagogical University (Russia).
3. **“Future teachers’ approach to inclusion and prevention of violence”** — Carme Boque Maria, Universitat Ramon Llull (Spain) .
4. **“Features of 6-7 y.o. children’s perception of ethical norms in the situation of child aggression manifestation in kindergarten (based on the materials of a pilot study of the Children’s Barometer-2017)”** — Olga Kholodova, Laboratory of Child Development at Moscow City University (Russia).
5. **“Child abused: the cause and its impact on the victim. Case Study in Surabaya City”** — Andik Matulessy (Indonesia).
6. **“Gender Discourses and Resistance: Children’s sense making of normative gender discourse and teachers’ role in reinforcing gender stereotypes”** — Marios Kostas, Canterbury Christ Church University (United Kingdom).

15.00–17.00
Room 4,
floor 1

Scientific session **“Cognitive development of children»**

Chairs:

- **Aleksander Veraksa** — Doctor of Psychology, Head of Department of Pedagogical Psychology and Education of Lomonosov Moscow State University, Vice-President of the Russian Psychological Society, Corresponding Member of the Russian Academy of Education (Russia).
- **Francisco Pons** — Professor of developmental psychology at the Department of Psychology of the University of Oslo (Norway).

Presentations:

1. **“Wexler’s test for preschool children as a method of diagnosing the intellect”** — Olga Alekseeva, Psychological Institute of Russian Academy of Education (Russia).
2. **“Teaching preschoolers a written speech”** — Stella Antonova, Russian State University for the Humanities (Russia).
3. **“The effect of neurofeedback training on inhibition and emotional control in children with Attention Deficit/Hyperactivity Disorder”** — Roghayeh Asadi Gandomani, University of Bojnord (Iran).
4. **“Cognitive independence development of preschool children in modern conditions”** — Yuliya Lagutina, St. Petersburg Academy of Postgraduate Teacher Education (Russia).
5. **“Factors for the development of mathematical concepts in preschool children”** — Vera Yakupova, Lomonosov MSU (Russia).
6. **“Educational module «Rainbow carousel» — support of initiative and independence of children”** — Tatyana Belousova, Alfiya Storozhenko, kindergarten N° 14 “Rainbow” (Russia).
7. **“Sexual differences in the characteristics of the cognitive sphere in younger preschoolers”** — Irina Rzhanova, Psychological Institute of Russian Academy of Education (Russia).
8. **“Topical issues of the formation of a scientific worldview in the process of preschool education”** — Serafima Andreeva, Akademika Ltd (Russia).

15.00–17.00
Room 6,
floor 1

Scientific session **“Children in Multicultural Environment”**

Chairs:

- **Anna Leibina** — PhD, Director, Center for International and Regional Projects, Civil Service and Personnel Directorate of the Moscow Government (Russia).

- **Saths Cooper** — Vice President of the International Social Sciences Council ISSC, President of the Pan-African Psychology Union PAPU, Extraordinary Professor of the University of Pretoria, Honorary Professor of the University of Limpopo (South Africa).

Presentations:

1. **“A cross-cultural comparison of Russian and Hungarian pre-school children's verbal consciousness based on the association experiment”** — Istvan Lenart, Sechenov University (Russia).
2. **“Foreign Language and ICT within ECEC”** — Predrag Prtljaga, Preschool Teacher Training College Vrsac (Serbia).
3. **“Bilingual education: the problem of assessing the quality of the bilingual educational early childhood environment”** — Evgenia Shishova, Kazan Federal University (Russia).
4. **“Education of children in need of protection – issue of our time”** — Kamalya Gahramanova, Eurasia University (Turkey).
5. **“Polycultural approach to the socio-cultural development of preschool children”** — Natalya Gubanova, Moscow Region State Institute of Humanities and Social Studies (Russia).
6. **“Saudi third culture kids: A phenomenological case study of Saudis’ acculturation in Northeast Ohio elementary school”** — HUDA BAJAMAL, King Abdul-Aziz University (Saudi Arabia).
7. **“Tolerance as a professional competence of a preschool teacher”** — Yuliya Zhikhareva, State Autonomous Institution of Additional Professional Education Yaroslavl region Institute for the Development of Education (Russia).
8. **“Development features of regulatory functions in preschoolers in Moscow and Kazan”** — Olga Almazova, Aleksander Veraksa, Lomonosov Moscow State University (Russia).

15.00–17.00
Room 7,
floor 7

Round Table **“The Global Future of Early Education in the Era of Digitalization”**

At the round table it is planned to discuss the current challenges and trends in the future development of preschool education, new forms of communication, taking into account the processes of digitalization, etc..

Chairs:

- **Igor Remorenko** — Rector of Moscow City University (Russia).

Experts:

- **Natalya Amelina** — Head of the Professional Development of Teachers and Networking, UNESCO IITE (Russia).

- **Irina Komarova** — Candidate of Historical Sciences, Leading Researcher of the All-Russian Foreign Trade Academy, Ministry of Economic development of the Russian Federation (Russia).
- **Inna Karakchieva** — Leading Specialist of the Research Department of the Analytical Center for the Government of the Russian Federation (Russia).
- **Roger Säljö** — PhD, Professor, Director of the Linnaeus Centre for Research on Learning, Interaction and Mediated Communication in Contemporary Society, University of Gothenburg (Sweden).

17.00–17.30
Expo Hall,
floor 1

Visiting the Exhibition-Fair «Early Childhood Education Today»

17.30–19.00

Simultaneous sessions

17.30–19.00
Room 1,
floor 1

Scientific session **“Child-Adult Communication”**

Chairs:

- **Olga Shiyan** — PhD, Senior Researcher at the Laboratory of Childhood Development at the Moscow City University, Professor of the Department of Cognitive Psychology at the Vygotsky Institute of Psychology of the Russian State University for the Humanities (Russia).
- **Abbas Nesayan** — assistant professor at the University of Bojnord (Iran).

Presentations:

1. **“The current situation of the «teachers-children» interaction organization in the educational environment of a pre-school organization. What are the features?”** — Tatyana Zaharova, State Autonomous Institution of Additional Professional Education Yaroslavl region Institute for the Development of Education (Russia).
2. **“Parents’ destructive interaction with young children in well-off families”** — Yuliya Verkhoturova, Ural State Pedagogical University (Russia).
3. **“The «Assessment of child-parent interaction» (ECPI) methodology using the computer system «The Observer XT»”** — Irina Galasuk, Independent scientific laboratory (Russia).
4. **“Comparison of attachment styles in mother with intellectual and developmental disability with mothers of normal children”** — Abbas Nesayan, University of Bojnord (Iran).

5. **“Preschool polysubject educational environment Development”** — Oksana Peresypkina, Educational center “Uzhniy Gorod” (Russia).
6. **“Formation of communicative competence in children of senior preschool age”** — Elena Popova, University of Tyumen (Russia).

17.30–19.00
Room 2,
floor 1

Scientific session **“Physical Activity and Health in Early Childhood”**

Chairs:

- **Elena Godina** — Doctor of Biological Sciences, Professor, Head of the Laboratory of Auxology of the Institute of Anthropology at the Russian Academy of Sciences (Russia).
- **Irina Kliziene** — Associate Professor, Kaunas University of Technology (Lithuania).

Presentations:

1. **“MISP massage in preschool education as a means of reducing stress and aggression, as well as increasing learning in children”** — Eva Lovyigina, International Massage in Schools Association (Russia).
2. **“Organization of interaction of educational process subjects in the process of forming the seventh year’s safe behavior experience”** — Irina Sulina, kindergarten “Spring” (Russia).
3. **“Associations of Learning Outcomes for the Physical Activity of the Primary School Students and their Influence on the Educational Process”** — Irina Kliziene, Kaunas University of Technology (Lithuania).
4. **“Associations of Learning Outcomes for the Physical Activity of the Primary School Students and their Influence on the Educational Process”** — Irina Kliziene, Kaunas University of Technology (Lithuania).
5. **“Physical education habits development in children of younger preschool age”** — Lubov Abdulmanova, Southern Federal University (Russia).
6. **“Some trends in the physical development of Moscow's children and adolescents in recent decades”** — Elena Godina, Doctor of Biological Sciences, Professor, Head of the Laboratory of Auxology of the Institute of Anthropology at the Russian Academy of Sciences (Russia).

17.30–19.00
Room 3,
floor 1

Scientific session **“Early Childhood Parenting and Educational Policy”**

Chairs:

- **Nikolay Veraksa** — Rector of International Academy of Preschool Education, Moscow (IAPE), Head of the Center for Education and Social Pedagogy at the Institute for Childhood, Family and Education Studies of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor (Russia).
- **Yoshie Kaga** — Programme Specialist, Section of Education for Inclusion and Gender Equality, Division for Education 2030 Support and Coordination, UNESCO (Japan).

Presentations:

1. **“Profile of Early Childhood Daycare Center in Jakarta and Tangerang”** — Amini Mukti, Indonesia Open University (Indonesia).
2. **“Pedagogy of olonkho as a component of the model of ethno-cultural preschool education”** — Aletvina Nikolayeva (Russia).
3. **“Vygotsky's ideas integration into the system of preschool education in Greece”** — Elena Popandopulo, Aristotle University (Greece).
4. **“The United Nations’ sustainable development goal in education: how to measure progress in the field of preschool education?”** — Elizaveta Sivak, HSE Institute for Education (Russia).
5. **“The role of the practitioners of social and emotional training in the implementation of the existing Russian Federal State Education Standards of Preschool Education”** — Viktoriya Shimenskaya (Russia).
6. **“Regional system of preschool education: development potential”** — Elina Yakovleva, State University of Humanities and Technology (Russia).

17.30–19.00
Room 4,
floor 1

Scientific session **“Sociology of Early Childhood”**

Chairs:

- **Vladimir Sobkin** — Director of the Center for Sociology of Education at the Institute of Education Management of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Member of the Russian Academy of Education (Russia)..

Presentations:

1. **“Pedagogical support in the work of the educator: methods of pedagogical assistance”** — Nadezhda Vershinina,

St. Petersburg Academy of Postgraduate Teacher Education (Russia).

2. **“Who's who in the zoo» The unintended messages being relayed through the practices of within-class homogeneous ability grouping”** — Lucinda Du Plooy, The University of the Western Cape (South Africa).
3. **“Psychological and pedagogical family support in the formation of the safe behavior foundations of preschool children”** —Yulia Efimova, kindergarten №12 “Squirrel” (Russia).

17.30–19.00
Room 6,
floor 1

Scientific session **“Social Partnership in Preschool Education”**

Chairs:

- **Irina Komarova** — PhD in History, Leading Researcher of the All-Russian Foreign Trade Academy, Ministry of Economic development of the Russian Federation (Russia).
- **Yordanka Valkanova** — Senior Lecturer at the Canterbury Christ Church University (United Kingdom).

Presentations:

1. **“‘Scientization’ of early childhood education: The case of the laboratory schools in Revolutionary Russia (1917–1929)”** — Yordanka Valkanova, Canterbury Christ Church University (United Kingdom).
2. **“Preschool children in volunteer activity initiative development”** — Nina Tatarintseva, Southern Federal University (Russia).
3. **“The experience of social partnership in the preschool educational institution as a way of involving children in the social and cultural norms, the traditions of the family, society and the state”** — Victoriya Mugnieva, kindergarten №38 (Russia).
4. **“Concept of friendship as a means of supporting socialization and personalization of children in kindergarten”** — Dominika Provázková Stolinská, Palacký University Olomouc (Czech Republic).
5. **“Social partnership between kindergarten, parents, industrial enterprises and educational organizations of the city on the early career guidance of preschool children”** — Svetlana Semukhina, kindergarten №3 (Russia).

17.30–19.00
Room 7,
floor 7

Scientific session **“Ecological education for sustainable development of children”**

Chairs:

- **Natalya Ryzhova** — PhD, professor, Moscow City University (Russia).
- **Nektarios Stellakis** — OMEP Regional Vice President for Europe, University of Patras (Greece).

Presentations:

1. **“What do children think about the environment? (International project on education for sustainable development)”** — Natalya Ryzhova, Moscow City University (Russia).
2. **“The Possibilities and Limitations of Primary School Pupils Environmental Literacy Development Applying Interactive Animation”** — Gintautas Cibulskas, Kaunas University of Technology (Lithuania).
3. **“The importance of early interventions in the development of social competence: Application of outdoor curriculum”** — Edita Rogulj, University of Zagreb (Croatia).
4. **“Organization of the early environmental education for sustainable development, taking into account the regional component”** — Lydia Cherezova, Volgograd Social and Pedagogical University (Russia).
5. **How to create the skills of sustainable lifestyle in children?”** — Tatyana Polyakova, kindergarten 1599 (Russia).

May 18, 2018 (Friday)

9.00–9.30
Atrium,
Expo Hall

Welcome Coffee and Visiting the Exhibition-Fair “Early Childhood Education Today”

9.30–11.30

Simultaneous sessions

9.30–11.30
floor 1

Scientific session **“Early Childhood Education Quality Development”**

Chairs:

- **Tatyana Belova** — Federal accredited expert on independent assessment of the quality of education (Russia).
- **Alfiya Dorofeeva** — President of Preschool Education Quality Development Association (Russia).

Presentations:

1. **“On Methods”** — Kirsten Stien, Arctic University of Norway (Norway).
2. **“Assimilation” and “accommodation” in preschool teachers’ practices of authentic assessment in China** — Guanyu Cai, Beijing Normal University (China).
3. **“Forming a regional system for assessing the quality of pre-school education in the Republic of Sakha (Yakutia)”** — Olga Mikhaleva, Institute for the Development of Education and Professional Development (Russia).
4. **“Different Strategies in realizing inclusion/participation in russian and german morning circles. Exploratory Video Analyse of circles in two kindergartens”** — Ursula Stenger, University of Cologne (Germany).
5. **“CLASS methods as a tool for assessing the quality of the educational environment”** — Darya Bukhalenkova, Kristina Tarasova, Lomonosov Moscow State University (Russia).
6. **“Studying the challenges to the education of philosophy for children in Iranian schools and proposing strategies to cope with them”** — Afzal Sadat Hosseini, University of Tehran (Iran).
7. **“Formation of the parents’ pedagogical competence through facilitation forms of interaction, as one of the forms of improving the quality of education”** — Galina Voloshenko, kindergarten N°10 (Russia).

9.30–11.30
Room 2,
floor 1

Scientific session **“Preschool Education for Children with Special Needs”**

Chairs:

- **Tatyana Volosovets** — Director of Institute for Childhood, Family and Education Studies of the Russian Academy of Education (Russia).
- **Valeriy Yarygin** — Senior Methodist of the City Psychological and Pedagogical Center of the Moscow City Department of Education (Russia).

Presentations:

1. **“Use of innovative technologies in the system of correctional and developing work with children with disabilities”** — Elena Avdeeva, school 887 (Russia).
2. **“Teacher Education for Including Children with Special Needs: The Possibilities of Blended Learning in Implementing**

an Innovative Competency-Based Approach” — Emer Ring, University of Limerick (Ireland).

3. **“Sensory stimulation of mental activity in infants with central nervous system pathology”** — Veselina Sklyadneva, Federal State Autonomous Institution «National Medical Research Center of Children's Health» Of the Ministry of Health of the Russian Federation (Russia).
4. **“The component of Preschool education for resilient children in disasters”** — Leila Mohammadinia, PhD of Health in disasters and emergencies (Iran).
5. **“Formation of optical-spatial representations of preschool children with visual pathology as a means of preventing written word disorders”** — Tatyana Yahontova, school N° 1411 (Russia).
6. **“The parents’ needs of children with special educational needs”** — Sara Felizardo, University of Coimbra (Portugal).
7. **“Features of psychocorrectional work with children with a delay of psycho-speech development”** — Olga Andrievskaya, Psychological and pedagogical center «Development» (Russia).

9.30–11.30
Room 3,
floor 1

Scientific session **“Kindergarten and Family”**

Chairs:

- **Olga Karabanova** — Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of Age Psychology, Faculty of Psychology, Lomonosov Moscow State University, Corresponding Member of Russian Academy of Education (Russia).
- **Priyadarsini Mohanty** — Government of Odisha, Women & Child Development Department, Supported by Bernard Van Leer Foundation (India).

Presentations:

1. **“Emotional well-being of a preschool child in conditions of forcing their development”** — Yuliya Starostina, Elena Zaharova, Lomonosov MSU (Russia).
2. **“Class preparation with parents of young children on the basis of content analysis of their requests”** — Galina Novikova, Lomonosov Moscow State University (Russia).
3. **“Mother Tongue based Early Learning & Parents+: A sustainable early childhood intervention with 10 indigenous communities”** — PRIYADARSINI MOHANTY, Government of Odisha, Women & Child Development Department, Supported by Bernard Van Leer Foundation (India).

4. **“Development and introduction of variative forms of information and educational support for parents of preschoolers”** — Raisa Batyrova, kindergarten № 107 (Russia).
5. **“Role of family and peer group in the moral development of preschoolers”** — Sergey Molchanov, Olga Karabanova, Lomonosov MSU (Russia).

9.30–11.30
Room 4,
floor 1

Scientific session **“Artistic and Aesthetic Development in Early Childhood”**

Chairs:

- **Mariya Zatsepina** — Doctor of pedagogical sciences, professor, head of the department of primary education of Moscow State Regional University (Russia).
- **Anelia Ivanova-Iotova** — professor, Complutense University of Madrid (Spain).

Presentations:

1. **“The world as theater: creation of conditions for the development of children’s inspiration”** — Irina Kulikovskaya, Southern Federal University (Russia).
2. **“Are there any differences between the ability to identify emotions through classical music between children and adults?”** — Anelia Ivanova Iotova, Complutense University of Madrid (Spain).
3. **“Interactive concert-fairy tale project implementation experience in the pre-school”** — Yuliya Zagorskaya, kindergarten “Southern” (Russia).
4. **“The development of the artistry of children through specific techniques of musical initiation through listening to music”** — Marina Morar, The Alecu Russo Balti State University (Moldavia).
5. **“Artistic and aesthetic development of preschool children: musical education through elementary music making”** — Anna Bideeva, school № 1454 Timiryazevskaya (Russia).
6. **“Educational projects in the musical education of children”** — Mariya Zatsepina, Moscow Region State University (Russia).

9.30–11.30
Room 6,
floor 1

Scientific session **“Threats to Psychological Health of Children: Risk Areas and Ways of Recovery”**

Chairs:

- **Aleksander Thostov** — Doctor of Psychological Sciences, Professor, Head of the Department of Neuropsychology and

Psychopsychology, Faculty of Psychology, Lomonosov MSU (Russia).

Presentations:

1. **“Cognitive-personal style of adolescents who use surfactants”** — Aleksander Tkhostov, Lomonosov Moscow State University (Russia).
2. **“Psychological health of senior preschoolers in the conditions of different cultural and historical development environments”** — Natalya Burlakova, Lomonosov Moscow State University (Russia).
3. **“Psychosomatic development of children: phenomena, factors, anomalies”** — Galina Arina, Lomonosov Moscow State University (Russia).
4. **“Problems of cognitive development of primary school age children: risk factors”** — Elena Balashova, Lomonosov Moscow State University (Russia).
5. **“Attitude to the body as a risk factor for emotional and behavioral disorders in children”** — Leonora Pechnikova, Andrey Ryzhov, Lomonosov Moscow State University (Russia).
6. **“Family resources in early education of children with mental disabilities”** — Marina Bebchuk, Sukharev Scientific and Practical Center for Mental Development of Children and Adolescents of the Public Health Department of Moscow (Russia).
7. **“Attitude to the body as a risk factor for emotional and behavioral disorders in children”** — Leonora Pechnikova, Andrey Ryzhov, Lomonosov Moscow State University (Russia).

9.30–11.30
Room 7,
floor 7

Round Table **“Vygotsky’s Cultural-Historical Theory in the Context of Preschool Education”**

The round table is devoted to the analysis of Vygotsky’s cultural-historical approach in modern world and Russian practice of education and training of young children. The main goal of the meeting is to see possible prospects for LS Vygotsky’s ideas development in the educational culture and to discuss the possibilities of conducting joint research. Vygotsky is not only a bright thinker and a researcher of childhood, ahead of his time, but also a scientist whose works continue to influence the development of modern preschool education.

Chairs:

- **Nikolay Veraksa** — Rector of International Academy of Preschool Education, Moscow (IAPE), Head of the Center for Edu-

cation and Social Pedagogy at the Institute for Childhood, Family and Education Studies of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor (Russia).

- **Roger Säljö** — PhD, Professor, Director of the Linnaeus Centre for Research on Learning, Interaction and Mediated Communication in Contemporary Society, University of Gothenburg (Sweden).

Experts:

1. **Ana Nieves Rosa** — PhD, Professor, Department of Psychology, University of Puerto Rico - Mayagüez (Puerto Rico).
2. **Aleksander Veraksa** — Doctor of Psychology, Head of Department of Pedagogical Psychology and Education of Lomonosov Moscow State University, Vice-President of the Russian Psychological Society, Corresponding Member of the Russian Academy of Education (Russia).
3. **Yoshie Kaga** — Programme Specialist, Section of Education for Inclusion and Gender Equality, Division for Education 2030 Support and Coordination, UNESCO (Japan).
4. **Saths Cooper** — Vice President of the International Social Sciences Council ISSC, President of the Pan-African Psychology Union PAPU, Extraordinary Professor of the University of Pretoria, Honorary Professor of the University of Limpopo (South Africa).
5. **Elena Smirnova** — Professor, Doctor of Psychology, Head of the Laboratory for the Preschool Mental Development at the Institute of Psychology of the Russian Academy of Education, Senior Researcher of the Moscow Center for Psychological and Pedagogical Assessment of Games and Toys (Russia).
6. **Vladimir Sobkin** — Director of the Center for Sociology of Education at the Institute of Education Management of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Member of the Russian Academy of Education (Russia).
7. **Francisco Pons** — professor of developmental psychology at the Department of Psychology of the University of Oslo (Norway).
8. **Igor Shiyan** — PhD in Psychology, Deputy Director of the Institute of System Projects of the Moscow City University (Russia).
9. **Olga Shiyan** — PhD in Psychology, Senior Researcher at the Laboratory of Childhood Development at the Moscow City University, Professor of the Department of Cognitive Psychology at the Vygotsky Institute of Psychology of the Russian State University for the Humanities (Russia).

11.30–12.00
Expo Hall,
floor 1

Visiting the Exhibition-Fair «Early Childhood Education Today»

12.00–14.00

Simultaneous sessions

12.00–14.00
Room 1,
floor 1

Scientific session “**Role of Books in the Development of a Modern Child**”

Chairs:

- **Alfiya Dorofeeva** — President of Preschool Education Quality Development Association.
- **Ursula Stenger** — Head of Department of Educational and Social Science at the University of Cologne (Germany).

Presentations:

1. “**Comedy in Children’s Books: Carnival, Censorship, and Critical Thinking**” — John Beach, St. John's University (USA).
2. “**Family reading potential in preserving the national and cultural identity**”— Olga Shatunova, Elabuga Institute of Kazan Federal University (Russia).
3. “**Formation of reader interest in preschoolers**” — Svetlana Mamaeva, School №1212 (Russia).
4. “**Building bridges to understanding: Literacy acquisition in STEM enriched pre-K learning environments**” — Lea Ann Christenson, Towson University (USA).
5. “**What to read and how to read for preschool children. A comparative research**” — Elena Dorofeeva, School of 7 Gnomes Developing Center (Russia).
6. “**Analyses of 5 most rated animated movies in 5 years according to sustainable development with the regard of 7R principles**” — Rahime İnan, Middle East Technical University (Turkey).
7. “**Learning to read and the role of the «open» library in a kindergarten**” — Anna Skok, AKADEMICA Ltd (Russia).

12.00–14.00
Room 2,
floor 1

Scientific session “**Preschool Drawing**”

Chairs:

- **Natalya Fomina** — Doctor of pedagogical sciences, professor, corresponding member of the Russian Academy of Education, head of the Laboratory of Music and Fine Arts at the Institute of

Art Education and Cultural Studies of the Russian Academy of Education (Russia).).

- **Tatyana Koptseva** — Associate Professor at the Department of Age Psychology of the Faculty of Psychology of Lomonosov Moscow State University (Russia).

Presentations:

1. **“Children's drawing as a phenomenon of artistic culture”** — Natalya Fomina, Institute of Art Education and Culturology of the Russian Academy of Education (Russia).
2. **“Educational capacities of children's drawing”** — Tatyana Koptseva, Institute of Art Education and Culturology of the Russian Academy of Education (Russia).
3. **“On the age prerequisites for artistic development”** — Aleksander Melik-Pashaev, laboratory of psychological problems of artistic development of the Psychological Institute of the Russian Academy of Education (Russia).
4. **“Children's drawing from the position of art criticism analysis”** — Olga Nekrasova-Karateeva, Herzen University (Russia).
5. **“Regular master classes for children in the Russian Academy of Arts”** — Tatiana Kochemasova, Russian Academy of Arts (Russia).
6. **“Drawing as a figurative thinking for beginners and non-drawing children (from the experience of the author's School of drawing and watercolor)”** — Liya Pavlova, Moscow State University of Civil Engineering (Russia).
7. **“Children's fine creativity in the period of illness as a means of their self-knowledge, upbringing and coping (from the experience of pedagogical observations in the centers of creative rehabilitation)”** — Elena Sheleg, Charity Fund «GRANI TALENT» (Russia).
8. **“Creative ways of image transformation in children's drawing”** — Svetlana Churbanova, Lomonosov Moscow State University (Russia).
9. **“A young artist — a creator of the third millennium”** — Aleksander Degen, Irina Shashina, Izo-Izdat (Russia).

12.00–14.00
Room 3,
floor 1

Scientific session **“ICT in Early Childhood”**

Chairs:

- **Natalya Amelina** — Head of the Professional Development of Teachers and Networking, UNESCO IITE (Russia).

Presentations:

1. **“A new generation kindergarten: using an interactive sand-box in pre-school education”** — Ilona Pichugina, Innovations for children Ltd (Russia).
2. **“ICT in preschool education: what do teachers and parents think about this?”** — Galina Sergeeva, Autonomous Institution of Additional Professional Education Yaroslavl region Institute for the Development of Education (Russia).
3. **“Information system «Speech technologies» in preschool education”** — Viktoriya Borisova, early education center «Logotech» (Russia).
4. **“Conducting an annual cycle of classes «Algorithmy for Preschoolers» in the senior groups of a kindergarten”** — Aleksander Leonov, Lomonosov MSU (Russia).
5. **“Media portrayal of scientists on children's TV programs”** — Volkan Sahin, Middle East Technical University (Turkey).
6. **“The role of children's developmental centers in the educational system of Russia”** — Savr Muchkaev, an individual entrepreneur (Russia).
7. **“Formation of rhythmic abilities in preschool children through playing on children's musical instruments using multimedia technologies”** — Olesya Tikunova, kindergarten № 18 (Russia).

12.00–14.00
Room 5,
floor 1

Scientific session **“Professional Development of Teachers”**

Chairs:

- **Aleksandra Gogoberidze** — PhD, Professor, Director of the Childhood Institute of the Herzen State Pedagogical University of Russia (Russia).
- **Igor Remorenko** — Rector of Moscow City University (Russia).

Presentations:

1. **“Creativity and the EC teacher: a case study from Greece”** — Eleftheria Argyropoulou, University of Crete (Greece).
2. **“Creativity and the EC teacher: a case study from Greece”** — Eleftheria Argyropoulou, University of Crete (Greece).
3. **“Transitioning from Primary Grade Classrooms to Infant/Toddler Rooms: Teachers' Transformational Experiences”** — Jeessun Jung, Ohio University (USA).
4. **“Professional position of preschool education teachers: research results”** — Elena Kotochigova, Institute of Education Development (Russia).

5. **“Early Childhood Teachers’ Development of the Professional Self: Linking Theory to Practice through an e-blended Course”** — Theresa LU, Singapore University of Social Sciences (Singapore).
6. **“Conditions of children’s educational activity in kindergartens: perspectives on educational activity in textbooks on pedagogy in Russia and Norway”** — Elena Merzliakova, UiT-Norges Arktiske Universitet (Norway).
7. **“Analysis of Teachers’ Attitudes towards Online Learning at Universitas Terbuka Indonesia”** — Della Jovanka Raymena, Universitas Terbuka Indonesia (Indonesia).

12.00–14.00
Room 6,
floor 1

Round Table “Pre-school education quality research in Russia — 2017. Main results and development guidelines”

During 2017, at least three major studies on the quality of pre-school education were conducted in Russia:

1. **“Investigation of the All-Russia People’s Front”**
2. **“The best kindergartens in Russia — 2017** Social Navigator INA «Russia Today»
3. **“Research of Rosobrnadzor and the Moscow State Pedagogical University «NIKO-Preschool»**
4. **“At the round table, it is intended to present and discuss the results of these studies, to identify the most relevant areas of the development of the preschool education quality..**

At the round table, it is intended to present and discuss the results of these studies, to identify the most relevant areas of the development of the preschool education quality..

Chairs:

- **Elene Yudina** — Professor, Head of the Department of Pre-school Education Management, Moscow School of Social and Economic Sciences (Russia).
- **Igor Shiyan** — PhD in Psychology, Deputy Director of the Institute of System Projects of the Moscow City University (Russia).

Participants:

1. **Tatyana Volosovets** — Director of Institute of Psycho-Pedagogical Problems of Childhood of Russian Academy of Education, Professor (Russia).

2. **Lubov Dukhanina** — Professor, Deputy Chair of the State Duma’s Committee for Education and Science, Chair of the „Znanie” Society (Russia).
3. **Tatiana Le-van, Moscow City University (Russia)** — Senior Research Assistant at the Child Development Laboratory of the Institute of System Projects of the State Social Security Administration of the Moscow State Pedagogical University (Russia).
4. **Natalya Tyurina** — Head of the Department of Projects in the field of education and social sphere, Head of the project «Social Navigator» (Russia).
5. **Olga Shiyan** — PhD in Psychology, Senior Researcher at the Laboratory of Childhood Development at the Moscow City University, Professor of the Department of Cognitive Psychology at the Vygotsky Institute of Psychology of the Russian State University for the Humanities (Russia).

12.00–14.00
Room 7,
floor 7

Scientific session “Investments and Efficiency in Preschool Education and Early Childhood development”

According to international studies, investments in early childhood development are the most effective for the developing of human potential and the economy of states. That is why preschool education and increasing the access of young children to quality education and development have become a major theme of educational policy at the international level. This round table is devoted to the issues of improving the effectiveness of preschool education and ways of implementing educational policy for these purposes.

Kindergarten and school as a part of the infrastructure of a smart city — an innovative architectural project “BuildSchool” implemented in the CIS and Russia will be also presented at the round table.

The round table is organized with the support of the World Bank Group.

Chairs:

- **Tigran Shmis** — Senior Specialist in Education of Moscow Office of the World Bank (Russia).

Experts:

- **Irina Abankina** — Director of the Institute for Educational Development at the National Research University «Higher School of Economics» (Russia).

- **Elena Bodrova** — Chief Researcher at the Research Institute for Childhood Education and Development (USA).
- **Yoshie Kaga** — Programme Specialist, Section of Education for Inclusion and Gender Equality, Division for Education 2030 Support and Coordination, UNESCO (Japan).
- **Inna Karakchieva** — Leading Specialist of the Research Department of the Analytical Center for the Government of the Russian Federation (Russia).
- **Irina Komarova** — PhD in History, Leading Researcher of the All-Russian Foreign Trade Academy, Ministry of Economic development of the Russian Federation (Russia).
- **Maria Ustinova** — Analyst of education global practice at the World Bank (Russia).

14.00–14.30
Poster Hall,
floor 1

Poster session

Chairs:

- **Igor Shiyan** — PhD in Psychology, Deputy Director of the Institute of System Projects of the Moscow City University (Russia).
- **Aleksander Veraksa** — Doctor of Psychology, Head of Department of Pedagogical Psychology and Education of Lomonosov Moscow State University, Vice-President of the Russian Psychological Society, Corresponding Member of the Russian Academy of Education (Russia).
- The list of presentations is at p. 115.

14.30–15.30
Atrium,
Expo Hall

Lunch, visiting the Exhibition-Fair «Early Childhood Education Today»

15.30–17.30
Main hall,
floor 2

Plenary Session

Chairs:

- **Nikolay Veraksa** — Rector of International Academy of Pre-school Education, Moscow (IAPE), Head of the Center for Education and Social Pedagogy at the Institute for Childhood, Family and Education Studies of the Russian Academy of Education, Doctor of Psychology, Professor (Russia).

- **Lubov Dukhanina** — Professor, Deputy Chair of the State Duma's Committee for Education and Science, Chair of the „Znanie” Society (Russia).
- **Igor Shiyan** — PhD in Psychology, Deputy Director of the Institute of System Projects of the Moscow City University (Russia).

Presentations:

1. **“Regulatory functions development of senior preschoolers”** — Aleksander Veraksa, Doctor of Psychology, Head of Department of Pedagogical Psychology and Education of Lomonosov Moscow State University, Vice-President of the Russian Psychological Society, Corresponding Member of the Russian Academy of Education (Russia).
2. **“Digital childhoods and socio-cognitive development: A Vygotskian perspective”** — Roger Säljö, PhD, Professor, Director of the Linnaeus Centre for Research on Learning, Interaction and Mediated Communication in Contemporary Society, University of Gothenburg (Sweden).
3. **“Play and Resilience: An OMEP World Project”** — Nektarios Stellakis, OMEP Regional Vice President for Europe, University of Patras (Greece).
4. **“Early childhood education as a key element for human capital development”** — Amanda Deverchelli, Acting Global Lead for Early Childhood Development, Education at the World Bank (USA).

Poster Session Presentations::

1. “Domestic Violence And Standard One Children’s Performance In Sotik Sub-county, Bomet County, Kenya” — **Rachel Kamau**, Kenyatta University (Kenya).
2. “Parent education is a resource for the child’s personal development in a changing world” — **Elena Evdokimova** (Russia).
3. “What influences the development of cognitive and research activity in preschool children?” — **Marina Nadezhina** (Russia).
4. “Museum Pedagogy as a Means of Moral and Spiritual Education of Preschool Children” — **Natalya Kovalyova** (Russia).
5. “A good week in a kindergarten — good life in the family” — **Yulia Kashirskaya** (Russia).
6. “Family and kindergarten — two banks of the same river” — **Lubov Lavrova** (Russia).

7. "Steps of health" — **Larisa Anisimova** (Russia).
8. "Continuity in the development of moral values by senior pre-school children and junior schoolchildren" — **Galina Ivanova** (Russia).
9. "Prevention and correction of psychoemotional stress in children of senior preschool age" — **Inga Ganyuk** (Russia).
10. "A child with special needs as a meaningful element of the social interaction of subjects" — **Ekaterina Kulikova** (Russia).
11. "Creation of a developing educational space for preschool children by means of modern gaming technologies in the context of the implementation of Russian Federal State Education Standards of Preschool Education" — **Tatyana Gorshenina** (Russia).
12. "Unconventional tempering of preschoolers" — **Olga Kiryakova** (Russia).
13. "Different children-equal opportunities: the formation of an inclusive approach in working with children with disabilities in the preschool context" — **Tatyana Bushina** (Russia).
14. "Project activity as a tool for environmental education of preschool children" — **Natalia Malkova** (Russia).
15. "Using the technology of museum pedagogy in the social and communicative development of preschool children: diagnosis and development" — **Elena Denisova** (Russia).
16. "Development of speech of young children through theatrical activities" — **Irina Mayorova** (Russia).
17. "Preschool children as architects of the educational route" — **Lusine Zulumyan, Elena Sapunova** (Russia).
18. "Innovative form of cooperation between the family and kindergarten on the example of the city festival «Happy Children»" — **Diana Zubchenko** (Russia).
19. "Psychological and pedagogical development program «Child and Kindergarten»" — **Roza Romanova** (Russia).
20. "Educators about the federal standard of preschool education: understanding of principles and key concepts" — **Tatiana Ermakova** (Russia).
21. "The use of gaming technology in the process of teaching the subject «Mathematics»" — **Svetlana Shipilova** (Russia).
22. "Harmony of the soul and body" — **Lilia Zainutdinova** (Russia).
23. "Establishment of a «Family Support Center» in ODA for parents and children from 0 to 7 years who do not attend kindergarten" — **Irina Markova** (Russia).

24. "Patriotic education of preschool children through early career guidance" — **Leila Braslavskaya** (Russia).
25. "An «artificial» lefty child" — **Irina Afanasyeva** (Russia).
26. "Individually psychological features of memory interference in older preschoolers" — **Yulia Kozlovskaya** (Russia).
27. "The pedagogical project «Let's Know Together» (training of teachers of the educational organizations of Mari El Republic «Raising the effectiveness of pedagogical activity in the development of the cognitive activity of preschool children»)" — **Irina Protasova** (Russia).
28. "Methods and means of relieving emotional tension in preschool children in the group of twenty-four-hour stay" — **Alisa Shabalina** (Russia).
29. "Building an innovative model of the inclusive educational space of the university on the basis of target groups" — **Evgenia Gunina** (Russia).
30. "Use of information and communication technologies in museum pedagogy for development of cognitive activity of preschool children" — **Elena Burdykina** (Russia).
31. "Color therapy as a method for overcoming psychological difficulties and preserving the psychological health of children" — **Tatyana Chernova** (Russia).
32. "Psychological and pedagogical support of employees of preschool institutions working with children with HIA" — **Svetlana Danchenkova** (Russia).
33. "Socio-psychological factors that contribute to the violation of behavior in preschool children»" — **Marina Chemodanova** (Russia).
34. "Support and development of children's reading on the basis of interaction of kindergarten, family and library" — **Yulia Nikolaeva** (Russia).
35. "The model of interaction between the OED and parents on moral and patriotic education in rural kindergarten" — **Larisa Fedorova** (Russia).
36. "The preschooler's musical game is a new format" — **Irina Kodirova** (Russia).
37. "Examining the montessori model of early childhood education in Ghana: the gap between policy and practice" — **Ahmed Abdulai Jinapor** (Ghana).

38. "Formation and development of speech culture of children in preschool educational institutions" — **Larisa Filatova**, kindergarten 173 (Russia).
39. "A series of universal didactic game aids «It is more interesting to develop playing together»" — **Tatyana Plyasunova**, The Planet of Childhood Lada, kindergarten № 203» (Russia).
40. "«The GARDEN project». Open Guaranteed Parent Training for Optimal Activities with children" — **Inna Zhitina**, kindergarten 92 (Russia).
41. "Application of information technologies in the process of tolerance development in children of senior preschool age" — **Anna Mishina**, St. Petersburg Polytechnic College (Russia).
42. "Physical activity and health in early childhood" — **Alena Ivleva**, kindergarten 3 (Russia).

14.30–15.30

Atrium,
floor 2

Evening Cocktail (invitation only)

Exhibitors of the International Exhibition-Fair „Preschool Education Today“



ABOUT KINDERGARTENS

Тел.: +7 (495) 127-03-82

E-mail: pr@muzkult.ru

www.prosadiki.ru

Internet project of the federal level, developed specifically for pre-school educational organizations of the Russian Federation.

For heads of state pre-school educational institutions, as well as private pre-school organizations, it is possible to create an official site on the prosadiki.ru platform.



BILINGVA, publishing house

115516, Moscow, Kashirskoye highway, 23, b. 5

E-mail: info@bilingva.ru

www.bilingva.ru

Earlier, the development of the child today has become the main trend of parenting. We, the young publishing house BILINGVA, are pleased to offer you a full range of children's educational literature: fiction and educational literature for pre-schoolers and younger students, workbooks and notebooks, game manuals, books on the development of intelligence of children of all ages, as well as manuals for the preparation of the EGE and use, manuals and, of course, gift sets. Among our authors – practicing teachers, psychologists and speech therapists. We hope that you will appreciate our quality books.



BONDIBON, educational toys

Moscow, 10723, Elektrozavodskaya 20/7

Тел.: +7 (495) 966-08-88

E-mail: info@bondibon.ru

www.bondibon.ru

BONDIBON is a large range of educational games that help to switch child's attention from gadgets to interesting board games, scientific experiments or creative process. Our collection is constantly growing with up-to-date novelties that are focused on educational function, relevant to child's interests, safe and produced with high quality.



CORVET, Educational games

St. Petersburg, Furshtatskaya, 19

Тел.: +7 (812) 712-10-05

E-mail: corvet_igra@mail.ru

www.corvet-igra.ru

CORVET is an educational game of the XXI century. They are multifunctional and take into account the interests of the modern child. Promote the development of attention and memory; logical thinking; design and imagination; coordination and fine motor skills; introduce the basics of mathematics and grammar; TRIZ.



EXAMEN, publishing house

Тел.: +7 (495) 641-00-34

E-mail: info@examen.biz

www.examen.biz

Examen Publishing Company is one of the leading Russia's publishers in the field of the pre-school and primary education. Our books are popular with children, their parents and teachers. The Company publishes an impressive range of books for children range from 2 to ten including activity books, workbooks and study aids for primary school preparation.



INFOMIR

Тел.: +7 (495) 510-94-75

E-mail: dr.l@math.msu.su

www.infomir.ru

Company INFOMIR are supporting the education in the field of Informatics and ICT.

Our textbooks and encyclopedias are published in more than 10 million copies.

We are teaching programming children and adults using the free software KuMir and PiktoMir. We are produce robots for the Algorithmic courses in the pre-schools and schools.



LOMONOSOV MOSCOW STATE UNIVERSITY PUBLISHING HOUSE

Тел.: +7 (495) 939-32-91

E-mail: zakaz@msupublishing.ru

www.msupress.com

Moscow University Press is the oldest university publishing house in Russia. It publishes textbooks and monographs, collections of articles MSU scholars. Reference books, popular science literature, academic journals: „Moscow University

Bulletin“ („Vestnik Moskovskogo Universiteta“) in 26 series and „Bulletin of Moscow Society of Naturalists“ („Bulletin MOIP“) and others.

Psychology in Russia: State of the Art, scientific journal

Scientific journal on psychology. Is editing by the Faculty of Psychology Lomonosov MSU and Russian Psychological Society.



MALYSHARIKI (BABYRIKI)

Тел.: +7 (812) 777 77 88

www.malyshariki.ru; www.riki-group.ru

Babyriki is an animated programme of the Riki Group with content that covers all aspects of a child's life. FROM PHYSICAL WELLBEING TO COGNITIVE AND SOFT SKILLS, THE MUSICAL STORIES ARE BASED AROUND AGE-APPROPRIATE EXPERIENCES WITH EDUCATIONAL CONCEPTS INTRODUCED IN FAMILIAR SURROUNDINGS AND CONTEXT FOR INFANTS.

MOSCOW PEDAGOGICAL ACADEMY OF PRESCHOOL EDUCATION (MPADO)
www.mpado.ru

Moscow Pedagogical Academy of Preschool Education unites the leading pre-school education experts from Russia and abroad.

The Academy aims to improve the quality of preschool education and promote the development of the education system in Russia.



MERSIBO, Limited Liability Company

127642, Moscow, Enisejskaya street, 7/3

Тел.: +7 (926) 047-29-82

E-mail: plus@mersibo.ru

www.mersibo.ru

The company Mersibo is developing software for the children garden and primary school, development / improvement skills centers and correlation centers. Our products are used by educators, developing teachers (teachers that improve inquisitive skills of pupils), primary school teachers, speech therapists, psychologists, defectologists, as well as attentive parents in their work with children from 2 to 10 years old.



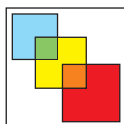
MIR SHKOLNIKA

Тел.: +7 (495) 715-31-36

E-mail: Mir_shkolnika@mail.ru

www.uchebnik.com

Bookstore „MIR SHKOLNIKA“ — is a leader in the market of educational and methodical literature and stationery: 40,000 titles of textbooks, books for children and parents, fiction, speech therapy and orthodontic products.



MOZAIKA-SINTEZ, Publishing House

Tel.: +7 (495) 380-22-68
E-mail: info@msbook.ru
www.msbook.ru/en/

It's a leading Russian publishing house in the field of child development and early childhood education. Our books and games are popular among parent over than 10 years. We publish books with stickers and toy-books, variety of coloring and developing books for the kids.



NATIONAL EDUCATION

www.n-obr.ru

National Education (Natsionalnoye Obrazovaniye) is a publishing company, that develops teaching kits for all levels of education: preschool, elementary, secondary, as well as textbooks for higher education („National economics education» series)



NOVIY DISK

Tel.: +7 (495) 785-65-14
E-mail: school@nd.ru
www.school.nd.ru

Noviy Disk Company is a developer of multimedia materials in the form of cross-curricular interactive environments, visual-didactic materials and mini-games, didactic games for interactive tables for preschool educational institutions. Our new solution is an interactive online course for pre-school education.



OLODIM, educational equipment

Тел.: +7 (495) 162-56-06
www.olodim.ru
E-mail: info@olodim.ru

The company „Olodim“, is a Russian manufacturer and developer of a wide range of educational equipment. Everything we do — we do for children! And we always remember that! Therefore, all our equipment meets the highest standards of quality, environmental friendliness, and safety.



PROSVESHCHENIYE Group

Treti Proyezd Maryinoi Roshchi, 127521, Moscow
Tel.: +7 (495) 789-30-40
E-mail: prosv@prosv.ru
www.prosv.ru

Today, Prosveshcheniye is a diversified company that has grown beyond publishing to establish itself as an educational integrator by offering integrated solutions to regional education authorities, schools and pre-school institutions. It offers learning and teaching aids, digital products and systems, methodological support, career development programs for teachers, extracurricular activities for children and adults, and integrated space-planning solutions for educational institutions.

Prosveshcheniye is also committed to promoting development in the regions by offering education consulting services. These take into account key economic indicators, staffing needs and specialization in specific regions with a view to coming up with recommendations on ways to improve regional education systems. Prosveshcheniye offers solutions for schools as part of the School 2025 project and supplies learning and laboratory equipment as well as extracurricular programs.

Combining tradition and innovation in education, Prosveshcheniye strives to improve academic performance and develop the country's talent pool. Prosveshcheniye's products are designed to help students master the skills they need in the 21st century so as to add positive momentum to Russia's economic and social development.

RAZUM

Tel.: +7 (499) 976-65-33
E-mail: razumseminar34@yandex.ru
www.razum.myinsales.ru

Books for specialists, teachers and preschoolers!



RENE, ООО

141207, Moscow region., Pushkino, Griboyedov st., 3, p. 20
Tel.: +7 (495) 229-43-57
E-mail: rene@maildisk.ru
www.rene-edu.ru

The company RENE works in the field of equipping educational organizations of all levels with modern equipment, technical training aids and software, as well as in the field of inclusive education. In addition to the traditional equipment of gaming and training equipment, our clients receive modern means of training, education and development of children in the form of interactive kits, multimedia systems and digital equipment. At the same time, great attention is also paid to methodological support and training in the practical use of equipment.



ROSSIYSKY UCHEBNIK Corp

123308, Moscow, Zorge street 1
Tel.: +7 (495) 795-05-45
E-mail: pr@rosuchebnik.ru
www.rosuchebnik.ru

Rossiysky Uchebnik Corp. includes well-known Publishing Houses: Drofa, Ventana-Graf, Astrel, educational platform LECTA. Our Corporation is the leader in the Federal List of school literature. For more information visit rosuchebnik.ru



ROSTOY Factory

Tel.: +7 (499) 130-58-54; +7 (48134) 6-44-62
E-mail: rostoy@rostoy.ru
www.rostoy.ru

The factory „rosigrushka“, founded in 1929, is a russian manufacturer of gaming equipment, storage systems, game modules for children of younger preschool age by their own original developments. in cooperation with the russian academy of education fgnu, the ready-made functional modules-game, creativity, street space, physical training, logoped, psychologist, music, pool, were developed and manufactured at the „rosigrushka“ factory.

We participate in auctions as a supplier for 44-ФЗ and 223-ФЗ, get our products on the suppliers portal <https://zakupki.mos.ru/#/inn/6725030758>



RUSSKOE SLOVO, Publishing House

Moscow, 115035, Ovchinnikovskaya embankment 20/2
Tel.: +7 (495) 969-24-54; +7 (499) 689-02-65
E-mail: rs@russlo.ru

Russkoe Slovo Publishing House releases textbooks, teaching materials, popular science books and fiction for pre-school and school education.

The continuity of the levels of school education is realized in the pre-school education complex „Mosaic PARK“, the systems of educational complexes „Primary Innovative School“ and „Innovative School“.



SCHOOL OF SEVEN GNOMES

Tel.: +7 (495) 380-22-68
E-mail: info@msbook.ru
www.shkola7gnomov.ru

The retail supply chain „School of Seven Gnomes“ provides wide range of children's books, games and toys selected by the experts and recommended for the comprehensive and harmonious growing up and education from birth. Experts of the „School of Seven Gnomes“ are always ready to help the customer with reliable advice.

On the official web-site www.shkola7gnomov.ru you can make an order 24/7, we have worldwide shipping!



SPHERE

Tel.: +7 (495) 656-75-05
E-mail: sfera@tc-sfera.ru
www.tc-sfera.ru

Sphere Creative Centre — Russian pedagogical publishing of six different journals.



«TOOL THE FIRST»

Russia, Moscow, Holodilnyi per. 3
Tel.: +7 (495) 777-30-20; +7 (926) 519-06-00
E-mail: pmglobal@mail.ru
www.vk.com/pmskills

Carpentry workshop, Design Studio, Painting laboratory, Robotic station for kindergartens, children's clubs, clubs and sections. Development and production of mini desktop machines for processing of wood, metal and plastic both manual and computer CNC. The machine is also a designer, it is possible to disassemble and reassemble and see what it consists of! We train your teachers. Master classes and training by our forces! Availability of training and methodological programs for the age of 4 years. Add to our group Vkontakte photos of products and equipment examples: <https://vk.com/pmskills>



TOYHOUSE

Tel.: +7 (965) 075-04-76
E-mail: zakaz@razvitierbenka.org
www.igrushka-domik.ru
www.razvitierbenka.org

Chaplogin bricks for developing reading skills of preschoolers!



VACO, publishing house

Moscow, 129085, Prospekt Mira 101
Tel.: +7 (495) 789-96-20
E-mail: pub@vaco.ru
www.vaco.ru

We make a speciality of high-quality courseware and developmental literature for schools and preschools. These are study materials meant for different learning levels. These colourfully illustrated textbooks, methodical literature and other study materials have been designed to upgrade children's logical thinking and their creative abilities.

ВЕРБАТОРИЯ

диагностика таланта

VERBATORIA

E-mail: ru1.verbatoria@verbatoria.ru

www.verbatoria.ru

Verbatoria is a unique method of analyzing the natural potential of a person (a child, a teenager, an adult) using an algorithm for analyzing the individual characteristics of the brain during simple standard tasks in different areas. Unlike any testing, the method does not investigate a person's skills or abilities, but only reveals areas in which development will be given easier or more difficult relative to others. It is also important that a person's abilities relative to each other are not compared with any age norms or tables.



VOSKOBVICH'S DEVELOPING GAMES

Тел.: +7 (812) 640-19-30; +7 (921) 946-58-17

E-mail: riv@geokont.ru

www.geokont.ru

„Voskobovich's developing games“ — the unique Petersburg company of a full cycle with 25-year history created by the author of games and technology „Fantastic labyrinths of a game“ Vyacheslav Voskobovich. The games are designed for preschoolers, primary school children and children with special needs.



VOTUM

Volgograd 400007 Tarashchantsev 7

Тел.: +7 (8442) 51-70-91; +7 (495) 240-81-35

www.votum-edu.ru

votum-info@satcon.ru

Interactive solutions and software and hardware systems for creating an interactive environment for training, education, leisure. Information-dialogue and game technologies. Automation systems for auxiliary administrative structures in education and business.

Contents

Organizing Committee	78
International Committee	79
About the Conference	81
Exhibition opening hours	83
Brief Program of the Conference.....	88
Program of the VII International Conference.....	92
May 17, 2018 (Thursday).....	92
May 18, 2018 (Friday).....	103
Exhibitors of the International Exhibition-Fair „Preschool Education Today“	119