



# ВОСПИТАНИЕ И ОБУЧЕНИЕ ДЕТЕЙ МЛАДШЕГО ВОЗРАСТА

Татьяна Половкова,  
Директор Фонда «Национальные ресурсы образования»



***«Особое внимание будет уделено поддержке традиционных семейных ценностей, материнства и детства, чтобы в России рождалось как можно больше желанных, здоровых, умных, талантливых малышей»***

В. Путин на инаугурации 7 мая 2018 года



**СЕГОДНЯ ПЕРЕД СИСТЕМОЙ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ СТОИТ РЯД ВАЖНЫХ ЗАДАЧ:**

расширение доступности, повышение качества образовательных услуг в детском саду, создание условий для семейного воспитания и активное вовлечение в него родителей дошкольников.

## ПРАКТИЧЕСКИ УДАЛОСЬ РЕШИТЬ ПРОБЛЕМУ С МЕСТАМИ В ДЕТСКИХ САДАХ

для детей от 3 до 7 лет

в **74** регионах уровень  
доступности составляет более

в **4** регионах уровень  
доступности составляет

**99%**

**95-99%**

для повышения доступности дошкольного образования для детей в возрасте от 2 месяцев до 3 лет субъектам будет выделено **49 млрд рублей** на 2018-2019 гг.

за три квартала 2017 года создано **39,3 тыс.** дополнительных мест\*

\* По данным доклада Минобрнауки РФ "Во исполнение Указа президента Российской Федерации от 7 мая 2012г. № 599 "О мерах, направленных на достижение в 2016 году 100% доступности дошкольного образования детей в возрасте от трех до семи лет"

КАК ПОКАЗЫВАЮТ ОПРОСЫ РОДИТЕЛЕЙ ДОШКОЛЬНИКОВ, ПРОВОДИМЫЕ ОНФ,  
для них при выборе детского сада имеет значение:

71%

месторасположение  
детского сада

67%

как организован уход  
за детьми

60%

чему учат детей  
и кто с ними  
работает

НАИБОЛЕЕ ЗНАЧИМЫМИ  
В СОДЕРЖАНИИ  
ДОШКОЛЬНОГО  
ОБРАЗОВАНИЯ ДЛЯ  
РОДИТЕЛЕЙ ЯВЛЯЮТСЯ  
**РАЗВИТИЕ МЫШЛЕНИЯ  
И КРУГОЗОРА РЕБЕНКА,  
ПОДГОТОВКА К ШКОЛЕ**



## ОПРОСЫ ОНФ ПОКАЗЫВАЮТ ВЫСОКУЮ ТЕРРИТОРИАЛЬНУЮ ДОСТУПНОСТЬ ДЕТСКИХ САДОВ

пешком до образовательной организации  
добирается большинство детей

**64%**

МНОГИЕ РОДИТЕЛИ ВЫСОКО ОЦЕНИВАЮТ  
СОСТОЯНИЕ ДЕТСКОГО САДА

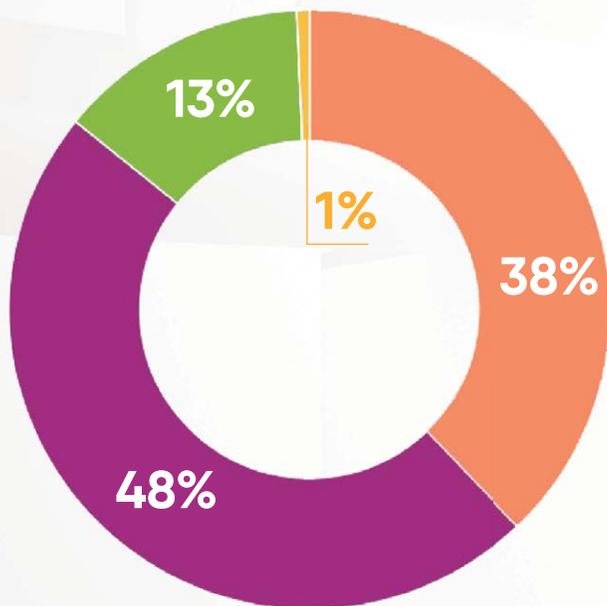
**70%**

считают его отличным или хорошим

# ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ

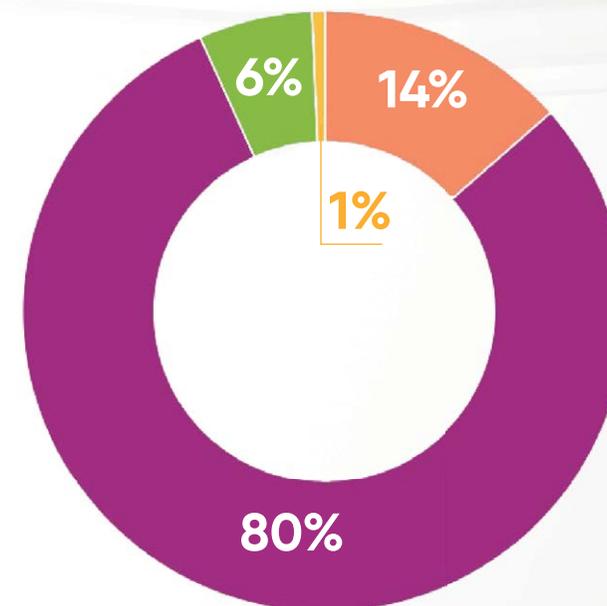
опрошено **762** педагога, из них **150** – педагогов дошкольного образования

ВЫ СЧИТАЕТЕ, ЧТО ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ГДЕ ВЫ РАБОТАЕТЕ:



- организована эффективно: проводится большое количество мероприятий, взрослые подают положительный пример, стараемся уделять внимание всем аспектам воспитательной работы, подходим к ней неформально и творчески, внимание уделяется всем детям без исключения
- в целом организована эффективно, но не всегда удаётся уделить достаточно внимания отдельным учащимся и их проблемам
- организована достаточно формально – многие мероприятия проводятся «для галочки», отдельные педагоги не очень охотно разговаривают с детьми и ведут с ними работу
- практически не проводится – в части воспитания организация полагается в основном на семью и близкий круг общения

СЧИТАЕТЕ ЛИ ВЫ СВОИ ЗНАНИЯ О ВОСПИТАНИИ  
ОБУЧАЮЩИХСЯ ДОСТАТОЧНЫМИ?

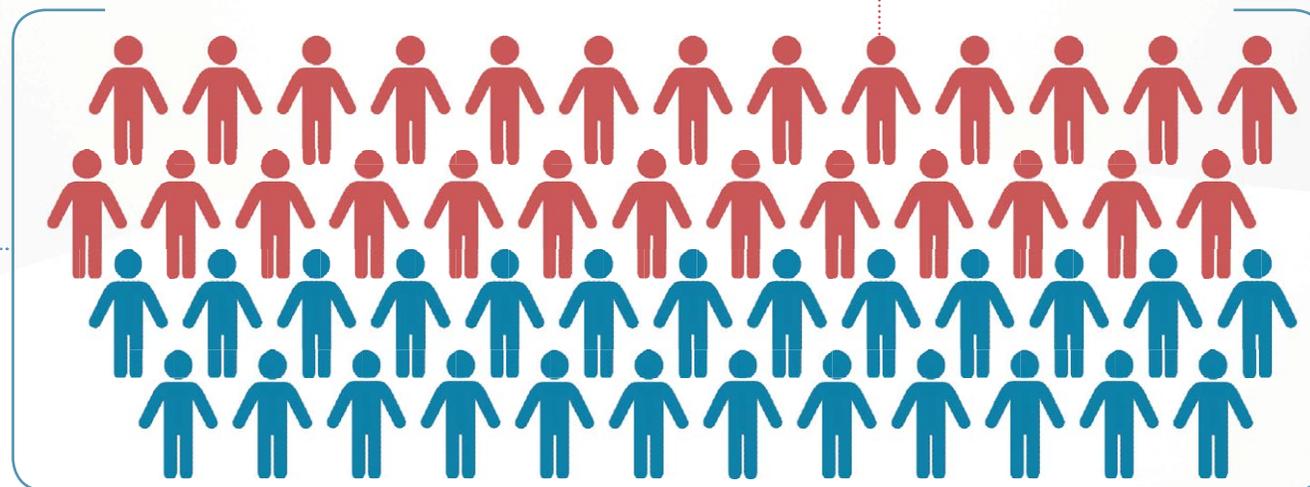


- да, я могу с уверенностью сказать, что легко могу решить любые вопросы и задачи, возникающие в процессе воспитания детей
- скорее да, я достаточно уверенно решаю многие ситуации, связанные с воспитанием, однако, некоторые из них требуют дополнительной информации, консультаций и помощи
- скорее нет: многие проблемы, связанные с воспитанием, вызывают у меня затруднения, я часто чувствую, что мне необходима помощь или консультация
- однозначно нет: почти всегда, когда я сталкиваюсь с проблемными ситуациями при воспитании детей, не знаю, как с ними справиться

## По-прежнему с очередями в детские сады борются ПРИ ПОМОЩИ УПЛОТНЕНИЯ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП, СОЗДАНИЯ ГРУПП КРАТКОВРЕМЕННОГО ПРЕБЫВАНИЯ

Опрос ОНФ **500** воспитателей из **63** регионов РФ показал, что количество детей в группах в некоторых регионах достигает до

**40-45 человек** при среднем показателе **25 человек** по РФ



## РЕЗКО СНИЖАЕТ ДОСТУПНОСТЬ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

отсутствие обучающих материалов, игрушек, оборудованных площадок для прогулок

**52%** педагогов вынуждены регулярно приобретать на свои средства раздаточные, демонстрационные, дидактические материалы, материалы для творчества и игр

**53%** педагогов периодически просят об этом родителей.

**50%** воспитателей сообщили, что детский сад, в котором они работают, не обеспечен развивающими игрушками, игровым оборудованием.

Эту информацию подтверждают родители. Некоторые детские сады, даже новые, только что укомплектованные, сдаются без кроватей и белья. В других – нет оборудованных площадок для прогулок, об этом сообщают **16%** родителей

**8%** воспитателей указали, что с ними вместе работают такие специалисты, как музыкальный руководитель, инструктор по физкультуре, дефектолог, социальный педагог, хореограф

**8%** опрошенных сообщили, что в детсаде нет других специалистов, кроме воспитателей

## ОПРОС НАРОДНОГО ФРОНТА ПОКАЗАЛ, ЧТО 3/4 ПЕДАГОГОВ ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ **ВЫНУЖДЕНЫ РАБОТАТЬ БОЛЬШЕ, ЧЕМ НА ОДНУ СТАВКУ**

опрошено более **500 чел.**

Уровень заработной платы  
варьируется  
от **6 400** до **60 000** руб

Полностью или частично  
не выплачивают зарплату

**10%**

**52%** выполняют работу, не входящую в их  
должностные обязанности  
(уборка, покраска и т.д.)

**76%** приходится работать более, чем на одну ставку

**6,4%** не оплачивают сверхурочное время

**29%** не знают, как начисляются премии

**35%** знают, как начисляются премии,  
но не согласны с ними



## УДАЛОСЬ ДОБИТЬСЯ...

- с этого года родители смогут отдавать детей в частные детские сады за счет маткапитала, привлекать частных нянь, индивидуальных предпринимателей и различные клубы развития. Об этом президент России заявил на заседании Координационного совета по реализации Национальной стратегии действий в интересах детей
- президент России поручил правительству до 2021 г. ликвидировать очереди в ясельные группы

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**