

Обучение чтению
и роль «открытой» библиотеки
в детском саду

АКАДЕМИ'КА

детский сад
и центр дополнительного образования



КРИЗИС ДЕТСКОГО ЧТЕНИЯ

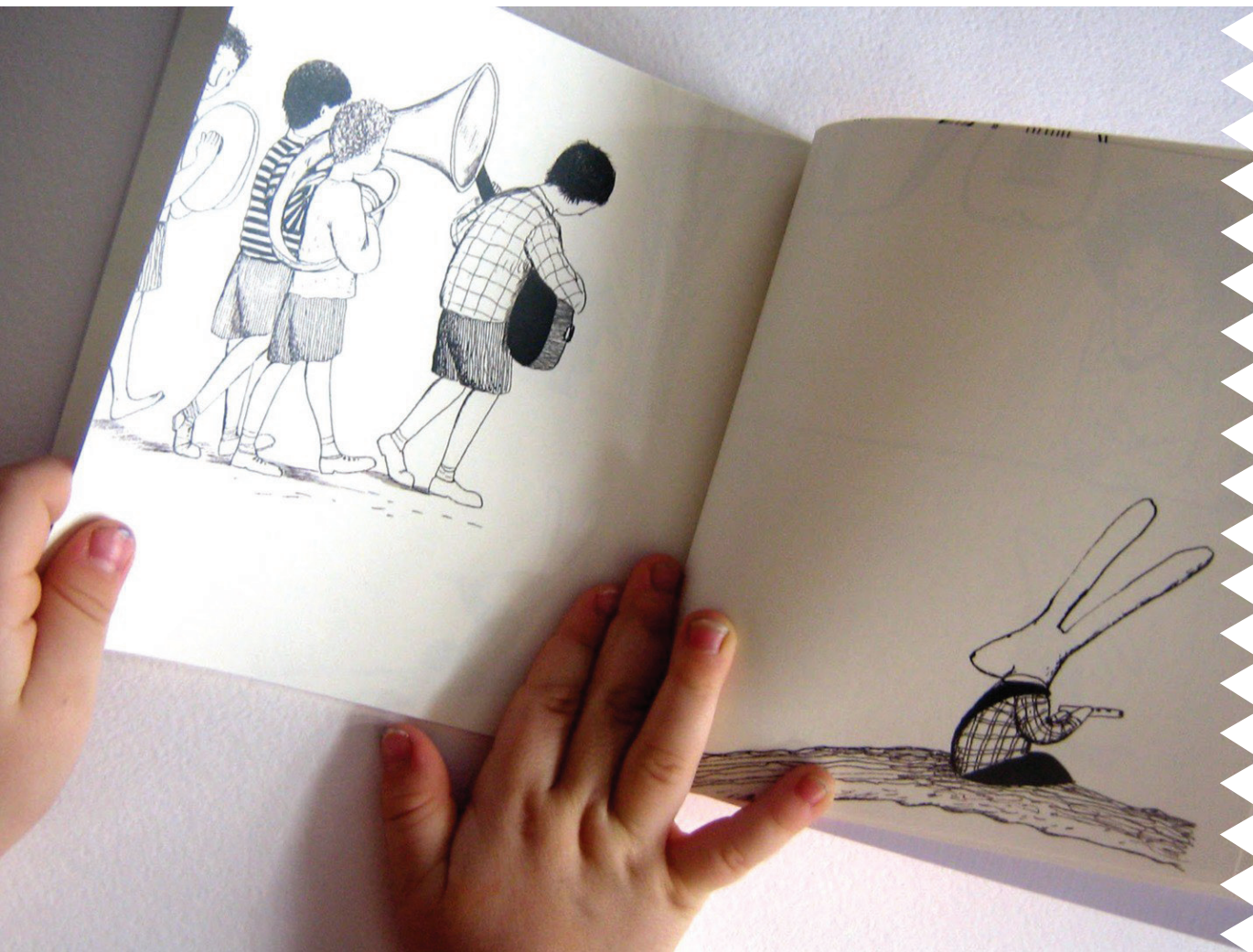
Любовь к чтению закладывается именно в дошкольном возрасте, и определяющую роль в этом процессе играет семья.



«Открывая АКАДЕМИКУ, мы знали – книги займут здесь особое место! »



- ▶ Родители настроены на всестороннее развитие своих детей.
- ▶ Для полноценного развития ребенка необходимы хорошие книги.
- ▶ Родителям сложно ориентироваться в потоке информации.
- ▶ Рынок детской литературы – один из самых весомых сегментов книгоиздания.
- ▶ Выбор хорошей книги становится затруднительным.



ДЕТИ + КНИГИ = ДРУЗЬЯ



АКАДЕМИКА – это место, где встречаются дети и книги. Где книга – источник информации и творческого вдохновения, предмет размышления и диалога – с другими детьми, педагогами, воспитателями.

Зачем нужны библиотеки?

- ▶ чтобы ребенок умел и хотел читать,
- ▶ чтобы он научился ориентироваться в огромном пространстве информации и отличать хорошее от плохого,
- ▶ чтобы он знал, в каком мире и в какой культуре живет,

Сознательный выбор книги – это фундамент любознательности.

Каждая книга в АКАДЕМИКЕ – это кропотливый труд педагогического состава, жемчужины детского книгоиздания, отобранные нами вручную.

ОТКРЫТАЯ БИБЛИОТЕКА

Детская библиотека – особенное место.
Свободное пространство, где все связано с книгой.
Доброжелательная среда, в которой ребенок чувствует себя комфортно.

Читать можно вместе или по одному, на диване или на полу.
Можешь взять книгу на первом этаже и подняться с ней на четвертый. Читай, что хочешь!

Вдохновение: проект Rum för barn, Стокгольм.

ЧТЕНИЕ, ОБЩЕНИЕ, ТВОРЧЕСТВО – три кита, на которых мы построили нашу библиотеку.



ПУТЕШЕСТВИЕ КНИГИ

С первого этажа до последнего, в АКАДЕМИКЕ и дома:

- ▶ говорим о любимых книгах,
- ▶ включаем в занятия,
- ▶ читаем в тихий час,
- ▶ дети формируют библиотеку в группе.



Декларация прав читателя

Автор: Д. Пеннак

Иллюстрации: Квентин Блейк

Даниэль
Пеннак
«Как роман»



1 Право не читать



2 Право пропускать



3 Право не дочитывать



4 Право перечитывать



5 Право читать то, что хочется



6 Право погрузиться в мир книги



7 Право читать там, где хочется



8 Право читать обрывками



9 Право читать вслух



10' Право молчать о прочитанном

10 прав - один запрет!
Никогда не смейтесь
над теми, кто не
читает - а то они
так и не начнут.





КЛАССИФИКАЦИЯ

Для детей от 1,5 до 7 лет.

- ▶ Научпоп – прикладная наука для курса Bionika.
- ▶ Комиксы и графические романы
 - ▶ развивают воображение и речь,
 - ▶ формируют причинно-следственные связи,
 - ▶ тренирует логику,
 - ▶ мотивируют к чтению.
- ▶ Книги об искусстве и как говорить с детьми об искусстве.
- ▶ Книги и квесты по Петербургу и истории города.
- ▶ Книги на сложные темы: особенные дети, война, развод родителей и пр.
- ▶ Книжки-картинки и виммельбухи, чтение картинок, развитие эмоциональной сферы.
- ▶ Художественная литература.



ТВОРЧЕСКИЕ ЧТЕНИЯ

Литературный клуб – читаем, обсуждаем и творим по теме прочитанной книги. Никакого морализаторства!

Эйдан Чамберс «Расскажи» – беседы о прочитанном.

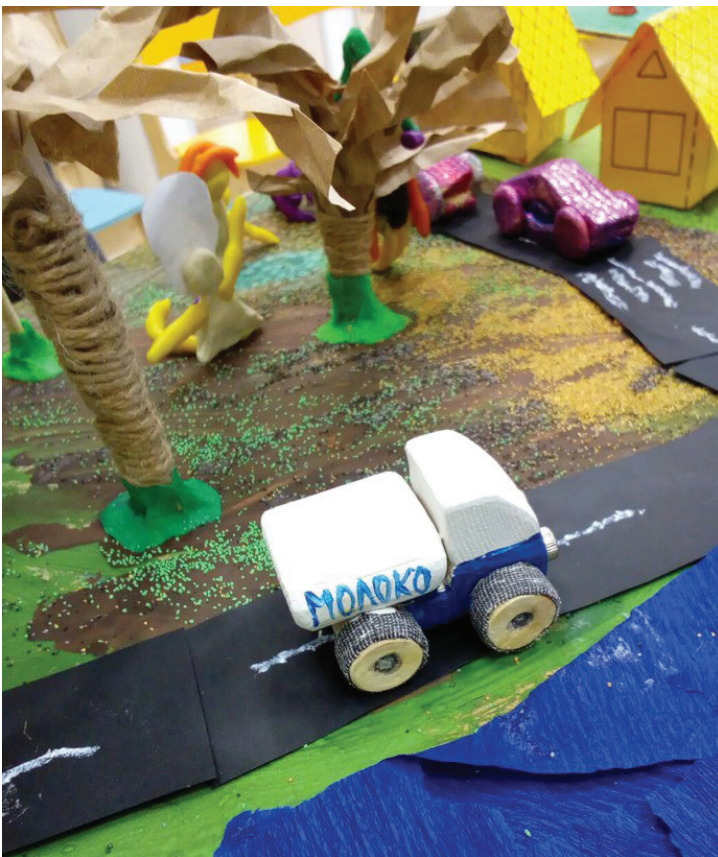
Разжигаем интерес к книге путем акцентирования внимания на книге как таковой.



ПРОЕКТ «ГОРОД КАК СЛОЖНЫЙ МЕХАНИЗМ»

- ▶ «Город сквозь время» и «Улица сквозь время».
- ▶ Путеводители Шашека «Это Нью-Йорк», «Это Париж», «Это Лондон».
- ▶ «Как это построено» Дэвида Маколи.
- ▶ Серия «Найди и покажи» Clever Media.

Книги использовались во время занятий, а также для самостоятельного изучения, прочтения, вдохновения.



РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

Формируем детерминанты родительского отношения к детской книге.

«И я готов утверждать, что книга для детей, которая нравится только детям, – плохая книга. Хорошие – хороши для всех.»
Клайв Льюис.





ПОДСКАЗКИ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ

- ▶ Пусть сам выбирает книги для чтения.
- ▶ Читайте как можно чаще.
- ▶ Читайте вслух, даже, если ребенок уже научился читать сам.
- ▶ Чтение – это режимный объект.
- ▶ Поощряйте в желании поддержать, полистать, поиграть с книгой.
- ▶ Искушайте чтением.
- ▶ Всегда хвалите ребенка, если он читает.
- ▶ Читайте сами.
- ▶ Дарите книги.
- ▶ Используйте интерес ребенка.
- ▶ Никогда не делайте из чтения наказание!
- ▶ Берите книги с собой.
- ▶ Отвечайте во время чтения на вопросы.

СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ

г. Санкт-Петербург, ул. Кронверкская, д. 16
+7 812 655 62 20 | www.akademikacenter.ru

info@akademikacenter.ru
www.akademikacenter.ru



[akademikacenterspb](https://www.youtube.com/akademikacenterspb)