Методика
по развитию пространственного мышления и мелкой моторики у дошкольников

«От объёма — к плоскости»

Высокова Т. П.,
педагог дополнительного образования
высшей кв. категории

детский центр
Способный ребенок

РОДНОМ

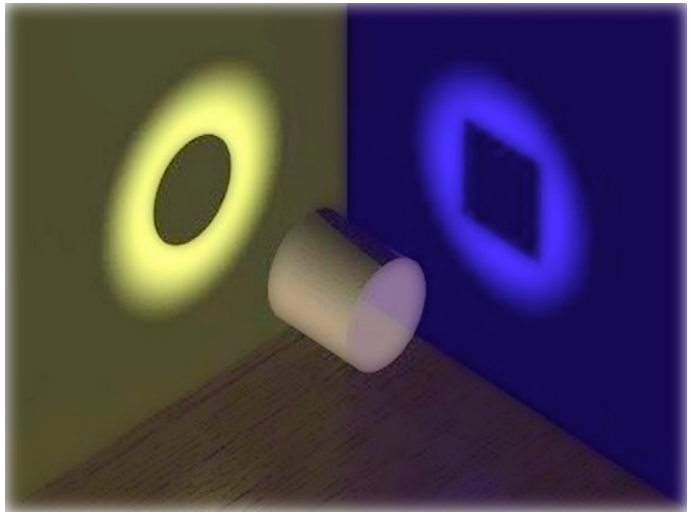
ГОСТИНИЦА
НЕДОРОГО
29-22-666

newslab.ru

"Сова" Группа
"АБВГДЕйка", март 2008 г.

ЛЕТО

Особенности методики



1.Объём - первичен

2.Сопровождение сопровождающих

3.Мотивация

4.Мелкие предметы

5.Сыпучие материалы, игры с водой

6. Разные ракурсы объёма, формата бумаги

7.Дидактический материал, тренажеры — самодельные, легко воспроизводимые в домашних условиях

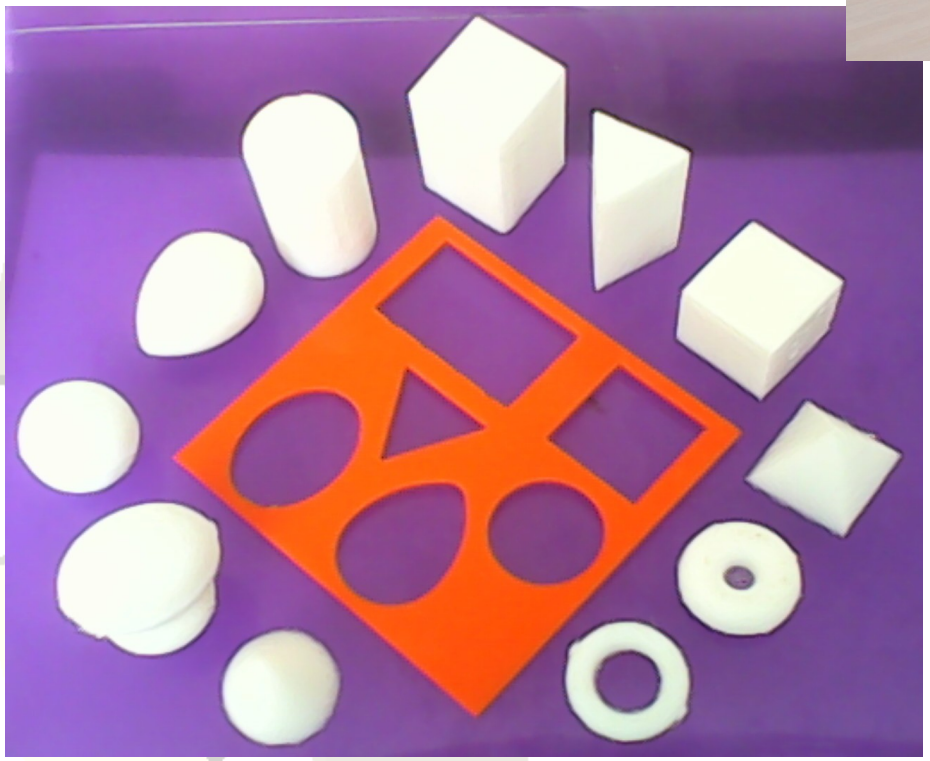
8.Объёмные поделки не забираются

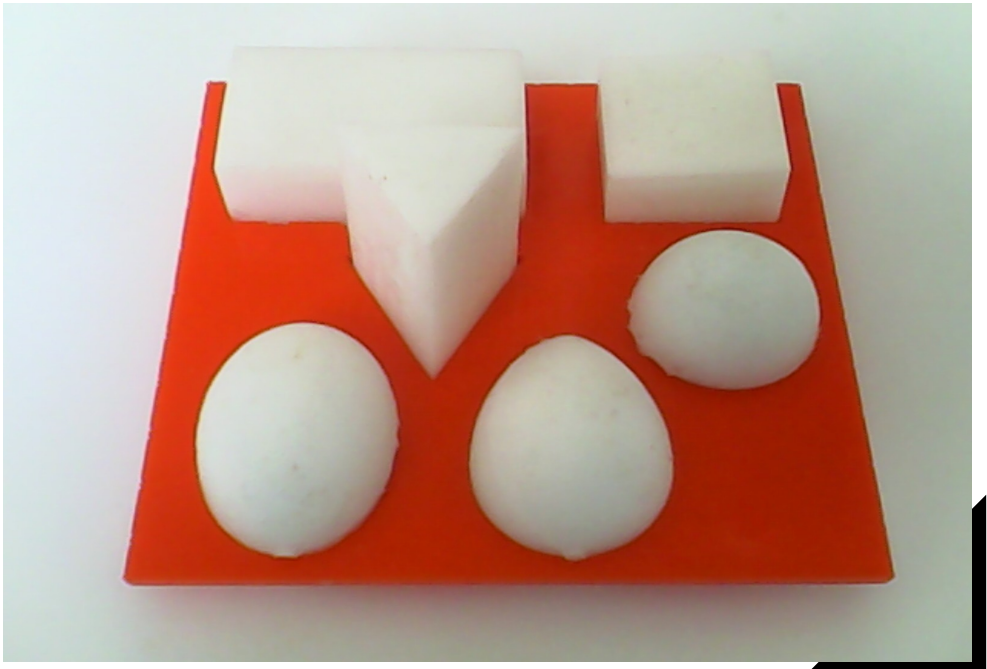
9.Домашние задания — по желанию

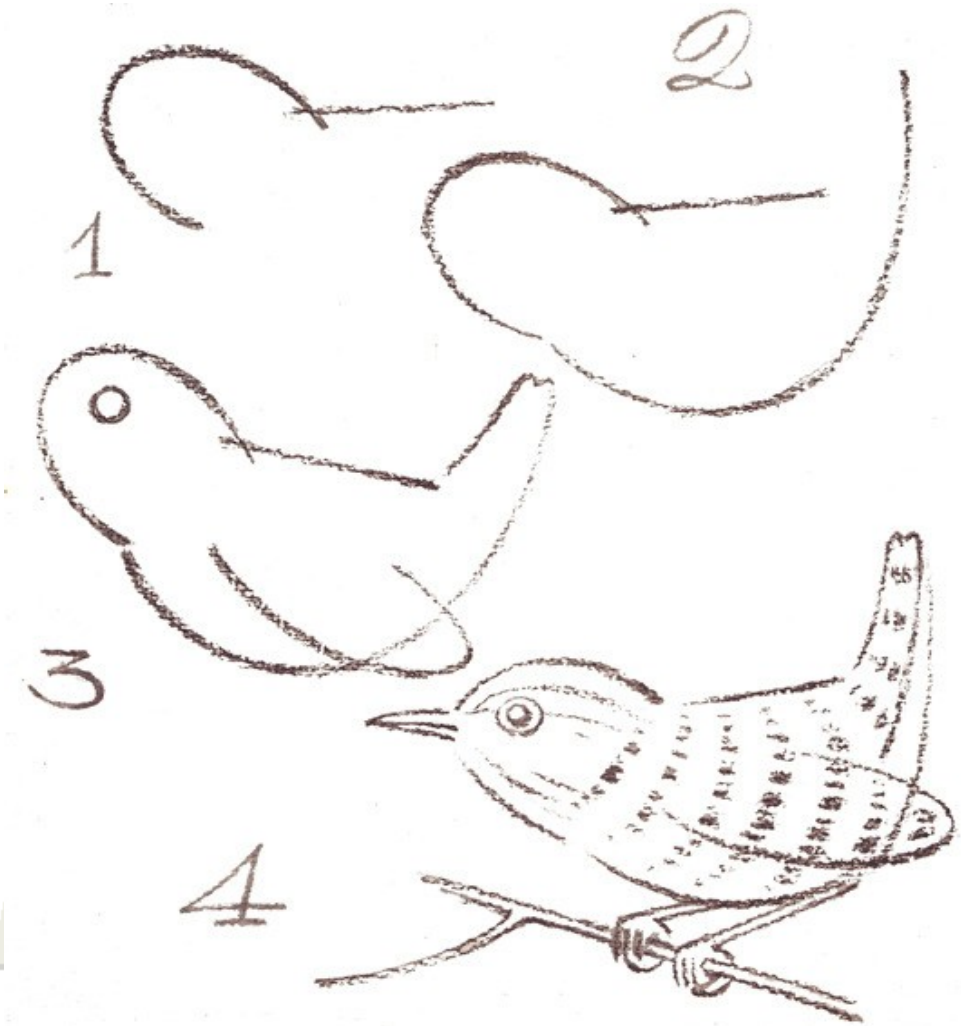
10.Правильная постановка пальцев при захвате кисти, карандаша, ножниц

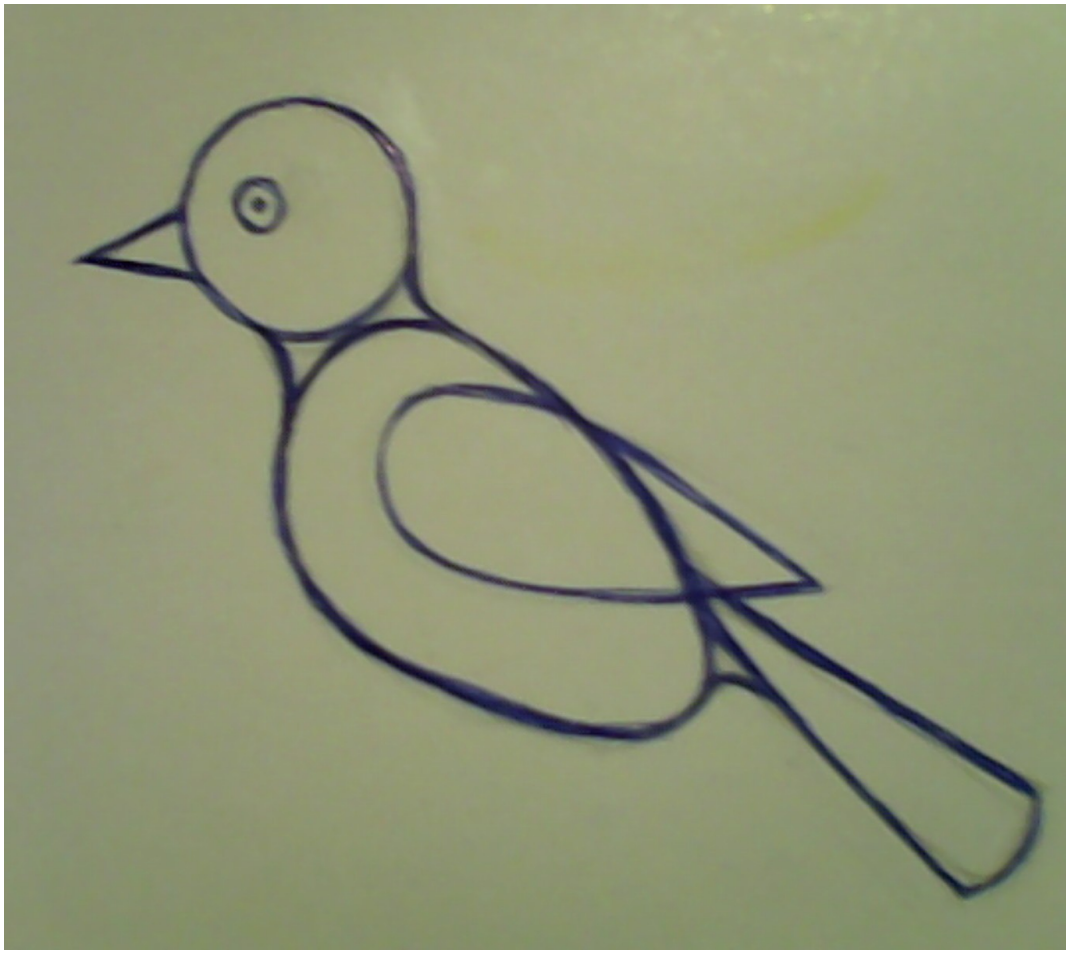
11.Кинестетическое восприятие контура в объёме и его воспроизведение на плоскости

12.Использование тора, влияние на понимание плоскостного изображения






1
2
3
4



Алгоритм занятия по методике:

1 Приветствие

2 Демонстрация картины или фотографии

3 Передача демонстрационных материалов по кругу

4 Объёмные виды деятельности, обыгрывание

5 Движение/ Смена вида деятельности на плоскостной

6 Плоскостные виды деятельности

7 Сравнение плоскостной работы с объёмной — похоже ли?

8 Домашнее задание

Объём

Конструирование

Лепка

Плоскость

Аппликация

Рисование